

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№159 от «09» июня 2025 г.

\_\_\_\_\_ Т.А. Санникова



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -  
Санникова Татьяна Александровна,  
E=po0\_sgkstd\_su@samara.edu.ru  
00f6e3fae9e654cbc1  
2025.11.27 15:40:49+04'00'

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления  
изделий лёгкой промышленности (по видам)

Самара, 2025 г.

Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14.06.2022 г., №443.

Авторы-составители:

Иванов В.Е., заместитель директора по научно-методической работе;

Андреева Н.А., заместитель директора по социально-педагогической работе;

Иванова Ж.Н., методист.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....                                                                                         | 4  |
| 1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся.....                                                                 | 4  |
| 1.2. Направления воспитания.....                                                                               | 4  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания.....                                                                         | 5  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....                                                                                  | 14 |
| 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание<br>воспитательной деятельности по специальности.....       | 14 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....                                                                                 | 18 |
| 3.1. Кадровое обеспечение.....                                                                                 | 18 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....                                                                  | 18 |
| 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и<br>проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 18 |
| 3.4. Анализ воспитательного процесса.....                                                                      | 19 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по<br>специальности.....                                  | 20 |

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся**

**Цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за

достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Направления воспитания соотносятся с личностными результатами образования при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

|       |                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                         |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                               |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                                                                                                                                                                  |

| Коды результатов | Инвариантные целевые ориентиры результатов воспитания                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 01            | <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                  | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.                                                                                                         |
|                  | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
|                  | Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.                                                                                                                                                                   |
|       | Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.                                                                                                            |
|       | Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).                                                                                 |
| ЛР 02 | <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       | Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.                                                                                                                                                                                      |
|       | Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.                                                                                                                                                                                                        |
|       | Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.                                                                                                                                                                            |
|       | Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.                                                                                                                                                                |
| ЛР 03 | <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.                                                                                                                                          |
|       | Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. |
|       | Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.                                                                                                                                                                                    |
|       | Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.                                                                                     |
|       | Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.                                                                                                                     |
| ЛР 04 | <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                              |
|       | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.                                                                                                                                         |
|       | Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.                                                        |
|       | Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.                                                                                |
|       | Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.                                                                                         |
| ЛР 05 | <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                  |
|       | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.                                                            |
|       | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.                                                                                                                                           |
|       | Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.                                                      |
|       | Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. |
|       | Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.                                                                                                                                                                                                                                  |
|       | Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
|       | Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                                                               |
| ЛР 06 | <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.                                                                                 |
|       | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.                                                                                                                                 |
|       | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                      |
|       | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.                                                                                                                   |
|       | Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.                                                                                                                                            |
|       | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.                                                                           |
| ЛР 07 | <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       | Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.                                                                                                                                                     |
|       | Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.                                                                                                         |
|       | Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.            |
|       | Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.                          |
| ЛР 08 | <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                              |
|       | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.                               |
|       | Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. |
|       | Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.                                                                                 |
|       | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                     |
|       | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                    |
|       | Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.                    |

| <b>Коды результатов</b> | <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 01                   | <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         | Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) для социально-экономического и научно-технологического развития страны.                                                |
|                         | Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Самары и Самарского региона.                                                                                                                                                                               |
| ЛР 02                   | <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         | Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствующийся, профессионально растущий, прославляющий свою специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам). |
| ЛР 03                   | <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                         | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики                                       |
| ЛР 04                   | <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         | Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).                                                                                       |
|                         | Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.                                                                                                                     |
| ЛР 05                   | <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                    |
|                         | Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 06 | <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       | Применяющий знания о нормах выбранной специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.                        |
|       | Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | Обладающий опытом использования современных технологий работы с различными материалами, используемых в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                    |
|       | Обладающий навыками и знаниями принципов дизайна, анатомии и пропорций, а также навыками работы с компьютерными программами для проектирования и моделирования.                                                                                                                                                                          |
|       | Обладающий методами контроля качества изделий и соблюдения стандартов производства, включающее знание спецификаций и требований к изделиям, а также навыками по обнаружению и исправлению дефектов.                                                                                                                                      |
|       | Применяющий знания технологического производства, навыки работы с различными инструментами и оборудованием, методы и способы обслуживания, настройки и ремонта оборудования в профессиональной деятельности по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам). |
| ЛР 07 | <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                 |
|       | Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.                                                                                                                                                    |
| ЛР 08 | <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       | Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).                                                                       |
|       | Обладающий знаниями в области технологий легкой промышленности, умением поиска, анализа и обработки                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и материалами. |
|  | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.        |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области технологий легкой промышленности специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), в том числе с применением принципов работы и диагностики оборудования, а также навыков по устранению неполадок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Осуществление работы кружков и секций различной направленности:<br>- Спортивно-оздоровительная направленность (Спортивная секция «Футбол», Спортивная секция «Баскетбол», Спортивная секция «Волейбол»);<br>- Художественно-эстетическая направленность в рамках работы секций и кружков (Театр моды «Образ», Коллектив современного и народного танца «UNIVERSAL», Коллектив уличных танцев «Шиноби», Танцевальный hip-hop коллектив «Vfire», Танцевальный проект «ПланDance»);<br>- Духовно-нравственная направленность в рамках работы секций и кружков (Интеллектуальный клуб «Интеграл»);<br>- Культурно-творческая направленность в рамках работы секций и кружков (Театральная студия «Наше признание», Вокальная студия «Your voice», Фолк-студия «Крапива», Команда КВН «Сборная СГКСТД»). |

### **Модуль «Классное руководство»**

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности.

Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

### **Модуль «Наставничество»**

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты.

Встречи с известными представителями специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

Размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, честование трудовых династий специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

Совместные мероприятия, посвященные Дню работников лёгкой промышленности, Всемирному Дню портного, Дню модельера.

