

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

с организацией: _____

(наименование)

Акт согласования
от «30» мая 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБПОУ СГКСТД

№ 184 от «03» июня 2024 г.

C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2025.02.02 18:38:10+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02

Дефектация швейных изделий

профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Самара 2024 г.

Изменения № _____ «_____» _____ 20 ____ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией профессии 29.01.33

Протокол № 10 от «29» мая 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Ашивкина Н.Д.

Автор: Тихонова Л.Н.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Рабочая программа профессионального модуля Дефектация швейных изделий (ПМ 02.) разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023 года № 720, зарегистрированного в Минюсте России 02 ноября 2023 года № 75814, разработана на основе примерной программы профессионального модуля Дефектация швейных изделий (ПМ 02.), одобренной и утвержденной Министерством образования и науки Самарской области от 3 мая 2011 года; Центром профессионального образования Самарской области от 03.05.2011г.; Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Дефектация швейных изделий ПМ.02 (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт** проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- **иметь практический опыт** анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- **иметь практический опыт** устранения дефектов;
- **уметь** пользоваться нормативно-технологической документацией;
- **уметь** распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- **уметь** подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
- **знать** формы и методы контроля качества продукции;
- **знать** перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- **знать** причины возникновения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп;
- **знать** способы устранения дефектов.

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 154 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 14 часов.

Учебная практика – 36 часов;

Производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: дефектация швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

Изменения № « » 20 г.

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Изменения № _____ «_____» _____ 20 ____ г.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 – ПК 2.3.	Раздел 2. Дефектация швейных изделий	154	46	8	14	36	-
	Учебная практика (концентрировано)						
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						72
	Всего:	154	46	8	14	36	72

Изменения № _____ «_____» _____ 20 ____ г.

3.2. Содержание обучения профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 02. Дефектация швейных изделий			154	
МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани			46	
Тема 1.1. Классификация и виды дефектов.	Содержание учебного материала		18	ОК. 01- ОК. 09 ПК 2.1- ПК 2.3.
	1.	Классификация и виды дефектов.	8	
	2.	Дефекты раскройного производства.		
	3.	Технологические дефекты швейного производства.		
	4.	Дефекты ВТО.		
	Практическое занятие №1 Изучение технологических дефектов в изделиях, выявление причин их возникновения и способы устранения.		2	
	Практическое занятие № 2 Изучение дефектов кроя и ВТО изделий, причины возникновения и способы устранения.		2	
	Самостоятельная работа № 1. Способы устранения технологического дефекта- неровные края деталей.		2	
	Самостоятельная работа № 2. Способы раскроя изделий из ворсовых тканей.		2	
	Самостоятельная работа № 3. Привести примеры дефектов ВТО.		2	
Тема 1.2. Конструктивные дефекты плечевых и поясных изделий.	Содержание учебного материала		14	ОК. 01- ОК. 09 ПК 2.1- ПК
	1.	Горизонтальные складки.	8	
	2.	Вертикальные складки.		

Изменения № _____ « _____ » 20 ____ г.

				2.3.
	3.	Наклонные складки.		
	4.	Угловые заломы.		
	Практическое занятие № 3. Изучение конструктивных дефектов плечевых и поясных изделий.		2	
	Самостоятельная работа № 4. Причины возникновения горизонтальных, вертикальных и наклонных складок и способы их устранения.		2	
	Самостоятельная работа № 5. Причины возникновения угловых заломов и способы их устранения.		2	
Тема 1.3. Дефекты посадки плечевых и поясных изделий.	Содержание учебного материала		14	
	1.	Дефекты посадки поясных и плечевых изделий.	8	ОК. 01- ОК. 09 ПК 2.1- ПК 2.3.
	2.	Балансовые нарушения. Дефекты динамического несоответствия.		
	Практическое занятие № 4. Изучение балансовых нарушений плечевых и поясных изделий.		2	
	Самостоятельная работа № 6. Корректировка конструкции лекал при балансовых нарушениях плечевых изделий.		2	
	Самостоятельная работа № 7. Корректировка конструкции лекал при балансовых нарушениях поясных изделий.		2	
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Учебная практика		36	ОК. 01- ОК. 09 ПК 2.1- ПК 2.3.
	Практическое занятие № 1. Устранение дефектов машинных строчек и швов.		6	
	Практическое занятие № 2. Устранение дефектов при обработке прорезных карманов.		6	
	Практическое занятие № 3. Устранение дефектов ВТО.		6	
	Практическое занятие № 4. Устранение дефектов по краю деталей.		6	
	Практическое занятие № 5. Устранение дефектов при втачивании воротника и рукавов.		6	

Изменения № _____ « _____ » 20 ____ г.

