

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и
дизайна»



С=RU, O=ГБПОУ
СГКСТД, CN=Директор
Санникова Татьяна
Александровна,
E=proo_sgkstd_su@sa
mara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2026.03.12 13:36:
16+04'00'

Акт согласования от 10.06.2025г.

Веселова Ирина Витальевна,
заведующая отделением,
Комплексный центр социального
обслуживания населения
Самарского округа,
Самарское – Ленинское
подразделение, Центр Самарское
долголетие

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 159 от «09» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Освоение должности служащего Помощник по уходу

специальность 39.02.01 Социальная работа

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальности 39.02.01,
39.02.03
Протокол № 10 от «05» 06. 2025г.
Председатель ПЦК Лаврентьева Н.В.
(Ф.И.О.)

Автор: Кащеева Е.П.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Одобрено
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная
работа», утверждённого Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022
№773.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида деятельности «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Согласовывать действия в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе
2. Согласовывать действия по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе
3. Согласовывать действия в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе
4. Согласовывать действия в процессе наблюдения за состоянием лиц, нуждающихся в уходе
5. Согласовывать действия в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

уметь:

- строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима;
- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;
- проверять условия и сроки хранения продуктов питания;
- готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям;
- организовывать место для приема пищи, воды;

- оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды;
- оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков;
- осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям;
- обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь;
- оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе;
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании;
- оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе;
- устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", средства и способы связи;
- поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением;
- мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости.

знать:

- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;
- принципы здорового питания;
- правила питьевого режима;
- принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда;
- сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания;
- способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе;
- санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении);
- особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение);
- риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе;
- правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе;
- требования охраны труда и пожарной безопасности;
- инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила;

- способы профилактики эмоционального выгорания;
- технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе;
- эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья;
- способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе;
- основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья;
- способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);
- режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями;
- правила и порядок действий при оказании первой помощи;
- основы профилактики когнитивных нарушений;
- понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха;
- способы и средства коммуникации, в том числе цифровые;
- методы альтернативной и дополнительной коммуникации;
- способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 682 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 420 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 0 часов;
- консультации – 4 часа;
- промежуточная аттестация – 2 часа (дифференцированный зачёт);
- 6 часов(экзамен);
- учебная практика – 36 часа;
- производственная практика – 216 часа;
- преддипломная практика – 144 часа.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление косметических услуг» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках.
--	---------------------

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Согласовывает действия в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе
ПК 2.2	Согласовывает действия по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе
ПК 2.3	Согласовывает действия в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе
ПК 2.4	Согласовывает действия в процессе наблюдения за состоянием лиц, нуждающихся в уходе
ПК 2.5	Согласовывает действия в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе

2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; - содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;
Уметь	- строить общение с соблюдением морально-этических норм; - осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима; - организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии; - проверять условия и сроки хранения продуктов питания; - готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям; - организовывать место для приема пищи, воды; - оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды; - оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков;

	-осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям; -обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь; - оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе; - осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования); - осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе; - оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры; - пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур; - обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе; -оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе; - оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты - применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе; - оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе; - обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе; - проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья); - проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению; - производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация); - осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе; - осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе; - осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.
Знать	- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности; - принципы здорового питания;

	- правила питьевого режима; - принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда; - сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания; - способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе; - санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении);
--	---

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Всего в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего лекций	В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01 – ОК 09	МДК02.02 Выполнение работ по должности служащего Помощник по уходу	420		416	102			4	6		
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	36							2+6	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216									216
	Квалификационный экзамен	10									
	Всего:	682									

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК. 02.01. Выполнение работ по должности служащего Помощник по уходу		
Раздел 1. Согласование действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе		90
Тема 1.1. Помощь лицам, нуждающимся в уходе в процессе организации питания	Содержание учебного материала	
	1. Приготовление (помощь в приготовлении) пищи Подготовка и подача пищи, в том числе ее разогревание Подготовка лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывание стола, прикроватного столика Кормление, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями Поддержание гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, во время приема пищи (кормления) Помощь при соблюдении питьевого режима Уборка места приема пищи	70
	2. Практические занятия	20
	Практическое занятие № 1. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	4
	Практическое занятие № 2 .Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания	4
	Практическое занятие № 3. Санитарные правила при приеме пищи (кормлении). Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи.	4

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

		.	
		Практическое занятие № 4 Накрывание стола (прикроватного столика), расположения блюд, приборов, приспособлений в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе; оказания помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи; помощь при соблюдении питьевого режима.	4
		Практическое занятие № 5 Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаления .	4
Раздел 2. Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе			
Тема 2.1. Помощь лицам, нуждающимся в уходе по оказанию гигиенических услуг	Содержание учебного материала		90
	1.	Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос Купание (обтирание), включая мытье головы, в кровати. Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении/месте Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании) Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) Бритье (помощь при бритье). Одевание, раздевание (помощь при одевании, раздевании) Смена (помощь при смене) нательного, постельного и абсорбирующего белья . Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования. Помощь при замене мочеприемника и (или) калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов.	68
	2.	Практические занятия	22
		Практическое занятие № 6. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение).	2
		Практическое занятие № 7. Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе.	4
		Практическое занятие № 8. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила.	2

