

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
с организацией
ООО «Астра»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 159 от «09» 06. 2025 г.

Акт согласования
от «26» 05 .2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Конструирование и моделирование швейных изделий

специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)



C=RU, O=ГБПОУ
СГКСТД, CN=Директор
- Санникова Татьяна
Александровна,
E=poo_sgtkstd_su@sam
ara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2026.03.04 09:17:
59+04'00'

Самара 2025 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальностей 29.02.04 и
29.02.10
Протокол № 10 от «26» 05. 2025г.
Председатель ПЦК Бузлова Г.В.
(Ф.И.О.)

Автор: Мануйлова Т.В.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Одобрено
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа профессионального модуля Конструирование и моделирование швейных изделий на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утверждённого приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121); профессионального стандарта Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г, требований демонстрационного экзамена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения основного ВД 2 Конструирование и моделирование швейных изделий.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций, представленный в разделе 2 рабочей программы.

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Профессиональный модуль реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт/навык

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава;
- создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;
- создания технического описания модели изделия для производства; соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу

уметь:

- использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов);
- осуществлять проверку сопряжений срезов;
- осуществлять проверку качества изготовленных лекал;
- оформлять табель мер;
- выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;
- определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу

знать:

- принципы и методы построения чертежей базовых конструкций;
 - различные методики конструирования;
 - технологические прибавки на толщину пакета;
 - приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия;
 - классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия;
 - правила и способы оформления лекал и их маркировки;
 - участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах;
 - методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;
 - величины припусков на швы и обработку;
 - положение основных конструктивных линий;
 - структуру технической документации на изделие для производства;
- параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 626 часов,

в том числе:

- учебных занятий/лекций во взаимодействии с преподавателем – 88 часов.
- практических занятий во взаимодействии с преподавателем – 252 часа
- самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.
- консультации – 12 часов.
- курсовая работа – 40 часов.

- практики учебной – 144 часа.
- практики производственной – 72 часа.
- промежуточная аттестация - 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности **Конструирование и моделирование швейных изделий** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 2.3.	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4.	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		Консультации	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов		
			Всего, Часов	в т.ч. теоретическое обучение, часов	в т.ч. лаборатор работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	МДК.02.01. Основы конструирования и моделирования швейных изделий	320	320	80	190	40	-	-	-	-	4	6
ПК 2.1-2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Разработка конструкций поясных изделий одежды	68	68	22	46							
ПК 2.1-2.3 ОК 01,	Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев	180	180	48	132							

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09												
ПК 2.1- 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство.	72	72	10	12	40					4	6
	Учебная практика	144	144	-	-	-	-	-	144	-		
	МДК.02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	80	80	8	62						4	6
ПК 2.1- 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР	80	80	8	62						4	6
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72		
	Квалификационный экзамен	10									4	6
	Всего:	626	626	88	252	40			144	72	12	18
	из них практическая подготовка:	468	х	х	252	х	х	х	144	72	х	х

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	С применением ЭОР, ДОТ	Код формируемой компетенции
1	2		3		4
МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий			320		ПК 2.1-2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 1. Разработка базовых конструктивных основ швейных изделий различных видов			68		
Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий	Содержание учебного материала			14	
	1.	Введение. Цель и задачи профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.		2	
	2.	Общие сведения о швейных изделиях. Ассортимент и классификация швейных изделий. Характеристика плечевых и поясных изделий. Оценка качества, показатели качества швейных изделий.			
	3.	Антропометрические характеристики тела человека. Характеристика внешней формы тела человека. Основные морфологические признаки тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение, осанка).		2	
	4.	Размерная типология населения. Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей. Снятие измерений с фигуры человека		2	
	5.	Техника измерения женских фигур Антропометрические точки. Инструменты и приспособления для проведения измерений.			

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

		Правила и последовательность измерения фигур.			
	6.	Системы конструирования швейных изделий. Терминология и символы, применяемые в системах конструирования. Правила технического черчения конструкций швейных изделий. Правила ЕСКД.		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			6	
	Практическое занятие №1. Измерение женских фигур. Снятие измерений с индивидуальной фигуры. Работа с размеро-ростовочными стандартами. Сравнительный анализ данных типовой и индивидуальной фигуры. Определение величин отклонения индивидуальной фигуры от типовой. Анализ телосложения (сравнительный)			6	
Тема 1.2. Проектирование конструкций поясных изделий женской одежды	Содержание учебного материала			30	
	1.	Построение базовых конструкций поясных изделий на типовые фигуры. Классификация женских поясных изделий. Основные детали поясных изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Исходные данные для проектирования женских юбок. Построение базовой конструкции прямой юбки. Построение вариантов конструкций конических юбок, юбок с клиньями, юбок со складками. Построение базовой конструкции женских брюк. Коррекция посадки поясного изделия на индивидуальную фигуру		4	
	2.	Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях поясной одежды. Способы перевода вытачек: графический и шаблонный. Способы формообразования одежды. Конструктивно-декоративные средства при создании силуэтных форм швейных изделий. Построение рельефных линий и кокеток на деталях поясных изделий. Моделирование формы детали при создании драпировок. Основные приемы изменения силуэта. Проектирование складок и сборок на деталях поясной одежды при параллельном и коническом расширении деталей. Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал поясной одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками		4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			22	
	Практическое занятие №2. Расчет и построение базовой основы прямой юбки			4	
	Практическое занятие №3. Расчет и построение вариантов конических юбок			2	
	Практическое занятие №4. Расчет и построение базовой основы женских брюк			4	
	Практическое занятие №5. Перевод вытачек на деталях поясной одежды с использованием базовой конструкции			4	
	Практическое занятие №6. Параллельное и коническое расширение деталей поясного изделия.			4	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

