

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№109 а от 01.06.2020 г.



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.04.02 16:33:57+04'00'

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Технология ремонта и обновления швейных изделий
основной программы профессионального обучения по профессии
16909 Портной
Вид нарушения здоровья - частичная потеря слуха (слабослышащие)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 16909 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы

Учебная дисциплина ПД.03 Технология ремонта и обновления швейных изделий является дисциплиной профессионального учебного цикла для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с частичной потерей слуха (слабослышащие).

Особые образовательные потребности:

психологические особенности обучающихся:

- особенности внимания: неустойчивое внимание, необходимость в наглядности воспринимаемого материала, необходимость переключения внимания (переключение с одного вида деятельности на другой), многократное повторение;
- особенности восприятия: увеличение зрительного восприятия, соответственно усталость зрительного анализатора, повышение вибрационной чувствительности, замедленная скорость приема слуховой информации;
- особенности памяти: кратковременная память, совершенствование памяти в ходе формирования речи; простота слов, фраз;
- особенности мышления: замедленное наглядно-образное мышление, трудности словесно-логического мышления;
- особенности речи: недоразвитие речевой деятельности, не полноценная, не грамотная речь, снижение словесного запаса, недостаточное усвоение устной речи.

Личностные особенности обучающихся: трудности в усвоении социального опыта, адаптации в коллективе, коммуникативных навыках.

Требования к личности преподавателя: профессиональная компетентность, в том числе знание основ коррекционной педагогики, овладение навыками в области психологии, настойчивость и систематичность, последовательность в достижении образовательных целей, безоценочность,

толерантность, эмпатия (сопереживание), стрессоустойчивость, четкая дикция, акцент на терминологию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- **уметь** использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- **уметь** осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- **уметь** пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта изделий;
- **уметь** выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакетов основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов;
- **уметь** применять операционно-технологические карты при выполнении ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- **уметь** выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;
- **уметь** определять причины возникновения дефектов и устранять дефекты технологической обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- **знать** классификацию и ассортимент швейных изделий;
- **знать** виды физического износа швейных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;
- **знать** виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства;
- **знать** назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки,

- применяемого при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- **знать** правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
 - **знать** технологию выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
 - **знать** способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
 - **знать** способы осуществления внутри процессного контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента;
 - **знать** основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
 - **знать** режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
 - **знать** основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
 - **знать** государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий;
 - **знать** требования охраны труда, пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Всего учебных занятий – 100 часов, в том числе:

- лекций - 68 часов;
 - лабораторные и практические занятия – 32 часа;
- Промежуточная аттестация – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всех учебных занятий	100
в том числе:	
лекции	68
практические занятия/лабораторные занятия	32
Промежуточная аттестация-экзамен	

+2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Выполнение технологии ремонта швейных изделий		70
Тема 1.1 Выявление области и вида ремонта	Содержание учебного материала:	24
	1. Краткие сведения о ремонте одежды.	
	2. Визуальный осмотр изделия с целью определения области ремонта одежды.	
	3. Определение износа одежды.	
	4. Формы износа одежды.	
	5. Виды ремонта одежды.	
	Практическое занятие №1. Определение вида ремонта.	8
Тема 1.2 Технология ремонта швейных изделий на оборудовании и вручную	Содержание учебного материала:	30
	1. Определение метода ремонта одежды. Выбор способа ремонта одежды.	
	2. Ремонт одежды из синтетических тканей клеевым методом.	
	3. Перекрой деталей, укорачивание и удлинение изделия.	
	4. Виды штопки и накладки заплата машинным, ручным и клеевым способом, выполнение художественной штопки.	
	5. Особенности ремонта отдельных деталей одежды.	
	Практическое занятие №2. Составление инструкционно-технологической карты по данному виду ремонта.	8
Раздел 2. Выполнение обновления швейных изделий		30
Тема 2.1 Подбор материала для обновления и ремонта одежды	Содержание учебного материала:	6
	1. Ассортимент вспомогательных материалов и их использование.	
	2. Способы установки заплата и методы художественной штопки.	
	3. Подбор фурнитуры по назначению.	
	Практическое занятие №3. Выполнение подбора материала для обновления одежды.	8
Тема 2.2	Содержание учебного материала:	8

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ " ____ " _____ 20____ г.

