

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
с организацией
ООО «Астра»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 159 от «09» 06. 2025 г.

Акт согласования
от «26» 05 .2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработка технологических процессов производства швейных изделий

специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)



С=RU, О=ГБПОУ
СГКСТД, CN=Директор
- Санникова Татьяна
Александровна,
E=poo_sgtkstd_su@sam
ara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2026.03.04 09:18:
00+04'00'

Самара 2025 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 29.02.04 и

29.02.10

Протокол № 10 от «26» 05. 2025г.

Председатель ПЦК Бузлова Г.В.

(Ф.И.О.)

Автор: Бузлова Г.В.

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Одобрено
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа профессионального модуля Разработка технологических процессов производства швейных изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утверждённого приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121);, требований демонстрационного экзамена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка технологических процессов производства швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
4. Выполнять экономичные раскладки лекал

Профессиональный модуль реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессии портной на базе среднего (полного) общего образования. Требования к опыту работы не предъявляются.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт/навыки:

- поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;

- составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;
- выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;

- выполнение раскладки на материале и раскрой;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;
- работать с нормативно-технической документацией;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;
- определять норму расхода материала;

знать:

- способы обработки различных видов одежды;
- стадии проектирования технологических процессов;
- оборудование швейного производства и принципы его работы;
- принципы подготовительно-раскройного производства

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 518 часов,

в том числе:

- учебных занятий/лекций во взаимодействии с преподавателем – 92 часов.
- практических занятий во взаимодействии с преподавателем – 140 часа
- самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.
- консультации – 12 часов.
- курсовая работа – 40 часов.
- практики учебной – 144 часа.
- практики производственной – 72 часа.
- промежуточная аттестация - 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **разработка технологических процессов производства швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Консультации	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства	292	292	140	40	-	-	-	-	8	12
ПК 3.1., ПК 3.3	Раздел 1. Основы технологии одежды	16	16	8				-	-		
ПК3.1., ПК3.4.	Раздел 2. Поузловая обработка верхней одежды	150	78	38				72	-		
ПК3.1., ПК3.3.	Раздел 3. Поузловая обработка легкой женской одежды	20	20	8				-	-		
ПК3.2.	Раздел 4. Последовательность обработки швейных изделий	88	16	14				72	-		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3.	Раздел 5. Проектирование технологических потоков швейных цехов	78	78	56	40		-	-	-			
ПК3.4.	Раздел 6. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства	24	24	16				-	-	-		
ПК3.1.- ПК3.4	Курсовое проектирование	40	40	-		-						
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72			
	Квалификационный экзамен									4	6	
	Всего:	518	292	140	40	-	-	144	72	12	18	
	из них практическая подготовка:	365	х	140	х	х	х	144	72	х	х	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	С применением ЭОР, ДОТ	Код формирования компетенции
1	2		3	4	
МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства			292		
Раздел ПМ 1. Основы технологии одежды			16		
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание учебного материала		2		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01,
	1.	Виды изделий легкой и верхней одежды; наименования деталей кроя, их конструкция, направление нитей основы и допустимые			

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

		отклонения, наименования срезов деталей.			02, 03, 04, 05, 07, 09
	2	Нормативно-техническая документация на изготовление одежды.			
	Лабораторная работа №1 (в форме практической подготовки) Детали кроя верхней одежды		4		
Тема 1.2. Ниточный способ соединения деталей одежды	Содержание учебного материала		2		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09
	1.	Ручные работы. Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация стежков и строчек, их графическое изображение			
	2.	Машинные работы. Классификация машинных строчек. Требования, предъявляемые к швам. Виды швов, графическое изображение швов.			
	3.	Соединительные швы: стачные, настрочные, накладные, бельевые, встык.			
	4.	Краевые швы: швы в подгибку, обтачные, окантовочные.			
	5.	Отделочные швы: рельефные швы, швы с кантом, складки			
	6.	Терминология машинных работ, ТУ на их выполнение.			
	Лабораторная работа №2 (в форме практической подготовки) Конструкция машинных швов в различных узлах швейных изделий.		4		
Тема 1.3. Клеевые материалы. Сварные, комбинированные, заклёпочные способы соединения	Содержание учебного материала		2		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09
	1.	Виды клеевых материалов. Физико-механические свойства. Методы и способы обработки при клеевом соединении. Качество клеевых соединений.			
	1.	Способы сваривания. Назначение, способы применения			
	2.	Заклепочное соединения; сущность, область применения, преимущества и недостатки			
Тема 1.4. Виды ВТО	Содержание учебного материала		2		
	1.	Назначение и сущность внутрипроцессной и окончательной ВТО. Факторы влияющие на процесс ВТО. Операции ВТО, способы их выполнения и технические требования к ним.			
Раздел ПМ 2. Поузловая обработка пальто, костюмов, курток и пр.			78		
Тема 2.1.					