	Практическое занятие №7. Построение рельефов и кокеток в поясной одежде			2	
	Практическое занятие №8. Построение складок, сборок, подрезов, драпировок при модификациях базовой конструкции изделия поясной одежды			2	
Тема 1.3. Особенности конструирования мужской поясной одежды	Содержание учебного материала			8	
	1.	Размерная типология мужских фигур. Классификация мужских фигур по размерам, ростам и полнотным группам. Ведущие размерные признаки мужских фигур.		2	
	2.	Особенности построения поясной одежды для мужчин. Разновидности мужской поясной одежды. Размерные признаки, прибавки. Особенности построения конструкций мужских брюк.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			6	
	Практическое занятие №9. Расчет и построение чертежа конструкции мужского поясного изделия			6	
Тема 1.4. Особенности конструирования детской поясной одежды	Содержание учебного материала			8	
	1.	Особенности построения конструкций поясной одежды для детей. Ассортимент поясных изделий для детей различных возрастных групп. Классификация фигур мальчиков и девочек по возрастным группам и размерам. Шкалы длин детских изделий. Разновидности детской поясной одежды. Размерные признаки, прибавки. Особенности построения конструкций детской поясной одежды.		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			6	
	Практическое занятие №10. Расчет и построение конструкций поясных изделий детской одежды			6	
Тема 1.5. Разработка лекал (шаблонов) деталей швейных изделий	Содержание учебного материала			8	
	1.	1. Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) швейных изделий различных ассортиментных групп. Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа. Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды. Лекала производных деталей. Лекала для уточнения контуров детали (основочные лекала). Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей. Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия. Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их		2	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

		назначение и расположение. Оформление концевых участков лекал. Спецификация лекал изделия. Особенности построения лекал подкладки.			
		В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	
		Практическое занятие №11. Разработка основных и производных лекал поясного изделия с учетом припусков на обработку.		6	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1					
Изготовление макетов поясных изделий различных видов по разработанным чертежам модельных конструкций					
Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев			180		ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.1. Проектирование конструкций плечевых изделий женской одежды	Содержание учебного материала			62	
	1.	Построение базовых конструкций плечевых изделий на типовые фигуры. Основные детали плечевых изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Прибавки в конструировании плечевых изделий. Таблицы прибавок. Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков. Общие требования к построению базовой конструкции. Предварительный расчет конструкции. Базисная сетка БК женских плечевых швейных изделий. Расчет и построения основы конструкции плечевого изделия		6	
	2.	Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов. Виды силуэтов женской одежды. Особенности расчета и построения чертежей изделий различных силуэтов. Понятие формы и объема плечевого изделия. Классические и модные силуэтные формы. Прямой силуэт: построение боковых линий. Полуприлегающий силуэт: построение боковых линий, формирование прилегания в области талии. Приталенный силуэт. Боковые срезы и вытачки по линии талии. Особенности построения формообразующих линий в изделиях с отрезной линией талии. Коррекция деталей плечевой одежды с учетом особенностей индивидуальной фигуры		2	
	3.	Построение застежек и мелких деталей. Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек.		2	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