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

		Практическое занятие № 9. Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях.	4
		Практическое занятие № 10. Способы проведения профилактики аспирации, дегидратации, инконтиненции, контрактуры, недержания мочи и кала (энурезе и энкопрезе)	4
		Практическое занятие № 11. Способы проведения профилактики заболеваний кожи и ногтей; профилактика аспирации, дегидратации, инконтиненции.	4
		Практическое занятие № 12. Способы проведения гигиенических процедур ухода при контрактуры, тромбоза, пневмонии, пролежней, падений.	2
Раздел 3. Согласование действий в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе			
Тема 3.1 Помощь лицам, нуждающимся в уходе в процессе организации их мобильности	Содержание учебного материала		60
	1.	. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека; Способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Эргономичные методы, приемы и средства перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе. Способы адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе.	40
	2.	Практические занятия	20
		Практическое занятие № 13. Позиционирование, помощь в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации	2
		Практическое занятие № 14. Помощь при передвижении по помещению с использованием (без использования) технических средств реабилитации	4
		Практическое занятие № 15. Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения	4
		Практическое занятие № 16. Сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с	4

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	Практическое занятие № 17. Адаптация жилого помещения к потребностям лиц,	2
	Практическое занятие № 18. Содействие в организации безопасной среды для лиц, нуждающихся в уходе.	2
Раздел 4. Согласование действий в процессе наблюдения за состоянием лиц, нуждающихся в уходе		
Тема 4.1. Помощь лицам, нуждающимся в уходе в процессе наблюдения за их состоянием	Содержание учебного материала	100
	1. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании здорового образа жизни Содействие в соблюдении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций по организации ухода, режиму питания, приему лекарственных препаратов, двигательному и питьевому режиму. Содействие в выполнении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе. Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация). Подготовка к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействие в приеме лекарственных препаратов Вызов врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе, информирование его законного представителя и родственников	80
	2. Практические занятия	20
	Практическое занятие № 19. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оценки состояния пострадавшего.	2
	Практическое занятие № 20. Требования к комплектации аптек для оказания первой помощи.	2
	Практическое занятие № 21. Отработка навыков оказания первой помощи при различных состояниях и в чрезвычайных ситуациях.	2
	Практическое занятие № 22. Обеспечение безопасности лицам, нуждающимся в уходе.	4
	Практическое занятие № 23. Подготовка лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья).	4
	Практическое занятие № 24. Проверка сроков годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению.	4
	Практическое занятие № 25. Заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.	2
Раздел 5. Согласование действий в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе		70

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Тема 5.1 Тема 5.1. Помощь лицам, нуждающимся в уходе в процессе поддержания их социального функционирования	Содержание учебного материала		
	1.	Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной социальной активности (поддержание потребности в осуществлении социальных желаний, стремлений) Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной физической активности (поддержание потребности в движении) Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной бытовой активности (поддержание навыков ведения домашнего хозяйства) Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций (поддержание навыков, способствующих сохранению памяти, внимания, мышления) Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальных контактов с родными и близкими Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при организации посильной занятости	50
	2.	Практические занятия	20
		Практическое занятие № 26. Составление плана работы по взаимодействию с учреждениями района	4
		Практическое занятие № 27. Составление плана работы по взаимодействию с работающими престарелыми.	6
		Практическое занятие № 28. Составление плана работы по взаимодействию с работающими инвалидами.	6
		Практическое занятие № 29. Оформление документов на выплаты пособия для отдельных категорий граждан. Оформление документов на получение льготного лекарства	4
		Консультации	4
		Экзамен	6

Учебная практика по МДК 01.03	36
1. Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные работы	2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

2. Выполнение массажа спины, ягодиц	4
3. Выполнение массажа живота, грудной клетки	4
4. Выполнение массажа верхних и нижних конечностей	4
5. Выполнение массажа головы, воротниковой зоны	4
6. Выполнение аппаратного массажа	2
7. Выполнение косметического ухода за телом	4
8. Выполнение антицеллюлитного массажа	4
9. Выполнение процедуры эпиляции холодных зон тела (верхние и нижние конечности)	4
10. Выполнение процедуры эпиляции горячих зон тела (лицо, подмышечные зоны, бикини)	4
Производственная практика: Виды работ Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнение косметических услуг по уходу за телом Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета теории и методики социальной работы, основ социальной медицины.

4.2 Оборудование учебного кабинета:

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя - 1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины: Учебное пособие для вузов. М.: Академический проект, 2020. – 576 с.
2. Абрамова Г.С. Практикум по возрастной психологии: Учебное пособие для студентов высших учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.
3. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства II Карманное руководство по практике применения Lean. М.: Альбина Паблишер, 2017.
4. Гуслова М.Н. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста на дому: учебник для начального проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 351с.
5. Горлова Е.Н. Этические основы социальной работы Учебное пособие. – М. Проспект 2019. – 230 с.
6. Захаров М.С., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России: учебник.— 3-е изд. перераб. и дополненное. – М.: Волтерс Клувер, 2020. – 608с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Согласовывать действия в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе	- строить общение с соблюдением морально-этических норм; - осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима; - организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии; - проверять условия и сроки хранения продуктов питания; - готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям; - организовывать место для приема пищи, воды; - оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды; - оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков; -осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям; -обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц,	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, реферат, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.

	нуждающихся в уходе, оказывать помощь.	
ПК 2.2 Согласовывать действия по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе	- строить общение с соблюдением морально-этических норм; - оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе; - осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования); -осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе; -оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры; - пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур; -обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе.	Практическая работа, тестирование, реферат контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
ПК 2.3 Согласовывать действия в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе	- строить общение с соблюдением морально-этических норм; -оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе; - оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, реферат,экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.

	передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты - применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе.	
ПК 2.4. Согласовывать действия в процессе наблюдения за состоянием лиц, нуждающихся в уходе	- строить общение с соблюдением морально-этических норм; - оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе; - обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе; - проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья); - проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению; - производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация); - осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе; - осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе; - осуществлять заполнение дневников наблюдения за	Практическая работа, тестирование, реферат, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.

	состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.	
ПК 2.5 Согласовывать действия в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	- оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе; - осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании; - оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе; - устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций; - использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", средства и способы связи; - поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением; - мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает	

	составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и	

	смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	