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Обработка жакетов и пальто				
Тема 2.1.1. Обработка отделочных деталей	Содержание учебного материала		2	
	1.	Виды отделочных деталей. Требования, предъявляемые к отделочным деталям. Обработка клапанов, листочек, пат, поясов и др.		
Тема 2.1.2. Начальная обработка переда и спинки	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09
	1.	Требования, предъявляемые к деталям кроя. Операции по подготовке кроя к пошиву.		
	2.	Начальная обработка переда деталей.		
	3.	Начальная обработка спинки. Обработка спинки со шлицей		
	4.	Эффективность различных способов обработки узлов переда, спинки.		
	Лабораторная работа №3 (в форме практической подготовки) Обработка спинки со шлицей в пальто, пиджаках разными способами.		2	
Тема 2.1.3. Обработка карманов в верхней одежде	Содержание учебного материала		8	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09
	1.	Виды карманов в верхней одежде.		
	2.	Особенности обработки карманов в изделиях без подкладки		
	3.	Обработка прорезного кармана в рамку		
	4.	Обработка прорезного кармана с листочкой.		
	5.	Обработка прорезного кармана с клапаном		
	6.	Особенности обработки карманов в изделиях с подкладкой.		
	7.	Обработка карманов в швах		
	8.	Обработка накладных карманов		
	9.	Обработка внутренних карманов		
	Контрольная работа по теме: 2.1.3			
	Лабораторная работа №4 (в форме практической подготовки) Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой		4	
Тема 2.1.4. Обработка бортов	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01,
	1.	Обработка подборт. Совершенствование процессов обработки подборт.		

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	2.	Способы соединения подбортов с передом.			02, 03, 04, 05, 07, 09		
	3.	Соединение боковых срезов переда и спинки					
	4.	Обработка нижних углов борта					
	5.	Обработка низа изделия					
	Лабораторная работа №5(в форме практической подготовки) Обработка бортов в пальто, пиджаках, жакетах различными способами.					4	
Тема 2.1.5. Обработка и соединение воротников с изделием	Содержание учебного материала		4		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09		
	1.	Обработка воротников. Разновидности воротников. Способы обработки нижнего воротника.					
	2.	Обработка меховых воротников					
	3.	Соединение плечевых срезов					
	4.	Соединение воротника с изделием. Способы соединения воротника с изделием	4				
Лабораторная работа №6 (в форме практической подготовки) Обработка и соединение воротника с изделием различными способами							
Тема 2.1.6. Обработка и соединение рукавов с изделием	Содержание учебного материала		4		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09		
	1.	Обработка рукавов. Обработка рукавов с манжетами					
	2.	Обработка рукавов с утепляющей прокладкой.					
	3.	Соединение втачных рукавов с изделием	2				
	Лабораторная работа №7(в форме практической подготовки) Обработка низа рукавов разными способами						
	Лабораторная работа №8(в форме практической подготовки) Обработка рукавов с утепляющей прокладкой.					2	
Тема 2.1.7. Обработка и соединение подкладки с изделием	Содержание учебного материала		2		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09		
	1.	Обработка плечевых накладок и подокатников					
	2.	Обработка утепляющей прокладки из различных материалов					
	3.	Особенности обработки в изделиях с отлетной и притачной по низу подкладкой					
	Лабораторная работа №9(в форме практической подготовки) Обработка подкладки и соединение её с изделием разными		6				