		Разметка пуговиц, расчет и построение петель. Определение положения карманов различных видов.			
4.		Конструирование втачных рукавов. Характеристика формы и конструкции втачных рукавов. Методика конструирования втачных рукавов. Построение одношовного и двухшовного рукавов. Модификации базовой основы рукава. Параллельное и коническое расширение рукава. Увеличение объема оката. Оформление участка детали на сборку и складки.		4	
5.		Конструирование воротников различных форм. Варианты оформления горловины. Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм: стойка, отложной, пиджачного типа, шаль, плосколежащего, фантазийных воротников.		4	
6.		Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях плечевой одежды. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток. Построение рельефных линий и кокеток на деталях плечевых изделий. Моделирование формы деталей плечевого изделия при создании драпировок. Основные приемы изменения силуэта плечевого изделия: параллельное и коническое расширение переда и спинки. Преобразование вытачек в сборку, складки, защипы, подрезы. Проектирование складок и сборок на деталях плечевой одежды при параллельном и коническом расширении деталей. Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал плечевой одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками		6	
В том числе практических занятий и лабораторных работ				38	
Практическое занятие №12. Расчет и построение базовой основы плечевого изделия				8	
Практическое занятие №13. Построение боковых линий, линии борта				4	
Практическое занятие №14. Расчет и построение втачного рукава				6	
Практическое занятие №15. Расчет и построение воротников различных форм				8	
Практическое занятие №16. Перевод вытачек на деталях плечевой одежды с использованием базовой конструкции				4	
Практическое занятие №17. Построение конструктивных линий и мелких деталей в плечевой одежде				4	
Практическое занятие №18. Модификации втачного рукава при проектировании складок,борок, расширений				4	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Тема 2.2. Конструирование изделий с рукавами покроя реглан	Содержание учебного материала			16	
	1.	Особенности оформления проймы и варианты рукавов реглан: нулевой, арочный, полуреглан, реглан-погон.		4	
	2.	Особенности выбора прибавок для изделий покроя реглан			
	3.	Построение базовой конструкции изделия покроя реглан			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			12	
	Практическое занятие №20. Расчет и построение базовой конструкции изделия покроя реглан.			12	
Тема 2.3. Конструирование изделий с рукавами рубашечного покроя	Содержание учебного материала			10	
	1.	Построение конструкций изделий с рукавами рубашечного покроя. Особенности расчета и построения изделий с рукавами рубашечного покроя. Выбор прибавок. Модификация проймы и рукава.		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			8	
	Практическое занятие №21. Расчет и построение базовой конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя			8	
Тема 2.4. Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами	Содержание учебного материала			14	
	1.	1. Построение конструкций изделий с цельнокроеными рукавами Особенности расчета и построения изделий с цельнокроеными рукавами различных видов. Разработка конструкций с цельнокроёными рукавами мягкой формы. Разработка конструкций с цельнокроёными рукавами и ластовицей. Комбинированные покрои.		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			12	
	Практическое занятие №22. Расчет и построение базовой конструкции изделия с цельнокроеным рукавом			12	
Тема 2.5. Особенности конструирования мужской плечевой одежды	Содержание учебного материала			12	
	1.	1. Построение конструкций мужской плечевой одежды. Особенности построения мужских плечевых изделий (пиджак, жилет, куртка). Характеристика изделий пальтовой группы: силуэты, формы рукавов. Прибавки для проектирования конструкций. Оформление лекал.		4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			8	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	Практическое занятие №23. Расчет и построение чертежа конструкции мужского плечевого изделия			8	
Тема 2.6. Особенности конструирования детской плечевой одежды	Содержание учебного материала			10	
	1.	Построение конструкций детской плечевой одежды. Характеристика плечевых изделий детской одежды различного ассортимента: силуэты, формы рукавов. Размерные признаки, прибавки для проектирования конструкций. Особенности расчета и построения конструкций детских изделий различного ассортимента: плечевая одежда.		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			8	
	Практическое занятие №24. Расчет и построение различных конструкций плечевых изделий детской одежды			8	
Тема 2.7. Конструктивное моделирование швейных изделий	Содержание учебного материала			32	
	1.	Составление конструкторского описания внешнего вида модели. Общая характеристика силуэта, покроя, застежки. Описание особенностей деталей изделия, параметры длин деталей. Рекомендуемые размеры и роста.		2	
		Проектирование модельных конструкций женской одежды. Анализ пропорций модели по эскизу. Выбор базовой основы. Построение чертежей конструкций изделий по эскизу, фотографии, образцу модели. Внесение модельных линий в конструкцию. Проверка пропорций конструкции по эскизу. Построение модельных конструкций изделий различных ассортиментных групп, силуэтов и покроев с модификациями.		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			28	
	Практическое занятие №25. Составление описания внешнего вида модели по эскизу, фотографии, образцу изделия			4	
	Практическое занятие №26. Построение модельных конструкций плечевых изделий с различными видами покроя рукавов по эскизу, техническому рисунку, фотографии, образцу модели.			24	
Тема 2.8. Разработка лекал (шаблонов) деталей плечевых изделий	Содержание учебного материала			18	
	1.	Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) плечевых изделий различных ассортиментных групп. Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа. Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды. Лекала производных деталей. Лекала для уточнения контуров детали (основочные лекала). Положение основных конструктивных линий		4	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

		на лекалах деталей. Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия. Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение. Оформление концевых участков лекал. Спецификация лекал изделия. Особенности построения лекал подкладки.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			14	
	Практическое занятие №27. Разработка основных и производных лекал плечевого изделия с учетом припусков на обработку.			14	
Тема 2.9. Авторский надзор за соответствием конструкторских решений в опытном образце	Содержание учебного материала			6	
	1.	1. Организация проведения авторского надзора за полным соответствием конструкторских решений в опытном образце и швейных изделий, изготовленных в условиях производства. Определение обязательных требований и параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий, изготовленных в условиях производства. Организация контроля изделий на предмет соответствия конструкторских решений на каждом этапе производства швейных изделий. Проверка соответствия изготовленного образца эскизу, фотографии, техническому заданию по объему, силуэту, пропорциям, размерным параметрам.		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			4	
	Практическое занятие №28. Анализ соответствия пропорций, формы и объема модели/макета изделия эскизу			4	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2					
Выполнение макетов плечевых изделий женской одежды с различным покроем рукава					
Учебная практика раздела 2				72	
Виды работ					
1. Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям случайного выбора.					
– ассортиментная группа (пальтово-костюмная, платьевое-блузочная)					
– выбор силуэта (прямой, прилегающий, полуприлегающий)					
– выбор вариантов рукавов (втачной, реглан, рубашечный, цельнокроеный)					
– выбор видов воротников (стойка, плосколежащий, отложной, отложной на притачной стойке, пиджачного типа)					

