

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

с организацией: _____

(наименование)

Акт согласования
от «30» мая 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБПОУ СГКСТД

№ 184 от «03» июня 2024 г.

S=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2025.02.02 18:38:08+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Самара 2024 г.

Изменения № _____ «_____» _____ 20 ____ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией профессии 29.01.33

Протокол № 10 от «29» мая 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Ашивкина Н.Д.

Автор: Уразметова Л.С.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Рабочая программа профессионального модуля Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам (ПМ 01.) разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023 года № 720, зарегистрированного в Минюсте России 02 ноября 2023 года № 75814, разработана на основе примерной программы профессионального модуля Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам (ПМ 01.), одобренной и утвержденной Министерством образования и науки Самарской области от 3 мая 2011 года; Центром профессионального образования Самарской области от 03.05.2011г.; Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам ПМ.01 (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт** изготовления швейных изделий; работы с эскизами;
- **иметь практический опыт** распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- **иметь практический опыт** определения свойств применяемых материалов;
- **иметь практический опыт** работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- **иметь практический опыт** поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

- **иметь практический опыт** выполнения влажно-тепловых работ;
- **иметь практический опыт** поиска информации нормативных документов;

- **уметь** сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- **уметь** визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- **уметь** по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- **уметь** определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- **уметь** давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- **уметь** заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- **уметь** пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- **уметь** соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- **уметь** работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- **уметь** выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- **уметь** применять современные методы обработки швейных изделий;
- **уметь** применять современные методы обработки швейных изделий;
- **уметь** читать технический рисунок;
- **уметь** выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- **уметь** пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- **уметь** пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

- **знать** форму деталей кроя;
- **знать** названия деталей кроя;
- **знать** определение долевой и уточной нити;
- **знать** волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- **знать** физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- **знать** современные материалы и фурнитуру;
- **знать** заправку универсального и специального швейного оборудования;
- **знать** причины возникновения неполадок и их устранение;
- **знать** регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- **знать** оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- **знать** правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- **знать** современное (новейшее) оборудование;
- **знать** технологический процесс изготовления изделий;
- **знать** виды технологической обработки изделий одежды;

Изменения № _____ «_____» _____ 20 ____ г.

- **знать** ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- **знать** современные технологии обработки швейных изделий;
- **знать** технические требования к выполнению операций ВТО;
- **знать** технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- **знать** действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 968 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 500 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 324 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 176 часов.

Учебная практика – 288 часов;

Производственная практика – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Изменения № _____ «_____» _____ 20 ____ г.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 – ПК 1.7.	Раздел 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	968	324	146	176	288	-
	Учебная практика (рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями)			288			
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						180
	Всего:	968	792	614	176	288	180

Изменения № _____ «_____» _____ 20 ____ г.

3.2. Содержание обучения профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам		500	
МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		324	
Тема 1.1. Назначение классификация одежды.	Содержание учебного материала	4	
	1. Введение. Охрана труда и пожарная безопасность в швейной промышленности.	2	
	2. Назначение и классификация одежды.	2	
Тема 1.2 Организация рабочего места. Ручные стежки и строчки. Прямые и косые стежки. Сложные и специальные стежки.	Содержание учебного материала	22	
	Организация ручного рабочего места.	2	
	Инструменты и приспособления для ручных работ. Технологические параметры элементов ниточных соединений.	2	
	Понятие о стежках, строчках, швах. Признаки, характеризующие качество стежков и строчек.	2	
	Классификация стежков и строчек с соответствующими ГОСТами, их графическое изображение, технические условия выполнения, применение.	2	
	Простые и сложные ручные стежки и строчки.	2	
	Практическое занятие №1. Ручные стежки и строчки.	12	
Тема 1.3. Классификация швейного оборудования. Устройство швейной	Содержание учебного материала	18	
	1. Классификация швейного оборудования по виду производства, признаку автоматизации конструкции, скоростным характеристикам.	2	

Изменения № « » 20 г.