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	способами			
Тема 2.1.8. Обработка изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, 02, 03,
	1.	Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан		
	2.	Обработка изделий с цельнокроеными рукавами		
Тема 2.1.9. Обработка изделий из нетрадиционных материалов	Содержание учебного материала		4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09
	1.	Особенности поузловой обработки и ВТО швейных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами		
	2.	Особенности поузловой обработки и ВТО швейных изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, велюра; из ворсовых материалов, искусственного меха; из плащевых смесовых и капроновых материалов; из трикотажных полотен и нетканых материалов.		
	Лабораторная работа №10 (в форме практической подготовки) Поузловая обработка изделий пальтово-костюмного ассортимента		4	
Тема 2.1.12. Окончательная отделка изделий	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09
	1.	Окончательная отделка изделий. ТУ		
	2.	Совершенствование процессов окончательной отделки швейных изделий		
Тема 2.2. Обработка юбок	Содержание учебного материала		2	
	1.	Описание внешнего вида. Детали кроя. Начальная обработка юбок. Обработка швов, застёжек, подкладки в юбке.		
	2.	Обработка верхнего среза юбки. Способы обработки низа юбки. Соединение с подкладкой		
	Лабораторная работа №11 (в форме практической подготовки) Выбор модели изделия, описание внешнего вида, зарисовка деталей кроя, составление последовательности обработки юбки		4	
Тема 2.3. Обработка брюк	Содержание учебного материала		4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09
	1.	Начальная обработка брюк. ВТО. Обработка швов. Обработка карманов. Обработка застёжек в брюках. Обработка боковых и верхнего среза брюк.		
	2.	Обработка шаговых и среднего срезов брюк, низа брюк.		

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	Окончательная обработка брюк				
	Лабораторная работа №12(в форме практической подготовки) Обработка брюк		6		
Тема 2.4. Обработка жилета	Содержание учебного материала		2		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09
	1.	Начальная обработка. Обработка подкладки и мелких деталей.			
	2.	Обработка полочки и спинки. Сборка жилета			
	3.	Эффективность и совершенствование различных способов обработки узлов жилета.			
	4.	Возможные дефекты, причины их возникновения и способы предупреждения			
Учебная практика: пошив изделий различного ассортимента Виды работ: изготовление юбки и брюк			72		
Раздел ПМ 3. Поузловая обработка изделий платьево-блузочного ассортимента			20		
Тема 3.1. Начальная обработка деталей	Содержание учебного материала		2		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09
	1.	Виды отделочных деталей. Требования, предъявляемые к отделочным деталям. Обработка шлёвок, пат, хлястиков, листочек, поясов и др.			
	2.	Обработка деталей с кокетками. Обработка вытачек, подрезов, кокеток. Обработка оборок, рюш.			
Тема 3.2. Обработка карманов	Содержание учебного материала		2		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09
	1.	Виды карманов. Способы обработки карманов различных конструкций			
	2.	Обработка накладных карманов.			
	3.	Обработка карманов в швах.			
	4.	Обработка прорезных карманов			
	Лабораторная работа №13(в форме практической подготовки) Обработка карманов		4		
Тема 3.3. Обработка застёжек	Содержание учебного материала		2		
	1.	Способы обработки различных видов застёжек. Возможные дефекты обработки. Обработка бортов подбортами, настрочными и притачными планками			
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		2		

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Обработка воротников, боковых и плечевых срезов	1.	Конструкция воротников. Способы обработки воротников. Обработка горловины воротником.			
	2.	Соединение плечевых срезов.			
	3.	Обработка горловины в изделиях без воротников.			
Тема 3.5. Обработка пройм и рукавов	Содержание учебного материала		2		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, 02, 03,
	1.	Конструкция рукавов. Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием.			
	2.	Обработка пройм в изделиях без рукавов.			
Тема 3.6. Обработка изделия по линии талии и низа	Содержание учебного материала		2		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05,
	1.	Способы соединения верхних и нижних частей женских платьев			
	2.	Обработка низа изделия из различных материалов.			
	3.	Окончательная отделка платьев и мужских сорочек			
	Лабораторная работа №14(в форме практической подготовки) Обработка основных узлов мужских сорочек		4		
Раздел ПМ 4. Последовательность обработки швейных изделий.			16		
Тема 4.1. Последовательность обработки швейных изделий	Содержание учебного материала		2		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09
	1.	Понятие о технологической последовательности обработки швейных изделий			
	2.	Последовательность обработки швейных изделий по неделимым операциям в зависимости от вида изделия, сложности моделей, применяемых материалов, оборудования и способов обработки.			
	3.	Выбор оптимальной технологии виртуальной сборки одежды в зависимости от тканей, моделей			
	Лабораторная работа №15(в форме практической подготовки) Составление последовательности обработки швейных изделий и схемы сборки узлов и деталей		14		
Учебная практика: пошив изделий различного ассортимента			72		
Виды работ: изготовление платья и блузы (мужской сорочки), жакета (пальто, плаща, куртки)					
Раздел ПМ 5. Проектирование технологических потоков швейных цехов.			78		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 5.1. Типы технологических	Содержание учебного материала		4		
	1.	Основные принципы организации производства			