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

<p>– выбор вариантов горизонтальных и вертикальных членений (рельефы, кокетки, подрезы) и карманов</p> <p>2. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором</p> <p>3. Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава</p> <p>4. Разработка спецификации и комплектов лекал по базовой конструкции</p> <p>Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам</p>				
Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство			72	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 3.1. Градация лекал (шаблонов) деталей швейных изделий	Содержание учебного материала		16	
	1.	Сущность и основные способы градации лекал (шаблонов) деталей швейных изделий. Способы технического размножения (градации) лекал и их характеристика. Градация лекал в условиях серийного производства. Схемы градации. Связь величин приращения длин и ширин участков деталей, контрольных знаков (надсечек) с измерениями типовой фигуры.		
	2.	Градация лекал (шаблонов) деталей изделий с различными видами покроя рукавов. Величины горизонтальных и вертикальных смещений конструктивных и вспомогательных точек по размерам и ростам на чертежах деталей различных силуэтов и покроев рукава. Проверка правильности величин приращений длин и ширин участков при градации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		10	
	Практическое занятие №29. Выполнение градации деталей плечевых изделий		6	
	Практическое занятие №30. Выполнение градации деталей поясных изделий		4	
Тема 3.2. Составление табеля мер	Содержание учебного материала		4	
	1.	1. Таблица измерений изделия и лекал (шаблонов) (табель мер). Содержание табеля мер и его назначение. Расположение участков измерений. Определение обязательных требований и содержательных параметров соответствия	2	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

		конструкторских решений опытного образца и изделий серийного производства.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			2	
	Практическое занятие № 31. Разработка таблиц измерений плечевых и поясных изделий (табеля мер).			2	
Тема 3.3. Разработка технической документации на изделие для производства	1.	1. Структура технической документации на модель при запуске изделия в производство. Составление описания внешнего вида модели. Спецификация деталей изделия. Участки расположения контрольных знаков (надсечек). Величины припусков на швы к срезам деталей. Расположение нити основы на деталях изделия. Схема градации деталей изделия. Табель мер. Конфекционная карта на модель.		2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Составление описания внешнего вида и спецификации деталей модели по техническому рисунку					
Курсовое проектирование	Техническое задание. Техническое предложение. Эскизный проект. Технический проект. Рабочая документация.			40	
	Примерная тематика курсового проекта: Разработка серии моделей и конструкций женских блузок на основе базовой конструкции. Разработка модели и конструкции женского платья повседневного назначения. Разработка модели и конструкции костюма (комплекта) женского повседневного назначения. Разработка модели и конструкции костюма (комплекта) женского (мужского) спортивного стиля. Разработка модели и конструкции комплекта детского спортивного стиля Разработка модели и конструкции куртки женской (мужской). Разработка модели и конструкции жакета женского. Разработка модели и конструкции пальто женского (мужского) демисезонного. Разработка модели и конструкции мужского пиджака. Разработка модели и конструкции пальто женского зимнего. Разработка серии моделей и конструкций женских (мужских) брюк на основе базовой конструкции. Разработка серии моделей и конструкций женских юбок на основе базовой конструкции. Разработка модели и конструкции школьной формы для девочек. Разработка модели и конструкции школьной формы для мальчиков. Разработка модели и конструкции куртки детской для девочки. Разработка модели и конструкции куртки детской для мальчика.				