	Практическое занятие № 6. Устранение балансовых нарушений плечевых и поясных изделий.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Производственная практика	72	ПК 2.1.- ПК 2.3.
	Практическая подготовка № 1. Ознакомление с производством. Безопасность труда и противопожарные мероприятия	6	
	Практическая подготовка № 2. Знакомство с ассортиментом выпускаемой продукции. Работа с лекалами.	6	
	Практическая подготовка № 3. Выполнение раскроя изделий с учетом нити основы, рисунка и т. д.	6	
	Практическая подготовка № 4. Выполнение технологических операций с применением специальных лапок и направляющих линеек., чтобы исключить дефекты неровности швов и краев деталей.	6	
	Практическая подготовка № 5. Осуществление межоперационного контроля качества выпускаемой продукции.	6	
	Практическая подготовка № 6. Осуществление контроля качества готовых изделий.	6	
	Практическая подготовка № 7. Выполнение окончательного ВТО изделий.	6	
	Практическая подготовка № 8. Выполнение упаковки изделий без нарушения их товарного вида .	6	
	Практическая подготовка № 9. Устранение дефектов технологических операций при их возникновении.	6	
	Практическая подготовка № 10. Устранение дефектов ВТО при их возникновении.	6	
	Практическая подготовка № 11. Оформление документов организации в соответствии с требованиями к ним.	6	
	Дифференцированный зачет	6	
	Производственная практика:	72	
	Всего:	154	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология пошива швейных изделий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета; мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Иконникова, Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья [Текст]: учеб. пособие / Г.А. Иконникова – М. 2010. – 96 с.
2. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства [Текст]: Учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крючкова - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 384 с.
3. Крючкова, Г.А. Технология швейных изделий Ч 1 [Текст]: учебник для нач. проф. образования / Г.А.Крючкова – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.
4. Крючкова, Г.А. Технология швейных изделий: учебник Ч 2 [Текст]: учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крючкова – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
5. Могузова, Т.В., Байкова, Н.Н., Тулупова, Е.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования /Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 112 с.
6. Могузова, Т.В., Байкова, Н.Н., Тулупова, Е.В. Производственное обучение профессии «Портной» [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.
7. Рахманов, Н.А. Устранение дефектов одежды[Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.А. Рахманов, С.И. Стаханова. – 2-е изд. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985. – 128 с.
8. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст]: Учебник / М.А. Силаева - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 528с.

9. Силаева, М.А. Технология одежды [Текст]: В 2 ч.: учебник. – Ч.1. / М.А. Силаева - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.
10. Силаева, М.А. Технология одежды [Текст]: В 2 ч.: учебник. – Ч.2. / М.А. Силаева - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 368 с.

Дополнительные источники

11. Бекмурзаев, В.А. Технология одежды из кожи. [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.А. Бекмурзаев. - М.: Форум, 2004. – 112 с.
12. Васильева, А.М. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства: [Текст]: учебник / А.М. Васильева. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
13. Рослякова, Т.А. Крою и шью [Текст]. / Т.А. Рослякова -СПб.: Питер, 2005. – 320 с.,ил.
14. Садыкова, Р.К. Технология одежды [Текст]: Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Р.К. Садыкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 210 с.
15. Сотникова, Т.С. Технология одежды [Текст]: Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.С. Сотникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 144 с.

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по программе профессионального модуля проводятся в кабинете «Технология пошива швейных изделий», учебная практика - в швейной мастерской. Особое внимание при изучении модуля уделяется организации самостоятельной работы обучающихся, для чего необходимо создать условия в читальном зале библиотеки, в компьютерном классе с выходом в Интернет для подготовки к лабораторным и практическим работам, для подготовки к их защите. Теоретические занятия по междисциплинарному курсу носят практикоориентированный характер на основе компетентностного подхода к обучению.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с изучением междисциплинарного курса.