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

процессов, их характеристика.	2.	Условия организации производственных процессов			ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09
	3.	Типы технологических процессов, их характеристика.			
	4.	Стадии проектирования технологических процессов, технологический этап проектирования.			
Тема 5.2. Проектирование одномодельных потоков	Содержание учебного материала		8		
	1.	Предварительный расчет одномодельных потоков.			
	2.	Технологическая схема одномодельного потока, ее анализ.			
	3.	График согласования. Монтажный график.			
	4.	Сводная таблица численности рабочей силы. ТЭП потока.			
	Лабораторная работа №16(в форме практической подготовки) Предварительный расчет одномодельного потока		2		
	Лабораторная работа №17(в форме практической подготовки) Технологическая схема одномодельного потока и ее анализ.		16		
Тема 5.3. План размещения рабочих мест в потоке	Содержание учебного материала		2		
	1.	Размещение рабочих мест на плане цеха, в зависимости от типа потока			
	2.	Габариты рабочих мест. Транспортные средства.			
	Лабораторная работа №18(в форме практической подготовки) План размещения рабочих мест в технологическом процессе цеха.		8		
Тема 5.4. Особенности проектирования многомодельных потоков	Содержание учебного материала		4		
	1.	Предварительный расчет многомодельного потока в зависимости от вида запуска			
	2.	Технологическая схема многомодельного потока и ее анализ			
	Лабораторная работа №19(в форме практической подготовки) Технологическая схема многомодельного потока и ее анализ		18		
Тема 5.5. Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным	Содержание учебного материала		4		
	1.	Условия организации предприятий по изготовлению одежды по индивидуальным заказам			
	2.	Предварительный расчет ателье			
	3.	Технологическая схема разделения труда в бригаде ателье, ее анализ. Расчет ТЭП			

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

заказам	Лабораторная работа №20(в форме практической подготовки) Расчет ателье	12		
Раздел ПМ 6.Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства		24		ПК 3.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09
Тема 6.1. Экспериментальное производство	Содержание учебного материала	2		
	1. Функции экспериментального производства.			
	2. Нормативно-техническая документация на изготовление лекал.			
	3. Нанесение на лекала номинальных линий			
	Лабораторная работа №21(в форме практической подготовки) Нанесение на лекала номинальных линий в соответствии с НТД	2		
Тема 6.2. Нормирование расхода материала	Содержание учебного материала	2		
	1. Нормирование расхода материала			
	2. Виды норм, составные части расхода материалов. Межлекальные потери.			
	3. Способы измерения лекал.			
	Лабораторная работа №22(в форме практической подготовки) Нормирование расхода материала. Выполнение раскладки лекал с использованием САПР	8		
Тема 6.3. Перенесение контуров лекал на материал. Подготовка материалов к раскрою	Содержание учебного материала	2		
	1. Копирование раскладки лекал швейного изделия на материал, бумагу			
	2. САПР: её сущность, область применения			
	3. Порядок поступления и приема материалов			
	4. Режимы и условия хранения различных материалов			
Тема 6.5. Раскройное производство	Содержание учебного материала	2		
	1. Серийный раскрой материала			
	2. Рациональный раскрой материала			
	3. Настиление и раскрой материалов			
	Лабораторная работа №23(в форме практической подготовки) Серийный раскрой материалов	4		
	Лабораторная работа №24(в форме практической подготовки) Рациональный раскрой материалов	2		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)				