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	Разработка модели и конструкции пальто демисезонного для девочки.				
	Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Выбор вариантов моделей, технических рисунков для проектирования конструкций 2. Описание внешнего вида модели 3. Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя 4. Разработка базовой и модельной конструкции изделия 5. Составление спецификации и разработка лекал на модель 6. Составление табеля мер по лекалам 7. Составление схемы градации для лекал изделия 8. Изготовление макета 9. Проверка соответствия макета техническому рисунку Проверка соответствия макета проектируемому размеру, росту, полнотной группе			72	
Консультации				4	
Промежуточная аттестация				6	
МДК 02.02. Использование САПР при конструировании и моделировании швейных изделий					
Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР				80	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	3.	Алгоритм построения конструкций плечевых изделий. Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал поясного изделия. Модификация базовой конструкции.		8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			62	
	Практическое занятие №1. Построение базовой конструкции плечевого изделия с использованием САПР			8	
	Практическое занятие №2. Построение базовой конструкции поясного изделия с			8	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	Использованием САПР			
	Практическое занятие №3. Модификация базовой конструкции в САПР. Построение мелких деталей		8	
	Практическое занятие №4. Разработка лекал изделия в САПР		8	
	Практическое занятие №5. Разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу		30	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Выполнение макетов поясных и плечевых изделий на основе лекал, выполненных в САПР				
Консультации			4	
Промежуточная аттестация			6	
Учебная практика раздела 1			72	
Виды работ 1. Выбор модели для проектирования конструкции изделия 2. Составление описания внешнего вида изделия по техническому рисунку с рекомендацией по размерам и ростам 3. Разработка конструкции изделия 4. Градация деталей изделия на различные размеры и роста 5. Составление табеля мер на изготовленный комплект лекал и макет изделия. 6. Изготовление комплекта лекал на изделие смежного размера относительно исходного 7. Изготовление макета изделия смежного размера относительно исходного Проверка параметров готового изделия по табелю мер				
Производственная практика Виды работ 1. Знакомство с работой различных участков швейного производства. 2. Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство. 3. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции. 4. Составление технической документации на модель Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.			72	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Выполнение макетов различных изделий на основе разработанных модельных конструкций и лекал моделей.				
Консультации			4	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Квалификационный экзамен		6	
Всего		626	
<p>Примерная тематика курсовых проектов тем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка проектно-конструкторской документации на ассортимент женской одежды для разных возрастных и полнотных групп на типовые или индивидуальные фигуры. 2. Разработка проектно-конструкторской документации на ассортимент мужской одежды для разных возрастных и полнотных групп на типовые или индивидуальные фигуры. 3. Разработка проектно-конструкторской документации на семейство моделей для девочек (мальчиков) различных возрастных групп на одной основе базовой конструкции для массового производства. 4. Разработка проектно-конструкторской документации на женские (мужские, детские) комплекты швейных изделий различного ассортимента. 5. Разработка проектно-конструкторской документации на детскую одежду различных возрастных групп для девочек и мальчиков. 6. Разработка проектно-конструкторской документации на молодежную одежду для массового производства. 7. Разработка проектно-конструкторской документации на молодежную одежду по заказу организаций. 8. Разработка проектно-конструкторской документации на ассортиментный ряд моделей швейных изделий. 9. Разработка проектно-конструкторской документации на швейные изделия с декоративной отделкой на индивидуального потребителя.. 10. Разработка проектно-конструкторской документации на спортивную одежду для детей и подростковой группы. 11. Разработка проектно-конструкторской документации на женскую одежду из трикотажных полотен. 12. Разработка проектно-конструкторской документации на молодежные платья для выпускного бала. 13. Проектирование серии технологичных моделей на основе одной исходной модельной конструкции. 14. Разработка рациональных конструкций одежды на основе использования прогрессивных методов конструирования. 15. Оптимизация конструктивных решений при создании конкурентно-способных изделий массового и серийного производства. 			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах Моделирования и конструирования одежды, лабораториях: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экспериментальная лаборатория моделирования и конструирования, учебной мастерской Цифровой модельер

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект столов и стульев по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением; раскройные столы, зеркало.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- манекены;
- монитор;
- компьютерная мышь;
- клавиатура;
- программное обеспечение: Cad.Assyst, Vidia.Assist;
- сканер тела Texel с программным обеспечением;
- ПО для сканирования и обработки 3D объектов, режущий плоттер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Экспериментальная лаборатория моделирования и конструирования, Моделирования и конструирования одежды: раскройные столы, наборы инструментов, приспособлений, комплекты бланков конструкторской документации, комплекты учебно-методической документации, наглядные пособия, планшеты, плакаты по конструированию одежды;

Информационных технологий в профессиональной деятельности: посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные компьютерной мебелью, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением, компьютер, сканер, принтер, модем, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

1. Рабочий стол для работы с чертежами, стул.
2. Раскройный стол.
3. Манекены портновские женские, мужские, детские.
4. Компьютеры;
5. Монитор;

6. компьютерная мышь;
7. клавиатура;
8. программное обеспечение: Cad.Assyst, Vidia.Assist;
9. сканер тела Texel с программным обеспечением;
10. ПО для сканирования и обработки 3D объектов.
- 11.Зеркало.
- 12.Комплект инструментов, приспособлений (лекал, линеек, ножниц).
- 13.Набор карандашей, мелков.Бумага миллиметровая, калька, бумага для плоттера.
- 14.Макетная ткань.
- 15.Нитки х/б. швейные, цветные.
- 16.Набор игл, булавок.
- 17.Комплект бланков конструкторской документации.
- 18.Нормативная документация.
19. Методические рекомендации по выполнению заданий по учебной практике.

4.2. Информационное обеспечение Основные источники

Нормативные документы

1. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. [Текст]: ГОСТ 31396-2009.-Введ. 2010-07 -01. - М.: Стандартиформ, 2011. - IV, 20 с.: ил.
- 2.Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. [Текст]: ГОСТ 31399-2009.-Введ. 2010-07 -01. - М.: Стандартиформ, 2011. - IV, 20 с.: ил.
3. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. Технические условия. [Текст]: ОСТ 17-325-86.- Введ. 1986-01 -01. - М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1987., 74 с.: ил.
4. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. Технические условия. [Текст]: ОСТ 17-326-81.- Введ. 1982-09 -01. - М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1981., 179 с.: ил.
5. Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа, меха. [Текст] – М.: ОАО ЦНИИШП, 2002. 70с.ил.
6. Типовые фигуры девочек. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа, меха. [Текст] – М.: ОАО ЦНИИШП, 2002.61с.ил.
7. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. [Текст] Ч.1.- М.:

ЦБНТИ. МБОН РСФСР, 1989.112с.ил.

8. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. [Текст] Ч.2.- М.: ЦБНТИ, МБОН РСФСР 1989.104-237с.ил.

Учебные издания

1.Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. [Текст]: учебник Э.К.Амирова [и др.].– 8-е изд, перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-432с.

2. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды. [Текст]: учеб. пособ. для вузов / А.И.Мартынова, Е.Г.Андреева. – М.: Моск. академия легк. промыш., 2002.-214с.

3. Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М. Конструирование одежды для индивидуального потребления. [Текст]:учеб.пособ.для вузов/ Н.И. Смирнова, Н.М. Коновальцева.- М.: Высш.школа,1997.- 236с.

4. Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры. [Текст]:учеб. / И.А. Радченко.- М., Издательский центр «Академия», 2010.-352с.

Дополнительные источники

1. Матузова Е.М. Разработка конструкций женских швейных изделий по моделям. [Текст]:учеб./ Е.М. Матузова,Р.И.Соколова,Н.С.Гончарук. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983.-224с.

2. Рахманов Н.А. Конструктивные дефекты одежды и способы их устранения. [Текст]:учеб. / Н.А.Рахманов,С.И.Стаханова – М.: Легкая индустрия,1979.-128с.

3.Гриншпан И.Я. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам. [Текст]:учеб. / И.Я. Гриншпан – М.: Легпромбытиздат ,1987. — 272 с.: ил.

4.Штиглер М. Юбки и брюки. Конструирование. Система кроя «Мюллер и сын». [Текст]: книга / М. Штинглер, Л. Кролопп, - М.; Эдипресс-Конлига,2003.-194с.

5. Штиглер М. Платья и блузки. Конструирование. Система кроя «Мюллер и сын». [Текст]: книга / М. Штинглер - М.; Эдипресс- Конлига,2008.- 248с.

Интернет-ресурсы

1. « Индустрия моды» [Электронный ресурс]: журнал, Режим доступа к журн.: <http://www.industria-moda.ru>

2. «Ателье» [Электронный ресурс]: журнал, Режим доступа к журн.: <http://www.modanews.ru>

3. « Швейная промышленность» [Электронный ресурс]: журнал, Режим доступа к журн.: <http://www.legprominfo.ru>

Программное обеспечение

1. Виртуальная обучающая среда Moodle ГБПОУ СГКСТД (режим доступа: <https://sdo-sgkstd.ru/>)
2. Операционная система Windows 10 (стандартные приложения)
3. Интернет браузер Google Chrome
4. Пакет MS Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint, Outlook)
5. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader
6. Программа для организации видеоконференций Zoom
7. Программа для организации видеоконференций Skype
8. Кроссплатформенная программа для просмотра изображений XnView.
9. Архиваторы WinRar, WinZip
10. Программа удаленного доступа (управления ПК) AnyDesk

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия обучающихся проводятся в кабинетах специальных дисциплин и лабораториях, учебная практика в учебно-производственных мастерских, оборудованных согласно пункта 4.1. настоящей программы.

Программа, данного профессионального модуля, должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Во время освоения профессионального модуля обучающимся оказывается консультационная помощь.

Освоение данного профессионального модуля обучающимся осуществляется параллельно с дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.03 Материаловедение, ОП.01 Инженерная графика, ОП.04 Спецрисунки и художественная графика, ЕН.01 Математика и связано с освоением профессиональных модулей ПМ.01 Моделирование швейных изделий, ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

Реализация программы модуля предусматривает учебную и производственную практики.

Учебная практика проводится при освоении профессиональных компетенций в течение 144 часов: после изучения междисциплинарного комплекса МДК 02.01 и МДК 02.02. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Конструирование швейных изделий», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Выполнение работ по профессии рабочего 16909 «Портной».

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в течение 72 часов, после освоения всех разделов

профессионального модуля в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика направлена на углубление и закрепление знаний и умений, практического опыта. В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка организации, вести дневник производственной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практик (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении Государственной (итоговой) аттестации.

При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого профессионального модуля Конструирование швейных изделий.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5 Программное обеспечение

1. Виртуальная обучающая среда Moodle ГБПОУ СГКСТД (режим доступа: <https://sdo-sgkstd.ru/>)
2. Операционная система Windows 10 (стандартные приложения)
3. Интернет браузер Google Chrome
4. Пакет MS Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint, Outlook)
5. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader
6. Программа для организации видеоконференций Zoom
7. Программа для организации видеоконференций Skype
8. Кроссплатформенная программа для просмотра изображений XnView.
9. Архиваторы WinRar, WinZip
10. Программа удаленного доступа (управления ПК) AnyDesk

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Выбирает величины размерных признаков, прибавок для основы конструкции плечевых и поясных изделий из нормативной документации.	Тестирование, практическая работа, контрольная работа, устный опрос, учебная, производственная практики, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. Курсовой проект.
	Выполняет технические расчеты в соответствии с исходными данными на типовую и индивидуальную фигуру.	
	Строит чертеж основы конструкций плечевых и поясных изделий на типовую и индивидуальную фигуры в соответствии с требованиями ЕСКД и правилами технического черчения.	
	- 75% правильных ответов; - точность выполнения базовых конструкций швейных изделий; - работа с САПР при построении базовых конструкций швейных изделий;	
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Составляет описание внешнего вида изделий по рисунку или образцу модели.	Тестирование, практическая работа, контрольная работа, устный опрос, учебная, производственная практики, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. Курсовой проект.
	Подбирает базовую конструкцию изделий в соответствии с моделью, рисунком и техническим описанием на модель.	
	Выполняет приемы конструктивного моделирования	