машины.	2.	Технологическая классификация швейной машины.	2	
	3.	Механизмы швейной машины. Машины челночного стежка, полуавтоматы.	2	
		Практическое занятие 2 Заправка, работа, основные виды неполадок и способы их устранения на машинах челночного стежка, на машинах полуавтоматах и оборудовании ВТО.	12	
Тема 1.4. Терминология машинных работ. ТУ выполнения	Содержание учебного материала		22	
	1.	Терминология, применяемая при выполнении машинных строчек и швов.	2	
	2.	Технические требования к выполнению машинных строчек и швов.	2	
	Практическое занятие № 3. Машинные стежки и строчки: соединительные, краевые, отделочные, их назначение и способы выполнения.		18	
Тема 1.5. Оборудование ВТО, ТУ выполнения и терминология ВТО.	Содержание учебного материала		4	
	Назначение и сущность внутрипроцессной и окончательной ВТО изделий. Факторы влияющие на процесс ВТО.		2	
	Операции ВТО ,способы их выполнения. Технические требования, предъявляемые к ВТО, применяемая терминология.		2	
Тема 1.6. Клеевое соединение деталей одежды	Содержание учебного материала		4	
	Виды и характеристики клеевых материалов, применение клеевых материалов.		2	
	Методы и способы обработки деталей при клеевом состоянии. Применяемое оборудование, терминология.		2	
Тема 2. Обработка и пошив плечевых изделий.				
Тема 2.1. Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей. Название деталей кроя и срезов.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Требования, предъявляемые к деталям кроя. Операции по подготовке кроя к пошиву.	2	
	2.	Способы подготовки срезов деталей с целью предохранения от растяжения и осыпаемости нити в зависимости от назначения изделий и свойств материалов. Детали кроя и назначение срезов и линий.	2	

Изменения № « » 20 г.

	Практическое занятие № 4. Детали кроя наименование срезов и линий.		6	
Тема 2.2. Обработка мелких деталей, вытачек, подрезов, кокеток. Обработка карманов.	Содержание учебного материала		30	
	1.	Виды отделочных деталей, требование, предъявляемые к качеству отделочных деталей. Обработка шлевок, пат, хлястиков, клапанов, листочек, поясов и др.	2	
	2.	Способы обработки беек, вытачек, подрезов и соединение их с основными деталями. Обработка кокеток.	2	
	3.	Способы обработки карманов различных конструкций: прорезных, накладных, расположенных в швах.	2	
	Практическое занятие № 5. Обработка различных видов карманов. Обработка отделочных деталей.			
Тема 2.3. Виды петель, их обработка. Обработка застежек.	Содержание учебного материала		10	
	Способы обработки различных видов застежек: доходящих и не доходящих до низа изделия, расположенных в продолжении шва, в среднем шве.		6	
	1.	Способы обработки боковых и плечевых срезов.	2	
	2.	Соединение плечевых срезов.	2	
Тема 2.4. Обработка воротников. Соединение воротников с изделием.	Содержание учебного материала		26	
	Конструкции воротников. Способы соединения воротников с изделиями из различных материалов.		4	
	Обработка горловины в изделиях без воротников.		4	
	Практическое занятие № 6. Способы обработки воротников и соединение их с изделием. Обработка горловины в изделиях без воротника.		18	
Тема 2.5. Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием.	Содержание учебного материала		28	
	1.	Способы обработки рукавов различных конструкций: с притачными и отложными манжетами, со шлицами и т.д.	4	

Изменения № « » 20 г.

	2.	Соединение рукавов с изделием.	2	
	3.	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов.	4	
	Практическое занятие № 7. Способы обработки рукавов различных конструкций. Обработка пройм.		18	
Тема 2.6. Обработка изделий по линии талии и низа. Окончательная отделка.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Способы соединения верхней и нижней частей женских и детских платьев.	2	
	2.	Обработка низа изделий из различных материалов.	2	
	3.	Окончательная отделка платьев. ТУ на окончательную ВТО изделий из различных материалов.	2	
Тема 2.7. Особенности обработки мужских сорочек. Обработка основных узлов мужских сорочек разными способами.	Содержание учебного материала		22	
	1.	Особенности обработки мужских сорочек с применением машин специального назначения и полуавтоматов.	4	
	2.	Эффективность использования современного оборудования, его влияние на качество и производительность труда. Обработка полочки и спинки. Обработка воротников, рукавов и соединение их с изделием. Обработка низа изделия.	6	
	Практическое занятие № 8. Обработка основных узлов мужских сорочек разными способами.		12	
Тема 3. Обработка и пошив поясных изделий.			74	
Тема 3.1. Обработка юбки	Содержание учебного материала		34	
	1.	Детали кроя. Обработка швов.	2	
	2.	Обработка застежки.	2	
	3.	Способы обработки подкладки.	2	

Изменения № « » 20 г.