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

1. Разработка технологического процесса по изготовлению женского жакета на подкладке на стадии заготовительной секции.			
2. Разработка технологического процесса по изготовлению женского жакета на подкладке на стадии монтажной и отделочной секции.			
3. Разработка технологического процесса по изготовлению мужского пиджака на подкладке на стадии заготовительной секции.			
4. Разработка технологического процесса по изготовлению мужского пиджака на подкладке на стадии монтажной и отделочной секции.			
5. Разработка технологического процесса по изготовлению женского демисезонного пальто на подкладке на стадии заготовительной секции.			
6. Разработка технологического процесса по изготовлению женского демисезонного пальто на подкладке на стадии монтажной и отделочной секции.			
7. Разработка технологического процесса по изготовлению женских брюк.			
8. Разработка технологического процесса по изготовлению мужских брюк.			
9. Разработка технологического процесса по изготовлению женской блузы.			
10. Разработка технологического процесса по изготовлению верхней мужской сорочки.			
11. Разработка технологического процесса по изготовлению женского платья.			
12. Разработка технологического процесса по изготовлению детского комбинезона.			
13. Разработка технологического процесса по изготовлению детской куртки.			
14. Разработка технологического процесса по изготовлению детского комплекта.			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	40		
Производственная практика (по профилю специальности)	72		
Промежуточная аттестация	20		
Квалификационный экзамен	10		
Всего	518		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете Технологии швейных изделий; мастерских швейного производства; учебной лаборатории; мастерских Цифровой модельер.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии швейных изделий: швейные машины универсального и специального назначения, рабочее место для ВТО

Технические средства обучения: компьютер, телевизор

Оборудование швейной мастерской для проведения практики для получения первичных профессиональных навыков по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам):

1. Универсальные стачивающие машины
2. Специальные швейные машины
3. Петельный полуавтомат
4. Пресс
5. Утюжильный рабочий стол
6. Утюжильные доски
7. Парогенератор
8. Манекены
9. Утюги

Инструменты и приспособления: ножницы, наперсток, сантиметровая лента, булавки, ручные иглы, колышек, мел портновский, машинные иглы, набор профессиональных линеек для раскроя, калька.

Оборудование мастерских Цифровой модельер:

персональный компьютер

монитор компьютерный

Клавиатура, мышь

Сканер тела с программным обеспечением

Широформатный цветной плоттер 36"(>914мм)

Панель LCD 43"

МФУ А3 цветной

программное обеспечение общего и профессионального назначения

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебное пособие для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Академия, 2018. — 480 с.
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. -М.: Академия, 2010. — 384с.
3. Кокеткин П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: «МГУДТ», 2001. - 640 с.
4. Першина Л.Ф. Технология швейного производства [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Л.Ф. Першина, С.В.Петрова. - М.: Легпромбытиздат, 1991. — 416 с.
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст]: учебник / М.А. Силаева. - М.: Академия, 2008.-528с

Дополнительные источники

1. Артамошина М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2010.-176 с.
2. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.
3. Доможиров Ю.А. Организационно-технические средства повышения гибко-ф сти швейных потоков [Текст] / Ю.А. Доможиров.- М.: Б.И., 1989. — 64с
4. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2010. — 280с.
5. Конопальцева Н.М.. Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крючкова - М.: Академия, 2010. — 256с.
6. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.
7. Умняков П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев. - М.: Форум Инфра-М, 2016.- 264с

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия обучающихся проводятся в кабинетах специальных дисциплин, производственное обучение в мастерских, оборудованных, согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа данного профессионального модуля осваивается, обучающимися, в полном объеме. Во время освоения профессионального модуля обучающимся оказывается консультационная помощь. Освоение данного профессионального модуля обучающимся осуществляется параллельно с дисциплиной ОП Материаловедение, и ПМ.02 Конструирование швейных изделий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение профессиональному модулю: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным мастеров производственного обучения, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать рациональные способы и технологические режимы производства швейных изделий	Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий ГОСТам, и ТУ их выполнения. Обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента.	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, защита курсового проекта, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	Соответствие составленной технологической последовательности и схемы разделения труда НТД. Выполнение требований по оформлению технологической документации. Соблюдение ТПО при изготовлении изделий.	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	Демонстрация умений подбора высокопроизводительного оборудования при разработке технологических процессов	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, защита курсового проекта,

		экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Выполнять экономичные раскладки лекал	Демонстрация выполнения экономичных раскладок согласно НТД. Соответствие выполненным раскладкам требованиям НТД. Обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал.	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, защита курсового проекта, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-демонстрация интереса к будущей специальности	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных	Мониторинг и оценка выполнения заданий практики.