Методы обновления одежды	1.	Перекрой при обновлении одежды.	
	2.	ТУ частичного перекроя изделия, подкрой отдельных деталей, распарывание и чистка изделия.	
	3.	Методы обновления одежды ассортиментных групп.	
	4.	Декоративные решения в одежде.	
	5.	Соблюдение правил безопасности труда при выполнении ручных и машинных работ.	
	6.	Методы обновления трикотажных, меховых, кожаных одежды	
		Практическое занятие №4. Выполнение обновления одежды ассортиментных групп различными методами.	8
Всего учебных занятий			100

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Технологии швейного производства».

Оснащение учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Специальные технические средства обучения:

- речевой тренажер УНИТОН-ФМ;
- сурдотехнические средства (слуховые аппараты);
- интерактивная доска.

Средства обучения:

- компьютерные программы;
- презентации;
- видеофильмы с субтитрами;
- электронные лекции;
- пособия;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы (сценарии деловых игр, производственные ситуации для анализа, ситуационные задачи);
- комплект плакатов.

Методы обучения:

- наглядный;
- практический;
- проектный;
- проблемно-ориентированный;
- личностно-ориентированный;
- компетентностно-ориентированный;
- иллюстрации и демонстрации;
- игровые;
- наставничество;
- работа в группах;
- поощрение.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- универсальные швейные машины;
- краеобметочные машины;
- петельные машины;
- пресс;
- утюжильные рабочие места, утюги;
- столы для раскроя, манекены;
- примерочные кабины.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- ручное рабочее место, тумбочка;
- зеркало;
- мойка;
- машинное рабочее место;
- утюжильное рабочее место;
- инструменты и приспособления: ножницы, наперсток, сантиметровая лента, булавки, ручные иглы, колышек, мел портновский, машинные иглы, набор профессиональных линеек для раскроя, калька.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Иконникова, Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья [Текст]: учебное пособие / Г.А. Иконникова. - М. 2010. – 96 с.
2. Крючкова, Г.А. Технология швейных изделий Ч1 [Текст]: учебник для начального профессионального образования / Г.А. Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.
3. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства [Текст]: Учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крючкова - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 384 с.
4. Крючкова, Г.А. Технология швейных изделий Ч2 [Текст]: учебник для начального профессионального образования / Г.А. Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
5. Могузова, Т.В., Байкова, Н.Н., Тулупова, Е.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» [Текст]: учебное пособие для начального профессионального образования / Т.В. Моргунова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 112 с.
6. Могузова, Т.В., Байкова, Н.Н., Тулупова, Е.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» [Текст]: учебное

пособие для начального профессионального образования / Т.В. Моргунова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

7. Силаева, М.А. Технология одежды в 2 ч. [Текст]: учебник. Ч 1 / М.А. Силаева. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.
8. Силаева, М.А. Технология одежды в 2 ч. [Текст]: учебник. Ч 2 / М.А. Силаева. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 368 с.
9. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст]: Учебник / М.А. Силаева. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 528с.

Дополнительные источники

1. Бекмурзаев, В.А. Технология одежды из кожи [Текст]: учебник / В.А. Бекмурзаев. - М.: Форум, 2004. – 112 с.
2. Васильева, А.М. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства [Текст]: учебник / А.М. Васильева. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
3. Рослякова, Т.А. Крою и шью [Текст]: учебник / Т.А. Рослякова - СПб.: Питер, 2005. – 320 с., ил.
4. Садыкова, Р.К. Технология одежды: Практикум [Текст]: учебное пособие для начального профессионального образования / Р.К. Садыкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 210 с.
5. Сотникова, Т.С. Технология одежды: Рабочая тетрадь [Текст]: учебное пособие для начального профессионального образования / Т.С. Сотникова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 144 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.
Умеет использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.
Умеет осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.
Умеет пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта изделий.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.
Умеет выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакетов основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.

Умеет применять операционно-технологические карты при выполнении ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.
Умеет выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.
Умеет определять причины возникновения дефектов и устранять дефекты технологической обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.
Знает классификацию и ассортимент швейных изделий.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.
Знает виды физического износа швейных изделий различного ассортимента в различных видах одежды.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.
Знает виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.
Знает назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте швейных изделий различного ассортимента по	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.

индивидуальным заказам.	
Знает правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.
Знает технологию выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.
Знает способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.
Знает способы осуществления внутри процессного контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.
Знает основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.
Знает режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.
Знает основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.
Знает государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.
Знает требования охраны труда, пожарной безопасности.	Письменный опрос. Решение профессиональных задач. Выполнение практического задания.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ " ____ " _____ 20____ г.

Тестирование в электронной форме, опрос в письменном виде с
увеличение времени, поэтапный и регулярный контроль на всех уровнях работы
с информацией, материалом