	4.	Способы обработки верхнего среза юбки.	2	
	5.	Способы обработки нижнего среза юбки.	2	
	Практическое занятие № 9. Обработка юбки		24	
Тема 3.2. Обработка брюк. ВТО	Содержание учебного материала		40	
	1.	Начальная обработка брюк.	2	
	2.	Назначение подкладки в брюках, способы соединения ее с передними половинками брюк. ВТО.	2	
	3.	Обработка швов.	2	
	4.	Обработка карманов на передних и задних половинках брюк.	2	
	5.	Способы обработки застежек в брюках.	2	
	6.	Обработка боковых и верхнего среза брюк.	2	
	7.	Способы соединения шаговых и среднего срезов брюк, низа брюк.	2	
	8.	Окончательная обработка брюк.	2	
	Практическое занятие № 10. Обработка брюк		24	
Тема 4. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды.				
Тема 4.1. Последовательность изготовления одежды с примерками.	Содержание учебного материала		34	
	1.	Работа предприятий индивидуального изготовления одежды.	4	
	2.	Характеристика и оборудование основных помещений ателье.	2	
	3.	Последовательность изготовления плечевой одежды с примерками.	2	
	4.	Прием и оформление заказов. Подготовка изделия к примерке.	2	
	5.	Первая примерка. Вторая примерка.	2	
	6.	Особенности изготовления поясных изделий с примерками.	2	
	Практическое занятие № 11 Проведение примерки в плечевой одежде и поясной одежде.		20	

Изменения № _____ « _____ » 20 ____ г.

Тема 5. Стандартизация, контроль качества и охрана труда.		10	
Тема 5.1. Стандартизация и контроль качества продукции. Охрана труда на предприятии.	Содержание учебного материала	10	
	1. Сущность стандартизации. Основные понятия стандартизации.	2	
	2. Виды стандартов. Стандарты для предприятий швейной промышленности.	2	
	3. Формы и методы контроля качества швейной продукции.	2	
	4. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в цехе и на предприятии.	2	
	5. Правила по технике безопасности. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	2	
	ВСЕГО:	324	
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Учебная практика	288	
	Практическое занятие № 1. Пошив фартука.	18	
	Практическое занятие № 2. Пошив мужской рубашки.	42	
	Практическое занятие № 3. Пошив юбки на подкладе.	36	
	Практическое занятие № 4. Пошив жилета на подкладе.	42	
	Практическое занятие № 5. Пошив брюк.	36	
	Практическое занятие № 6. Пошив платья.	42	
	Практическое занятие № 7. Пошив шорт.	24	
	Практическое занятие № 8. Пошив жакета без подкладки.	42	
	Дифференцированный зачет	6	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменения № _____ « _____ » 20 ____ г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Производственная практика	180	
	Ознакомление с производством. Охрана труда и пожарная безопасность в швейной промышленности.	6	
	Практическая подготовка № 1. Пошив костюма (Жакет без подкладки и брюки).	72	
	Практическая подготовка № 2. Пошив женского платья.	24	
	Практическая подготовка № 3. Пошив блузы.	24	
	Практическая подготовка № 4. Пошив юбки.	12	
	Практическая подготовка № 5. Пошив блузы с длинным рукавом.	24	
	Практическая подготовка № 6. Пошив сарафана.	18	
	Дифференцированный зачет	6	
	Производственная практика:	180	
	Всего:	968	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология пошива швейных изделий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета; мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Иконникова, Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья [Текст]: учеб. пособие / Г.А. Иконникова – М. 2010. – 96 с.
2. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства [Текст]: Учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крючкова - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 384 с.
3. Крючкова, Г.А. Технология швейных изделий Ч 1 [Текст]: учебник для нач. проф. образования / Г.А.Крючкова – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.
4. Крючкова, Г.А. Технология швейных изделий: учебник Ч 2 [Текст]: учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крючкова – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
5. Могузова, Т.В., Байкова, Н.Н., Тулупова, Е.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования /Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 112 с.
6. Могузова, Т.В., Байкова, Н.Н., Тулупова, Е.В. Производственное обучение профессии «Портной» [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.
7. Рахманов, Н.А. Устранение дефектов одежды [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.А. Рахманов, С.И. Стаханова. – 2-е изд. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985. – 128 с.
8. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст]: Учебник / М.А. Силаева - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 528с.