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	изделий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности (работа на современном оборудовании с автоматизированным программным управлением)	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- соответствие результата деятельности заданным показателям; - демонстрация инновации в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Конвертация образовательных результатов

ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)		
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Виды работ на практике: Изготовление юбки и брюк. Изготовление платья и блузки. Изготовление жакета. Изготовление демисезонного пальто. Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия. (Работа на универсальном швейном оборудовании. Работа на специальном и полуавтоматическом швейном оборудовании. Работа на прессовом и утюжильном оборудовании)
	Уметь: - обрабатывать различные виды одежды	Тематика лабораторных работ: Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой. Составление последовательности обработки швейных

		изделий и схемы сборки узлов и деталей
	Знать: - способы обработки различных видов одежды	Перечень тем, включенных в МДК: Общие сведения об одежде Этапы и виды работ при производстве одежды Ниточный способ соединения деталей одежды Клеевые материалы Сварные, заклепочные соединения Виды ВТО Подготовка деталей кроя к пошиву Обработка жакетов и пальто Обработка юбок Обработка брюк Обработка жилета Особенности обработки легкого женского и мужского ассортимента Совершенствование процессов обработки мужской сорочки
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	Иметь практический опыт: – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Виды работ на практике: Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия. Изучение технологического процесса и оборудования на рабочих местах. Выполнение функций стажера бригадира или мастера (швейный цех) Оформление схем, эскизов, чертежей и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД.
	Уметь: - обрабатывать различные виды одежды - выбирать тип потока, вид запуска деталей и узлов в поток, комплектовать операции, составлять и анализировать технологические схемы потока	Тематика лабораторных работ: Составление последовательности обработки швейных изделий и схемы сборки узлов и деталей Предварительный расчет одномодельного потока Технологическая схема одномодельного потока и ее анализ. План размещения рабочих мест в потоке Расчет ателье
	Знать: - способы обработки различных видов одежды; - параметры потока, стадии проектирования технологических	Перечень тем, включенных в МДК: Последовательность обработки швейных изделий Проектирование технологических процессов швейных цехов Проектирование одномодельных потоков швейных цехов Особенности проектирования

	процессов, способы запуска изделий в поток	многомодельных потоков Особенности проектирования предприятий по изготовлению изделий по индивидуальным заказам
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	Иметь практический опыт: – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Виды работ на практике: Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия. Изучение технологического процесса и оборудования на рабочих местах. Выполнение функций контролера ОТК. (Экспериментальный цех. Швейный цех. Подготовительный цех. Раскройный цех.) Оформление схем, эскизов, чертежей и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД.
	Уметь: - обрабатывать различные виды одежды	Тематика лабораторных работ: Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой Составление последовательности обработки швейных изделий и схемы сборки узлов и деталей Предварительный расчет одномодельного потока Технологическая схема одномодельного потока и ее анализ. План размещения рабочих мест в потоке Расчет ателье Нанесение на лекала номинальных линий в соответствии с НТД Норма расхода ткани на раскладку. Межлекальные потери. Нормирование расхода материала Серийный раскрой материалов Рациональный раскрой материалов
	Знать: - способы обработки различных видов одежды	Перечень тем, включенных в МДК: Обработка жакетов и пальто Обработка юбок Обработка брюк Обработка жилета Особенности обработки легкого женского и мужского ассортимента Совершенствование процессов обработки мужской сорочки Последовательность обработки швейных изделий Проектирование технологических процессов швейных цехов Проектирование одномодельных потоков швейных цехов

		Особенности проектирования многомодельных потоков Особенности проектирования предприятий по изготовлению изделий по индивидуальным заказам
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Иметь практический опыт: – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Виды работ на практике: Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия. Изучение технологического процесса и оборудования на рабочих местах. (Подготовительный цех. Раскройный цех)
	Уметь: - обрабатывать различные виды одежды	Тематика лабораторных работ: Нанесение на лекала номинальных линий в соответствии с НТД Норма расхода ткани на раскладку. Межлекальные потери. Нормирование расхода материала Серийный раскрой материалов Рациональный раскрой материалов
	Знать: - раскройное производство и нормирование расхода материала	Перечень тем, включенных в МДК: Экспериментальное производство Нормирование расхода материала Перенесение контуров лекал на материал Подготовка материалов к раскрою Раскройное производство