	Оформляет точно и грамотно конструкторскую документацию. - 75% правильных ответов; - точность выполнения модельных конструкций швейных изделий; - работа с САПР при проектировании модельных конструкций швейных изделий;	
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	- построение различных видов лекал; - точность построения лекал на разные размеры и роста с использованием методов градации;	Тестирование, практическая работа, контрольная работа, устный опрос, учебная, производственная практики. Курсовой проект.
	Составляет табель мер изделия и шаблонов на основании таблиц градации и способов технологической обработки изделия.	
	Оформляет точно и грамотно конструкторскую документацию. Использует САПР	
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	- точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; - точность и правильность выполнения комплектов лекал швейных изделий с учетом технологичности и экономичности конструкций; - работа с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой	Практическая работа, контрольная работа, учебная, производственная практики. Курсовой проект.
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	- проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету;	Практическая работа Курсовой проект

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки;	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по

	соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Конвертация образовательных результатов(сделала)

ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		
ПК2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);	Виды работ на практике: Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям рандомного выбора. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором. Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава. Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам.
	Уметь: использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; осуществлять проверку сопряжений срезов; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу	Тематика практических занятий: Измерение женских фигур. Расчет и построение базовой основы прямой юбки. Расчет и построение вариантов конических юбок. Расчет и построение базовой основы женских брюк. Расчет и построение чертежа конструкции мужского поясного изделия. Расчет и построение конструкций поясных изделий детской одежды. Расчет и построение базовой основы плечевого изделия. Построение боковых линий, линии борта. Расчет и построение втачного рукава. Расчет и построение воротников различных форм. Расчет и построение базовой конструкции изделия покроя реглан. Расчет и построение базовой конструкции. изделия с рукавом рубашечного покроя. Расчет и построение базовой конструкции изделия с цельнокроеным рукавом. Расчет и построение чертежа конструкции мужского плечевого изделия. Расчет и построение различных конструкций плечевых изделий детской одежды. Построение базовой конструкции плечевого изделия с использованием САПР. Построение базовой конструкции поясного изделия с Использованием САПР.

		<p>Модификация базовой конструкции в САПР. Построение мелких деталей. Разработка лекал изделия в САП.Р Разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу.</p>
	<p>Знать:</p> <p>принципы и методы построения чертежей базовых конструкций; различные методики конструирования; классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия; положение основных конструктивных линий;</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>Исходные данные для проектирования швейных изделий Проектирование конструкций поясных изделий женской одежды Особенности конструирования мужской поясной одежды Особенности конструирования детской поясной одежды Проектирование конструкций плечевых изделий женской одежды Конструирование изделий с рукавами покроя реглан Конструирование изделий с рукавами рубашечного покроя Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами Особенности конструирования мужской плечевой одежды Особенности конструирования детской плечевой одежды Проектирование конструкций швейных изделий с применением САПР</p>
<p>ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;</p>	<p>Виды работ на практике:</p> <p>Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям рандомного выбора. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава Изготовление макетов плечевых изделий по разработанному лекалам Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя Разработка базовой и модельной конструкции изделия Изготовление макета Проверка соответствия макета техническому рисунку Проверка соответствия макета проектируемому размеру, росту, полнотной группе</p>

	<p>Уметь:</p> <p>использовать методы конструктивного моделирования осуществлять проверку сопряжений срезов; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу</p>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Перевод вытачек на деталях поясной одежды с использованием базовой конструкции</p> <p>Параллельное и коническое расширение деталей поясного изделия.</p> <p>Построение рельефов и кокеток в поясной одежде</p> <p>Построение складок, сборок, подрезов, драпировок при модификациях базовой конструкции изделия поясной одежды</p> <p>Перевод вытачек на деталях плечевой одежды с использованием базовой конструкции</p> <p>Построение конструктивных линий и мелких деталей в плечевой одежде</p> <p>Модификации втачного рукава при проектировании складок, сборок, расширений</p> <p>Построение модельных конструкций плечевых изделий с различными видами покроя рукавов по эскизу, техническому рисунку, фотографии, образцу модели.</p> <p>Анализ соответствия пропорций, формы и объема модели/макета изделия эскизу</p> <p>Модификация базовой конструкции в САПР.</p> <p>Построение мелких деталей</p> <p>Разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу</p>
	<p>Знать:</p> <p>приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия; классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия; положение основных конструктивных линий; параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов.</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях поясной одежды.</p> <p>Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов</p> <p>Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях плечевой одежды.</p> <p>Конструктивное моделирование швейных изделий</p> <p>Авторский надзор за соответствием конструкторских решений в опытном образце</p> <p>Проектирование конструкций швейных изделий с применением САПР</p>

