

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
с организацией
ООО «Астра»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 159 от «09» 06. 2025 г.

Акт согласования
от «26» 05 .2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии 16909 Портной

специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)



С=RU, О=ГБПОУ
СГКСТД, СN=Директор
- Санникова Татьяна
Александровна,
E=poo_sgtkstd_su@sam
ara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2026.03.04 09:18:
00+04'00'

Самара 2025 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 29.02.04 и
29.02.10

Протокол № 10 от «26» 05. 2025г.

Председатель ПЦК Бузлова Г.В.
(Ф.И.О.)

Автор: Панарина Н.И.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Одобрено
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по профессии 16909 Портной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утверждённого приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121); профессионального стандарта Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 16909 Портной и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
2. Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий
3. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок
4. Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента
5. Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
6. Готовить выполненный заказ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт** распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- **иметь практический опыт** подготовки швейных изделий к примеркам;
- **иметь практический опыт** изготовления швейных изделий;
- **иметь практический опыт** определения качества изготовления швейных изделий;
- **иметь практический опыт** подготовки к сдаче швейного изделия заказчику;
- **иметь практический опыт** выполнения влажно-тепловых работ;

- **уметь** осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда;
- **уметь** выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- **уметь** использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
- **уметь** осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- **уметь** пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
- **уметь** применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;
- **уметь** выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;
- **уметь** определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента;
- **знать** классификацию и ассортимент швейных изделий;
- **знать** виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства;
- **знать** назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
- **знать** правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- **знать** степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
- **знать** технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента;
- **знать** способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;
- **знать** способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента;
- **знать** основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- **знать** основные виды дефектов, возникающих при изготовлении(подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента;

- **знать** Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;
- **знать** требования охраны труда, пожарной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего – 206 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 134 часа;
- Учебная практика - 36 часов.
- Производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 16909 Портной, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
ПК 4.2.	Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий
ПК 4.3.	Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок
ПК 4.4.	Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента.
ПК 4.5.	Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
ПК 4.6.	Готовить выполненный заказ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику.
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		Консультации	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов		
			Всего, Часов	в т.ч. теоретическое обучение, часов	в т.ч. лаборатор работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	МДК 04.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	134	134	2	132		-	-	-	-	4	6
	Введение	2	2	2								
ПК4.1-4.6, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 1 Основы технологии одежды	8	8		8							

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

ПК4.1-4.6, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 2.Обработка и пошив плечевых изделий	104	104		104							
ПК4.1-4.6, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 3.Обработка и пошив поясных изделий	20	20		20							
	Учебная практика	36	36	-	-	-	-	-	36	-		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								36		
	Квалификационный экзамен	10									4	6
	Всего:	216	216	2	132				36	36	4	6
	из них практическая подготовка:	204	x	x	132	x	x	x	36	36	x	x

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	С применением ЭОР, ДОТ	Код формируемой компетенции
1	2	3		
Введение	Основы технологии одежды. Обработка и пошив плечевых изделий. Обработка и пошив поясных изделий	2	2	
Раздел 1. Основы технологии одежды		8		ПК 4.1., ОК.01-09
МДК 04.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам				
Тема 1.2. Ручные стежки и строчка. Прямые и косые стежки. Сложные и специальные стежки	Практическое занятие №1 Ручные стежки и строчки		2	
Тема 1.4 Детали машин, типы передач, соединения. Механизмы швейной машины	Практическое занятие № 2 Заправка, работа, основные виды неполадок и способы их устранения на машинах челночного и цепного стежка, на машинах полуавтоматах и оборудовании ВТО		2	
Тема 1.5 Машинные стежки и строчки. Классификация машинных строчек Тема 1.6 Терминология машинных работ. ТУ выполнения.	Практическое занятие № 3 Машинные стежки и строчки		4	