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.1	Общие сведения об одежде	6	Лекция-проблема Тестовые задания Лабораторная работа	ОК1., ОК2., ОК4., ОК5. ПК3.1.
1.2	Этапы и виды работ при производстве одежды	2	Блиц-игра по работе с учебными текстами Тестовые задания	ОК1., ОК2., ОК4., ОК5.,, ОК9. ПК3.1
1.3	Ниточный способ соединения деталей одежды	12	Работа с информационными ресурсами Тестовые задания Лабораторная работа	ОК1., ОК2., ОК4., ОК5 ОК9. ПК3.1
1.4	Клеевые материалы	1	Лекция-визуализация Блиц-игра по работе с учебными текстами	ОК1., ОК2., ОК4., ОК5. ОК9. ПК3.1
1.5	Сварные, комбинированные, заклёпочные способы соединения	1	Лекция-визуализация, проблема Тестовые задания Блиц-игра по работе с учебными текстами	ОК1., ОК2., ОК4., ОК5., ОК9. ПК3.1
1.6	Виды ВТО	2	Лекция-визуализация Тестовые задания	ОК1., ОК2., ОК4., ОК5., ОК8., ОК9. ПК3.1
1.7	Подготовка кроя к пошиву. Подготовка срезов деталей	2	Лекция-визуализация, проблема Тестовые задания	ОК1., ОК2., ОК4., ОК5., ОК8., ОК9. ПК3.1
2.1	Обработка жакетов и пальто	72	Лекция-визуализация, проблема Метод сценариев Деловая игра Тестовые задания. Подготовка и защита реферата. Лабораторная работа	ОК1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК8., ОК9. ПК3.1., ПК3.4.
2.2	Обработка юбок	8	Лекция-визуализация, проблема Тестовые задания. Задания на установление правильной последовательности	ОК1., ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК8., ОК9. ПК3.1., ПК3.4.

			Лабораторная работа	
2.3	Обработка брюк	12	Лекция-визуализация, проблема Тестовые задания Задания на установление правильной последовательности Лабораторная работа	ОК1., ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК8., ОК9. ПК3.1., ПК3.4.
2.4	Обработка жилета	4	Задания на установление правильной последовательности	ОК1., ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК8., ОК9. ПК3.1., ПК3.4.
3.1	Особенности обработки легкой женской и мужской одежды	26	Лекция-визуализация Тестовые задания. Задания на установление правильной последовательности Лабораторные работы	ОК1., ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК8., ОК9. ПК3.1., ПК3.4.
3.2	Совершенствование методов обработки мужских сорочек	2	Метод исследования	ОК1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК8., ОК9. ПК3.1., ПК3.4.
4.1	Последовательность обработки швейных изделий	28	Кейс-стади. Работа с информационными ресурсами. Задания на установление правильной последовательности. Лабораторная работа	ОК1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК8., ОК9. ПК3.2.
5.1.	Типы технологических процессов, их характеристика	2	Метод сценариев Тестовые задания	ОК1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК8., ОК9. ПК3.1., ПК3.2., ПК3.4.
5.2	Стадии проектирования технологических процессов.	2	Лекция-установка. Тестовые задания.	ОК1., ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК8., ОК9., ПК3.1., ПК3.2., ПК3.4.
5.3	Проектирование одномодельных потоков.	30	Метод исследования. Кейс-стади. Тестовые задания. Лабораторные работы. Работа с информационными ресурсами	ОК1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9. ПК3.1., ПК3.2., ПК3.4.
5.4	Особенности	8	Лекция-установка.	ОК1., ОК2.,

	проектирования многомодельных потоков		Лекция-визуализация, проблема. Работа с информационными ресурсами. Тестовые задания	ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9. ПК3.1., ПК3.2., ПК3.4.
5.1.5	Особенности проектирования ТП при изготовлении одежды по индивидуальным заказам	12	Лекция-установка Лекция-проблема. Метод исследования. Лабораторная работа	ОК1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9. ПК3.1., ПК3.2., ПК3.4.
6.1	Экспериментальное производство	6	Лекция-установка Тестовые задания	ОК1., ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9. ПК3.3.
6.2	Нормирование расхода материала	16	Лекция-проблема. Кейс- стади. Тестовые задания. Метод исследования. Лабораторная работа.	ОК1., ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК8., ОК9. ПК3.3.
6.3	Перенесение контуров лекал на материал	1	Лекция-проблема. Тестовые задания	ОК1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9. ПК3.3.
6.4	Подготовка материалов к раскрою	2	Лекция-проблема. Тестовые задания	ОК1., ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9. ПК3.3.
6.5	Раскройное производство	7	Лекция-установка. Метод исследования. Работа с информационными ресурсами. Лабораторные работы. Тестовые задания	ОК1., ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9. ПК3.3.
	Курсовое проектирование	30	Кейс-метод. Метод исследования. Работа с информационными ресурсами. Консультации. Подготовка и защита	ОК1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9. ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4.