9. Силаева, М.А. Технология одежды [Текст]: В 2 ч.: учебник. – Ч.1. / М.А. Силаева - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.
10. Силаева, М.А. Технология одежды [Текст]: В 2 ч.: учебник. – Ч.2. / М.А. Силаева - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 368 с.

Дополнительные источники

1. Бекмурзаев, В.А. Технология одежды из кожи. [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.А. Бекмурзаев. - М.: Форум, 2004. – 112 с.
2. Васильева, А.М. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства: [Текст]: учебник / А.М. Васильева. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
3. Рослякова, Т.А. Крою и шью [Текст]. / Т.А. Рослякова -СПб.: Питер, 2005. – 320 с.,ил.
4. Садыкова, Р.К. Технология одежды [Текст]: Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Р.К. Садыкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 210 с.
5. Сотникова, Т.С. Технология одежды [Текст]: Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.С. Сотникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 144 с.

Интернет-ресурсы

1. Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.- Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103>.—ЭБС «IPRbooks»

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по программе профессионального модуля проводятся в кабинете «Технология пошива швейных изделий», учебная практика - в швейной мастерской. Особое внимание при изучении модуля уделяется организации самостоятельной работы обучающихся, для чего необходимо создать условия в читальном зале библиотеки, в компьютерном классе с выходом в Интернет для подготовки к лабораторным и практическим работам, для подготовки к их защите. Теоретические занятия по междисциплинарному курсу носят практикоориентированный характер на основе компетентностного подхода к обучению.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с изучением междисциплинарного курса.

При изучении модуля для обучающихся организуются консультации, которые могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

Производственная практика проводится образовательным учреждением концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели, задачи, формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Основой для овладения содержанием модуля являются знания, полученные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин, таких как Основы материаловедения; Основы конструирования и моделирования швейных изделий; Основы художественного проектирования одежды.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным мастеров производственного обучения, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Тема МДК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		
Тема 1.1. Назначение классификация одежды.	Иметь практический опыт: - определения свойств применяемых материалов; Умение правильно: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; Знание: - физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современные материалы и фурнитуру; - технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - современные технологии обработки швейных изделий; - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.	Текущий контроль: - выполнение индивидуальных домашних заданий; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ

Тема 1.2. Организация рабочего места. Ручные стежки и строчки. Прямые и косые стежки. Сложные и специальные стежки.	Умение правильно: - пользоваться инструкционно-технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; Знание: - физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современные материалы и фурнитуру; - технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - современные технологии обработки швейных изделий; - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.	Текущий контроль: - выполнение индивидуальных домашних заданий; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ
---	---	---

Тема 1.3. Классификация швейного оборудования. Устройство швейной машины.	Умение правильно: - заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; Знание: - заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; - современное (новейшее) оборудование;	Текущий контроль: - выполнение индивидуальных домашних заданий; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ
Тема 1.4. Терминология машинных работ. ТУ выполнения	Иметь практический опыт: - выполнения влажно-тепловых работ; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; Умение правильно: - читать технический рисунок; - заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; Знание: - заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; - современное (новейшее) оборудование;	Текущий контроль: - выполнение индивидуальных домашних заданий; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ - экспертное оценивание выполнения контрольной работы

Тема 1.5. Оборудование ВТО, ТУ выполнения и терминология ВТО.	Иметь практический опыт: - выполнения влажно-тепловых работ; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; Умение правильно: - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; Знание: - современного (новейшего) оборудования; - виды технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;	Текущий контроль: - выполнение индивидуальных домашних заданий; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ - экспертное оценивание выполнения контрольной работы
Тема 1.6. Клеевое соединение деталей одежды	Иметь практический опыт: - изготовления швейных изделий; работы с эскизами; Умение правильно: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; Знания: - современного (новейшего) оборудования; - технологического процесса изготовления изделий; - видов технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - современных технологий обработки швейных изделий; - действующих стандартов и технических условий на швейные изделия.	Текущий контроль: - выполнение индивидуальных домашних заданий; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ - экспертное оценивание выполнения контрольной работы
Тема 2.1. Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей. Название деталей кроя и срезов.	Иметь практический опыт: - изготовления швейных изделий; работы с эскизами; Умение правильно: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;	Текущий контроль: - выполнение индивидуальных домашних заданий; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения

	- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; Знания: - форму деталей кроя; - названия деталей кроя; - определение долевого и уточной нити; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современного (новейшего) оборудования; - технологического процесса изготовления изделий; - видов технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - современных технологий обработки швейных изделий; - действующих стандартов и технических условий на швейные изделия.	практических работ
Тема 2.2. Обработка мелких деталей, вытачек, подрезов, кокеток. Обработка карманов.	Иметь практический опыт: - изготовления швейных изделий; работы с эскизами; Умение правильно: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;	Текущий контроль: - выполнение индивидуальных домашних заданий; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ

	Знания: - современного (новейшего) оборудования; - технологического процесса изготовления изделий; - видов технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - современных технологий обработки швейных изделий; - действующих стандартов и технических условий на швейные изделия.	
Тема 2.3. Виды петель, их обработка. Обработка застежек.	Иметь практический опыт: - изготовления швейных изделий; работы с эскизами; Умение правильно: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; Знания: - современного (новейшего) оборудования; - технологического процесса изготовления изделий; - видов технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - современных технологий обработки швейных изделий; - действующих стандартов и технических условий на швейные изделия.	
Тема 2.4. Обработка воротников. Соединение воротников изделием.	Иметь практический опыт: - изготовления швейных изделий; работы с эскизами; Умение правильно: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; Знания: - современного (новейшего) оборудования;	

	- технологического процесса изготовления изделий; - видов технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - современных технологий обработки швейных изделий; - действующих стандартов и технических условий на швейные изделия.	
Тема 2.5. Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием.	Иметь практический опыт: - изготовления швейных изделий; работы с эскизами; Умение правильно: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; Знания: - современного (новейшего) оборудования; - технологического процесса изготовления изделий; - видов технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - современных технологий обработки швейных изделий; - действующих стандартов и технических условий на швейные изделия.	
Тема 2.6. Обработка изделий по линии талии и низа. Окончательная отделка.	Иметь практический опыт: - изготовления швейных изделий; работы с эскизами; Умение правильно: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; Знания: - современного (новейшего) оборудования; - технологического процесса изготовления изделий;	

	- видов технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - современных технологий обработки швейных изделий; - действующих стандартов и технических условий на швейные изделия.	
Тема 2.7. Особенности обработки мужских сорочек. Обработка основных узлов мужских сорочек разными способами.	Иметь практический опыт: - изготовления швейных изделий; работы с эскизами; - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; Умение правильно: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; Знания: - современного (новейшего) оборудования; - технологического процесса изготовления изделий; - видов технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - современных технологий обработки швейных изделий; - действующих стандартов и технических условий на швейные изделия.	
Тема 3.1. Обработка юбки	Иметь практический опыт: - изготовления швейных изделий; работы с эскизами; Умение правильно: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; Знания: - технологического процесса изготовления изделий; - видов технологической обработки изделий одежды;	