Раздел 2. Обработка и пошив плечевых изделий		104		ПК 4.1.- 4.6., ОК.01-09
МДК 04.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам				
Тема 2.1. Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей.название деталей кроя и срезов	Практическое занятие № 4 Детали кроя и наименование срезов и линий		4	
Тема 2.2. Обработка мелких деталей, вытачек, подрезов, кокеток Тема 2.3. Обработка карманов	Практическое занятие № 5 Обработка различных видов карманов. Обработка отделочных деталей.		16	
Тема 2.6. Обработка воротников. Соединение воротников с изделием	Практическое занятие № 6 Способы обработки воротников и соединение их с изделием. Обработка горловины в изделиях без воротника.		10	
Тема 2.7. Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием	Практическое занятие № 7 Способы обработки рукавов различных конструкций. Обработка пройм.		10	
Тема 2.10 Начальная обработка полочек и спинок.Тема 2.11 Виды карманов в верхней одежде	Практическое занятие №8 Обработка карманов		16	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Тема 2.12. Обработка подбортов. Обработка бортов	Практическое занятие № 9 Обработка бортов		4	
Тема 2.14 Обработка воротников. Соединение плечевых срезов. Соединение воротника с изделием.	Практическое занятие №10 Обработка воротников и соединение их с изделием в верхней одежде		14	
Тема 2.15. Обработка рукавов Соединение втачных рукавов с проймами	Практическое занятие № 11 Обработка рукавов в верхней одежде разными способами и соединение их с изделием		12	
Тема 2.16. Обработка подкладки и соединение её с изделием разными способами. Окончательная отделка изделий.	Практическое занятие № 12 Способы обработки подкладки в верхней одежде и соединение ее с изделием		18	
Раздел 3. Обработка и пошив поясных изделий		20		ПК 4.1.- 4.6., ОК.01-09
Тема 3.2 Обработка юбок, брюк. ВТО.	Практическое занятие №13 Обработка юбок, брюк. ВТО		20	
Учебная практика Виды работ 1.Обработка и пошив плечевых изделий легкого ассортимента		36	36	ПК 4.1.- 4.6., ОК.01-09
Производственная практика Виды работ 1.Обработка и пошив плечевых изделий верхнего ассортимента		36	36	ПК 4.1.- 4.6., ОК.01-09
Всего		206		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете технологии швейных изделий; мастерских швейного производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: швейные машины универсального и специального назначения, рабочее место для ВТО.

Технические средства обучения:

1. Универсальная швейная машина Typical GC6710 кл., Typical GC6158MDКЛ.
2. Специальная швейная машина Vista V3314 класса.
3. Спец. швейная машина с зигзагообразной строчкой Minerva 335-221 класса.
4. Петельный полуавтомат Minerva 62761-РЗ класса.
5. Пресс.
6. Утюжильный рабочий стол.
7. Утюжильные доски.
8. Парогенератор с утюгом Silter Super mini 2035.
9. Манекены

Инструменты и приспособления: ножницы, наперсток, сантиметровая лента, булавки, ручные иглы, кольшеч, мел портновский, машинные иглы, набор профессиональных линеек для раскроя, калька.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст]: Учебник / М.А.Силаева - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 528с.
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства [Текст]: Учебник для нач. проф. образования./ Г.А. Крючкова - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 384с.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий [Текст]: учебник: /А.С.Ермаков Допущено Минобразованием России, 2010. - 432с.

4. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий [Текст]: учеб. пособие / А.С. Ермаков: Допущено Минобрнауки России, 2010. - 256с.

5. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья [Текст]: учеб. пособие / Г.А. Иконникова: Допущено Минобрнауки России, 2010. - 96с.

6. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий [Текст]: учебник:/ Г.А. Крючкова Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – Ч 1: Основы технологии швейных изделий, 2010.- 256с.

7. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: [Текст]: учебник:/ Г.А. Крючкова Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – Ч 2.: Технология швейных изделий ассортиментных групп, 2010. - 272 с.

8. Могузова Т.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: учеб. пособие/ Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова , Е.В. Тулупова Допущено Минобрнаукой России, 2010. - 112с.

9. Могузова Т.В. Производственное обучение профессии «Портной»: [Текст]: учеб. пособие/ Т.В. Могузова , Н.Н. Байкова , Е.В. Тулупова: Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2010. - 336 с.

10. Силаева М.А. Технология одежды: В 2 ч.: [Текст]: учебник./ М.А. Силаева – Ч.1. 2010. - 336с.

11. Силаева М.А. Технология одежды: В 2 ч.: [Текст]: учебник /М.А.Силаева – Ч.2, 2010. - 368с.

Дополнительные источники:

1. Как шить красиво. [Текст]: Пер. с англ./Предисл. В. Зайцева.- М. :Мир, 2003. - 368с., илл.

1. Рослякова Т.А. Крою и шью. [Текст]: /. - СПб.: Питер, Т.А. Рослякова, 2005. - 320с., ил.

2. Бекмурзаев В.А. Технология одежды из кожи. [Текст]: учебник / - М.Форум, В.А. Бекмурзаев, 2004. - 146с.

3. Коровайчикова Т.Ю. Выпускные письменные экзаменационные работы по профессии «Швея»: учеб. пособие [Текст]: / Т.Ю. Коровайчикова, Допущено Экспертным советом, 2010. - 48с.

4. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: [Текст]: учеб. пособие: / Г.А. Иконникова Допущено Минобрнауки России, 2010. - 96с.

5. Садыкова Р.К. Технология одежды: [Текст]: Практикум: учеб. пособие: / Р.К. Садыкова Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2010. - 176с.

6. Сотникова Т.С. Технология одежды: [Текст]: Рабочая тетрадь:/ Т.С. Сотникова Допущено Минобрнауки России, 2010. - 144с.

7. Козырев В.В. Технологическая оснастка и приспособления к швейному оборудованию: [Текст]: учеб. пособие: / В.В. Козырев, О.В. Радченко, Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2010. - 208с.

8. Конопальцева Н.М. Новые технологии в производстве мужской, женской и детской одежды: [Текст]: учеб. пособие:/ Н.М. Конопальцева, Н.А. Крыкова, Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2010.- 208 с.

9. Кузьмичев В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: [Текст]: учеб. пособие:/ В.Е. Кузьмичев, Н.Г. Панина, Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2010. - 208с.

10. Голубев М.И. Современное оборудование швейной промышленности: [Текст]: учеб. пособие/ М.И. Голубев, О.А. Мишенин, М.А. Трубецкая, 2010. - 368с.

11. Львова С.А. Оборудование швейного производства: [Текст]: учебник:/ С.А. Львова Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2010. - 208с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия и учебная практика проводятся в учебно–производственных мастерских, оборудованных согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа данного профессионального модуля должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Во время освоения профессионального модуля обучающимся оказывается консультационная помощь. Освоение данного профессионального модуля обучающимся осуществляется параллельно с дисциплинами «Материаловедение» и «МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю, преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным мастеров производственного обучения, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа	-использует операционно- технологические карты при изготовлении швейных изделий.	Практические занятия, контрольная работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
	- определяет ассортимент и свойства текстильных материалов	
	-дает характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам	
Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий	- осуществляет подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда	Практические занятия, контрольная работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
	- определяет степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента , ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов	
Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок	-Выполняет технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с	Практические занятия, контрольная работа, экспертная оценка комплексной

	государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки	работы по всей компетенции
	- изготавливает швейные изделия	
	- выбирает и использует приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий	
	- использует при изготовлении различные виды отделок	
Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента.	- выполняет трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности	Практические занятия, контрольная работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
	- определяет дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента	
	- осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий	
	- выполняет работу в соответствии с Государственными стандартами Российской Федерации и техническими условиями.	
Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	- использует швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий	Практические занятия, контрольная работа, экспертная

	- выполняет текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно- тепловой обработки	оценка комплексной работы по всей компетенции
	-пользуется инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий. . заправляет, чистит, смазывает швейное оборудование, выполняет мелкий ремонт основных неполадок	
Готовить выполненный заказ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику.	- изготавливает швейные изделия различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями	Практические занятия, контрольная работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции Комплексный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-демонстрация решения задач профессиональной деятельности	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности (работа на современном оборудовании с автоматизированным программным управлением); - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Мониторинг и оценка выполнения заданий практики.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- планирование и реализация профессионального и личностного развития; - демонстрация использования знаний по финансовой грамотности	Мониторинг и оценка выполнения заданий практики.
Эффективно	- взаимодействие с	Наблюдение,

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	мониторинг при выполнении работ
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков осуществления устной и письменной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста на государственном языке Российской Федерации	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- умение проявлять свою патриотическую позицию и показывать осознанное поведение на основе традиционных ценностей; - демонстрация применения стандартов антикоррупционного поведения	Мониторинг и оценка выполнения заданий практики.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сохранение окружающей среды; - ресурсосбережение и применение принципа бережного производства; - грамотное поведение при чрезвычайных ситуациях	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	- сохранение и укрепление здоровья с помощью средств физической культуры в процессе профессиональной деятельности	Мониторинг и оценка выполнения заданий

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		практики.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация навыков пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Конвертация образовательных результатов

ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий		
ПК 4.1 Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа	Иметь практический опыт: - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;	Виды работ на практике: :подготовка выкроенных деталей к обработке
	Уметь: - применять операционно-технологическими картами при изготовлении швейных изделий	Тематика практических занятий: Детали кроя и наименование срезов и линий .
	Знать: - классификация и ассортимент швейных изделий, - Виды и ассортимент текстильных материалов, их основные свойства	Перечень тем, включенных в МДК: Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей. Название деталей кроя и срезов
ПК 4.2 Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий	Иметь практический опыт: - подготовки швейных изделий к примеркам	Виды работ на практике: подготовка изделий различного ассортимента к примерке
	Уметь: осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда	Тематика практических занятий: Проведение 1 примерки в плечевой одежде Проведение 1 примерки в поясной одежде
	Знать: степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов	Перечень тем, включенных в МДК: 3.3. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды. Последовательность изготовления одежды с примерками .3.5 Особенности проведения примерок при пошиве изделий из кожи, меха, трикотажа
ПК4.3 Изготавливать швейные изделия	Иметь практический опыт изготовления швейных изделий;	Виды работ на практике: обработка плечевого и поясного изделия

различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок	Уметь: Выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки	Тематика практических занятий: Ручные стежки и строчки Машинные стежки и строчки Обработка различных видов карманов. Обработка отделочных деталей Способы обработки воротников и соединение их с изделием. Обработка горловины в изделиях без воротника. Способы обработки рукавов различных конструкций. Обработка пройм Обработка низа изделия Обработка спинки со шлицей Обработка карманов Обработка бортов Обработка воротников и соединение их с изделием в верхней одежде Обработка рукавов в верхней одежде разными способами Способы обработки подкладки в верхней одежде Обработка юбки Обработка брюк. ВТО
	Знать: Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента . Основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	Перечень тем, включенных в МДК: 1.2 Ручные стежки и строчки. Прямые и косые стежки. Сложные и специальные стежки 1.5 Машинные строчки и стежки. Классификация 1.6 Терминология машинных работ. ТУ выполнения 2.2 Обработка мелких деталей, вытачек, подрезов, кокеток 2.3 Обработка карманов 2.4 Виды петель, их обработка. Обработка застёжек 2.5 Обработка боковых и плечевых срезов 2.6 Обработка воротников. Соединение воротников с изделием 2.7 Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием 2.8 Обработка изделий по линии талии и низа. Окончательная отделка 2.9 Особенности обработки мужских сорочек.

		Обработка основных узлов мужских сорочек разными способами. 2.10 Начальная обработка полочек и спинок в верхней одежде 2.11 Виды карманов в верхней одежде 2.12 Обработка подборов. Обработка бортов 2.13 Обработка боковых швов. Обработка низа изделия 2.14 Обработка воротников. Соединение плечевых срезов. Соединение воротника с изделием. 2.15 Обработка рукавов Соединение втачных рукавов с проймами 2.16 Обработка подкладки и соединение её с изделием разными способами. Окончательная отделка изделий 3.1 Обработка юбок 3.2 Обработка брюк. ВТО
ПК4.4 Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента	Иметь практический опыт: - определения качества изготовления швейных изделий;	Виды работ на практике: инструктаж по технике безопасности, обработка плечевого и поясного изделия.
	Уметь: - выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности - определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента	Тематика практических занятий: Устранение дефектов в одежде
	Знать: - Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента - Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении(подготовке к примерке) швейных изделий различного	Перечень тем, включенных в МДК: 3.4 Виды дефектов и способы их устранения в одежде 4.1. Стандартизация и контроль качества продукции 4.2. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии

	ассортимента. - Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий. - Требования охраны труда, пожарной безопасности	
ПК4.5 Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	Иметь практический опыт: - выполнения влажно-тепловых работ.	Виды работ на практике: обработка плечевого и поясного изделия
	Уметь: -использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента. -Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки -Пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента	Практические занятия: Заправка, работа, основные виды неполадок и способы их устранения на машинах челночного и цепного стежка, на машинах полуавтоматах и оборудовании ВТО
	Знать: назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента. Правила заправки, чистки, смазки швейного	Перечень тем, включенных в МДК: 1.1 организация ручного рабочего места. 1.3Классификация швейного оборудования. 1.4Детали машин, типы передач, соединения. Механизмы швейной машины. 1.7Оборудование ВТО, ТУ выполнения и терминология ВТО 1.8Клеевое соединение деталей одежды

	оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения	
ПК4.6 Готовить выполненный заказ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику	Иметь практический опыт: - подготовки к сдаче швейного изделия заказчику.	Виды работ на практику: обработка плечевого и поясного изделия
	Уметь: - Выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки	Тематика практических занятий: 1Проведение 1 примерки в плечевой одежде 2Проведение 1 примерки в поясной одежде
	Знать: Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента	3.3. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды. Последовательность изготовления одежды с примерками .3.5 Особенности проведения примерок при пошиве изделий из кожи, меха, трикотажа