<p>ПК2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам.</p>	<p>Виды работ на практике:</p> <p>Разработка технических рисунков в соответствии с выбором</p> <p>Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава</p> <p>Разработка спецификации и комплектов лекал по базовой конструкции</p> <p>Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам</p> <p>Составление спецификации и разработка лекал на модель</p> <p>Составление описания внешнего вида изделия по техническому рисунку с рекомендацией по размерам и ростам</p> <p>Разработка конструкции изделия</p> <p>Градация деталей изделия на различные размеры и роста</p> <p>Изготовление комплекта лекал на изделие смежного размера относительно исходного</p> <p>Изготовление макета изделия смежного размера относительно исходного</p>
	<p>Уметь:</p> <p>разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов);</p> <p>выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия.</p>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Разработка основных и производных лекал поясного изделия с учетом припусков на обработку.</p> <p>Разработка основных и производных лекал плечевого изделия с учетом припусков на обработку.</p> <p>Выполнение градации деталей плечевых изделий</p> <p>Выполнение градации деталей поясных изделий</p> <p>Разработка лекал изделия в САПР</p> <p>Разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу</p>
	<p>Знать:</p> <p>правила и способы оформления лекал и их маркировки;</p> <p>участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах;</p> <p>методы технического размножения</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>Разработка лекал (шаблонов) деталей швейных изделий</p> <p>Разработка лекал (шаблонов) деталей плечевых изделий</p> <p>Градация лекал (шаблонов) деталей швейных изделий</p> <p>Составление табеля мер</p>

	(градацию) лекал по размерам и ростам; величины припусков на швы и обработку.	
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.	Иметь практический опыт: создания технического описания модели изделия для производства.	Виды работ на практике: Составление описания внешнего вида изделия по техническому рисунку с рекомендацией по размерам и ростам Изготовление макета изделия смежного размера относительно исходного Проверка параметров готового изделия по таблице мер
	Уметь: оформлять таблицу мер; выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия.	Тематика практических занятий: Анализ соответствия пропорций, формы и объема модели/макета изделия эскизу Разработка таблиц измерений плечевых и поясных изделий (табеля мер). Разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу
	Знать: структуру технической документации на изделие для производства; параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов.	Перечень тем, включенных в МДК: Разработка технической документации на изделие для производства
ПК 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Иметь практический опыт: соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу	Тематика практических занятий: Проверка соответствия макета проектируемому размеру, росту, полнотной группе Проверка параметров готового изделия по таблице мер

	<p>Уметь:</p> <p>определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу</p>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Анализ соответствия пропорций, формы и объема модели/макета изделия эскизу</p>
	<p>Знать:</p> <p>параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов.</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>Авторский надзор за соответствием конструкторских решений в опытном образце</p>
<p>ПС Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам</p>		
<p>Обобщенная трудовая функция Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>		
<p>Трудовая функция Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>		
<p>Трудовые действия:</p> <p>- расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- Расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями</p>	<p>Виды работ на практике.</p> <p>Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям случайного выбора. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором.</p> <p>Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава.</p> <p>Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам.</p>
<p>Необходимые умения:</p>	<p>Уметь:</p> <p>- выполнять чертежи</p>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>. Измерение женских фигур.</p>

<p>- выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>	<p>лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>	<p>Расчет и построение базовой основы прямой юбки. Расчет и построение вариантов конических юбок. Расчет и построение базовой основы женских брюк. Расчет и построение чертежа конструкции мужского поясного изделия. Расчет и построение конструкций поясных изделий детской одежды. Расчет и построение базовой основы плечевого изделия. Построение боковых линий, линии борта. Расчет и построение втачного рукава. Расчет и построение воротников различных форм. Расчет и построение базовой конструкции изделия покроя реглан. Расчет и построение базовой конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя. Расчет и построение базовой конструкции изделия с цельнокроеным рукавом. Расчет и построение чертежа конструкции мужского плечевого изделия. Расчет и построение различных конструкций плечевых изделий детской одежды. Построение базовой конструкции плечевого изделия с использованием САПР. Построение базовой конструкции поясного изделия с использованием САПР. Модификация базовой конструкции в САПР. Построение мелких деталей. Разработка лекал изделия в САПР. Разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу.</p>
<p>Необходимые знания: - принципы конструктивного моделирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика.</p>	<p>Знать: - принципы конструктивного моделирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика.</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК : Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях поясной одежды. Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях плечевой одежды. Конструктивное моделирование швейных изделий Авторский надзор за соответствием конструкторских решений в опытном образце Проектирование конструкций швейных изделий с применением САПР</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий	14	Работа с информационными ресурсами. Работа в малых группах. Лекция - проблема	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
2.	Тема 1.2. Проектирование конструкций поясных изделий женской одежды	30	Работа с информационными ресурсами. Практическое занятие . Тестовые задания на соответствие.	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
3.	Тема 1.5. Разработка лекал (шаблонов) деталей швейных изделий	8	Работа с информационными ресурсами. Практические занятия. Задания на установление правильной последовательности. Задания на соответствие.	ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
4.	Тема 2.1. Проектирование конструкций плечевых изделий женской одежды	62	Работа с информационными ресурсами. Практические занятия. Работа в малых группах .	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
5.	Тема 2.7. Конструктивное моделирование швейных изделий	32	Работа с информационными ресурсами. Практические занятия. Работа в малых группах.	ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
6.	Тема 2.9. Авторский надзор за соответствием конструкторских решений в опытном образце	6	Работа с информационными ресурсами. Тестовые задания . Практические занятия.	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
7.	Тема 3.1. Градация лекал (шаблонов) деталей швейных изделий	16	Работа с информационными ресурсами. Задания на соответствие. Практические занятия. Работа в малых группах.	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09