	- технических требований к выполнению операций ВТО; - технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;	
Тема 3.2. Обработка брюк. ВТО	Иметь практический опыт: - изготовления швейных изделий; работы с эскизами; - выполнения влажно-тепловых работ; Умение правильно: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; Знания: - технологического процесса изготовления изделий; - видов технологической обработки изделий одежды; - технических требований к выполнению операций ВТО; - технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;	
Тема 4.1. Последовательность изготовления одежды с примерками.	Иметь практический опыт: - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; Умение правильно: - применять современные методы обработки швейных изделий; Знания: - технологического процесса изготовления изделий; - видов технологической обработки изделий одежды;	
Тема 5.1. Стандартизация и контроль качества продукции. Охрана труда на предприятии.	- Иметь практический опыт поиска информации нормативных документов; Умение правильно: - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; Знание: - действующих стандартов и технических условий на швейные изделия.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	- проверять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей;	- экспертное оценивание выполнения практических работ; - тестирование знаний; - отчет по производственной и учебной практике.
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	- экспертное оценивание выполнения практических работ; - тестирование знаний; - отчет по производственной и учебной практике.
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;	- экспертное оценивание выполнения практических работ; - тестирование знаний; - отчет по производственной и учебной практике.
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; - применять современные методы обработки швейных изделий; - применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок;	- экспертное оценивание выполнения практических работ; - экспертное оценивание выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; - пользоваться инструкционно-технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);	- экспертное оценивание выполнения практических работ; - - экспертное оценивание выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование знаний; - отчет по производственной и учебной практике
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.	- соблюдать правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;	- экспертное оценивание выполнения практических работ; - тестирование знаний;
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- использовать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.	-экспертное оценивание выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - экспертное оценивание выполнения практических работ; - тестирование знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в профориентационной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ; - изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы.	Оценка возможностей и проявляемого интереса к изучению материала
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; - формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; - обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач; - выполнение действий (во время лабораторных занятий, учебной и производственной практики);	Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; Экспертная оценка выполнения практических работ.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; - правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами; - правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя	Оценка результата выполненной работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; - самооценка качества выполнения поставленных задач; - соблюдение техники безопасности.	Оценка результатов поиска необходимой информации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- работа с различными видами информации; - владение различными способами самостоятельного поиска информации; - результативное использование ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; - использование новых информационных продуктов для совершенствования профессиональной деятельности.	Оценка количества и качества используемых информационно-коммуникационных технологий

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; - степень владения навыками бесконфликтного общения; - соблюдение принципов профессиональной этики; - успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами с руководителями производственной практики и наставниками с производства в ходе обучения	Экспертная оценка качества общения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- моральная и физическая готовность к исполнению воинской обязанности; - применение профессиональных знаний в ходе прохождения военных сборов; - участие в мероприятиях военно-патриотической военно-спортивной направленности	

Изменения № _____ « _____ » 20 ____ г.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оперативный поиск необходимой информации; - отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации.	
--	--	--

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п / п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	968		
	МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	500		
1.	Тема 1.1. Назначение классификация одежды.	4	Лекция; практическое занятие: лекция-установка; лекция-проблема	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3.
2.	Тема 1.2. Организация рабочего места. Ручные стежки и строчки. Прямые и косые стежки. Сложные и специальные стежки.	22	лекция-установка; практическое занятие	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3.
3.	Тема 1.3. Классификация швейного оборудования. Устройство швейной машины.	18	лекция-установка; лекция-проблема практическое занятие	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3.
4.	Тема 1.4. Терминология машинных работ. ТУ выполнения.	22	практическое занятие	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3.
5.	Тема 1.5. Оборудование ВТО, ТУ выполнения и терминология ВТО.	4	лекция-установка; лекция-проблема практическое занятие	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3.
6.	Тема 1.6. Клеевое соединение деталей одежды.	4	лекция-установка; лекция-проблема практическое занятие	ОК 1-ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 -ПК 1.7.
7.	Тема 2.1. Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей. Название деталей кроя и срезов.	10	лекция-установка; лекция-проблема практическое занятие	ОК 1-ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 -ПК 1.7.
8.	Тема 2.2. Обработка мелких деталей, вытачек, подрезов,	30	лекция-установка; лекция-проблема	ОК 1-ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,

	кокеток. Обработка карманов.		практическое занятие	ПК 1.1 -ПК 1.7.
9.	Тема 2.3. Виды петель, их обработка. Обработка застежек.	10		
10.	Тема 2.4. Обработка воротников. Соединение воротников с изделием.	26		
11.	Тема 2.5. Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием.	28		
12.	Тема 2.6. Обработка изделий по линии талии и низа. Окончательная отделка.	6		
13.	Тема 2.7. Особенности обработки мужских сорочек. Обработка основных узлов мужских сорочек разными способами.	22		
14.	Тема 3.1. Обработка юбки	34		
15.	Тема 3.2. Обработка брюк. ВТО.	40		
16.	Тема 4.1. Последовательность изготовления одежды с примерками.	34		
17.	Тема 5.1. Стандартизация и контроль качества продукции. Охрана труда на предприятии.	10		
18.	Учебная практика	288	Практические занятия	ОК 1-ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6-ПК 1.1 -ПК 1.7.
19.	Производственная практика	180	Практическая подготовка. Самостоятельная работа	ОК 1 – ОК 7; ПК 1.1 -ПК 1.7.