При изучении модуля для обучающихся организуются консультации, которые могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

Производственная практика проводится образовательным учреждением концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели, задачи, формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Основой для овладения содержания модуля являются знания, полученные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин, таких как Основы материаловедения; Основы конструирования и моделирования швейных изделий; Основы художественного проектирования одежды.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным мастеров производственного обучения, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Тема МДК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
МДК 02.01. Дефектация швейных изделий		
Тема 1.1. Классификация и виды дефектов	Умение правильно: - определять дефекты раскройного производства; - определять дефекты швейного производства; - определять дефекты ВТО. Знание: - причины возникновения дефектов; - способы их устранения.	Текущий контроль: - выполнение индивидуальных домашних заданий; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ
Тема 1.2. Конструктивные дефекты плечевых и поясных изделий.	Умение правильно: - определять конструктивные дефекты плечевых и поясных изделий. Знание: - конструкцию изделий; - особенности фигуры; - причину возникновения дефектов; - способы их устранения.	Текущий контроль: - выполнение индивидуальных домашних заданий; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ

Тема 1.3 Дефекты посадки плечевых и поясных изделий.	Умение правильно: - определять дефекты посадки; - определять нарушения баланса изделий Знание: - конструкция изделий; - особенности фигуры; - причины возникновения дефектов; - способы их устранения.	Текущий контроль: - выполнение индивидуальных домашних заданий; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	- осуществлять межоперационный и поузловой контроль качества швейных изделий; - осуществлять контроль качества готового изделия; - выполнять ВТО готового изделия.	- экспертное оценивание выполнения практических работ; - тестирование знаний; - отчет по производственной и учебной практике.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	- определять причины возникновения дефектов раскройного производства; - определять причины возникновения швейного производства; - определять причины возникновения дефектов ВТО.	- экспертное оценивание выполнения практических работ; - тестирование знаний; - отчет по производственной и учебной практике.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	- уметь предупреждать возникновение дефектов; - уметь устранять дефекты пошива швейных изделий.	- экспертное оценивание выполнения практических работ; - тестирование знаний; - отчет по производственной и учебной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в профориентационной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ; - изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы.	Оценка возможностей и проявляемого интереса к изучению материала
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; - формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; - обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач; - выполнение действий (во время лабораторных занятий, учебной и производственной практики);	Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; Экспертная оценка выполнения практических работ.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; - правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами; - правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя	Оценка результата выполненной работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; - самооценка качества выполнения поставленных задач; - соблюдение техники безопасности.	Оценка результатов поиска необходимой информации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- работа с различными видами информации; - владение различными способами самостоятельного поиска информации; - результативное использование ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; - использование новых информационных продуктов для совершенствования профессиональной деятельности.	Оценка количества и качества используемых информационно-коммуникационных технологий

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; - степень владения навыками бесконфликтного общения; - соблюдение принципов профессиональной этики; - успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами с руководителями производственной практики и наставниками с производства в ходе обучения	Экспертная оценка качества общения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- моральная и физическая готовность к исполнению воинской обязанности; - применение профессиональных знаний в ходе прохождения военных сборов; - участие в мероприятиях военно-патриотической военно-спортивной направленности	

Изменения № _____ « _____ » 20 ____ г.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оперативный поиск необходимой информации; - отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации.	
--	--	--

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п / п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	ПМ 02. Дефектация швейных изделий	154		
	МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	46		
1.	Тема 1.1. Классификация и виды дефектов.	18	практическое занятие: лекция-установка; мозговой штурм; лекция-проблема	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК2.2.
2.	Тема 1.2. Конструктивные дефекты плечевых и поясных изделий.	14	практическое занятие: лекция-установка; мозговой штурм; лекция-проблема	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1- ПК 2.3.
3.	Тема 1.3. Дефекты посадки плечевых и поясных изделий.	14	практическое занятие: лекция-установка; мозговой штурм; лекция-проблема	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2 ПК2.3..
4.	Учебная практика	36	Практические занятия	ОК 01. - ОК 09, ПК 2.1 -ПК 2.3.
5.	Производственная практика	72	Практическая подготовка. Самостоятельная работа	ОК 01. - ОК 09, ПК 2.1 -ПК 2.3.