### **Модуль «Самоуправление»**

Организация и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися; представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся.

Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам). |
| Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам): презентации, лекции, акции.                      |
| Реализация социальных проектов по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.   |

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к дням специальности: Дню работников лёгкой промышленности, Всемирному Дню портного, Дню модельера.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).                                                                                                                                                                                                                                             |
| Проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).                                                                                                                                                                                                                                       |
| Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)».                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами. |

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, в том числе педагогами дополнительного образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлечение специалистов организаций профессиональной направленности, социальных партнеров с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Положение о классном руководителе.

Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников».

Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления обучающегося» (1-3 курс).

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

Положение об реализации образовательных программ с использованием сетевой формы обучения.

Положение о реализации программ дополнительного образования.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося.

Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

Рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров.

Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

Успешное освоение образовательных программ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

**Формы поощрения:** выдача сертификатов, благодарственных писем, помещение на доску почета, награждение грамотой, дипломом, памятным подарком, материальное стимулирование, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

К проведению анализа воспитательной работы привлекаются классные руководители, наставники, общественные организации самоуправления обучающихся.

## Приложение 1

### Календарный план воспитательной работы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ<br>ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ПО ВИДАМ)<br>на 2025-2026 учебный год |                                                                                                                                                         |                  |                      |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------------------|
| №<br>п/п                                                                                                                                                                                             | Формы, виды и содержание<br>деятельности                                                                                                                | Курсы,<br>группы | Сроки                | Ответственные                              |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                  |                      |                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                    | Предметные кружки                                                                                                                                       | 1-3 курс         | В течение года       | Педагоги дополнительного образования       |
|                                                                                                                                                                                                      | Театральная студия «Наше признание»                                                                                                                     |                  | Два раза в неделю    | Фёдорова М.С.                              |
|                                                                                                                                                                                                      | Вокальная студия «Your voice»                                                                                                                           |                  | Два раза в неделю    | Безрукова Е.В.                             |
|                                                                                                                                                                                                      | Коллектив современного и народного танца «UNIVERSAL»                                                                                                    |                  | Два раза в неделю    | Хованских С.В.                             |
|                                                                                                                                                                                                      | Коллектив уличных танцев «Шиноби»                                                                                                                       |                  | Три раза в неделю    | Степченко А.А.                             |
|                                                                                                                                                                                                      | Команда КВН «Сборная СГКСТД»                                                                                                                            |                  | Три раза в неделю    | Капралов С.С.                              |
|                                                                                                                                                                                                      | Танцевальный hip-hop коллектив «Bfire»                                                                                                                  |                  | Два раза в неделю    | Григорович В.Л.                            |
|                                                                                                                                                                                                      | Театр моды «Образ»                                                                                                                                      |                  | Три раза в неделю    | Емельянова Е.И.                            |
|                                                                                                                                                                                                      | Танцевальный проект «ПланDance»                                                                                                                         |                  | Один раз в неделю    | Ушакова Е.А.                               |
|                                                                                                                                                                                                      | Фолк студия «Крапива»                                                                                                                                   |                  | Четыре раза в неделю | Николаева Д.А.                             |
|                                                                                                                                                                                                      | Интеллектуальный клуб «Интеграл»                                                                                                                        |                  | Один раз в неделю    | Бессонов И.С.                              |
| 2                                                                                                                                                                                                    | Спортивные секции                                                                                                                                       | 1-3 курс         | В течение года       | Педагоги физического воспитания            |
|                                                                                                                                                                                                      | Баскетбол                                                                                                                                               |                  | Два раза в неделю    | Попов В.В.                                 |
|                                                                                                                                                                                                      | Волейбол                                                                                                                                                |                  | Два раза в неделю    | Калинин А.В.                               |
|                                                                                                                                                                                                      | Футбол                                                                                                                                                  |                  | Два раза в неделю    | Байкин В.М.                                |
| 3                                                                                                                                                                                                    | Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности.                                    | 1 курс           | В течение года       | Заместитель директора по УР, преподаватели |
| 4                                                                                                                                                                                                    | Изучение дисциплин и модулей образовательной программы с использованием методов, методик и технологий, направленных на развитие личности обучающихся на | 2-3 курс         | В течение года       | Преподаватели профессиональных модулей     |

|                                               |                                                                                                                                                                                     |          |                |                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------------------------------------------------------|
|                                               | основе воспитательных идеалов выбранной специальности.                                                                                                                              |          |                |                                                               |
| 5                                             | Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности.                                                                                       | 2-3 курс | В течение года | Преподаватели профессиональных модулей                        |
| 6                                             | Организация практических занятий по работе с современными технологиями в социальной сфере.                                                                                          | 2-3 курс | В течение года | Преподаватели профессиональных модулей                        |
| <b>2. Классное руководство</b>                |                                                                                                                                                                                     |          |                |                                                               |
| 1                                             | Классный час «Единые педагогические требования», проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения в колледже.                                                     | 1 курс   | 1-5 сентября   | Классные руководители                                         |
| 2                                             | «Тимбилдинг». Тренинг на командообразование                                                                                                                                         | 1 курс   | Сентябрь       | Педагоги-организаторы, классные руководители                  |
| 3                                             | Диагностика адаптации первокурсников к обучению в колледже. Изучение эмоционально-волевой, мотивационной сферы, наблюдение.                                                         | 1 курс   | Сентябрь       | Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| 4                                             | Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности.                                                                 | 1-3 курс | В течение года | Классные руководители                                         |
| 5                                             | Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.      | 1-3 курс | В течение года | Классные руководители                                         |
| <b>3. Наставничество</b>                      |                                                                                                                                                                                     |          |                |                                                               |
| 1                                             | День наставника специальности «Мастерская наставника».                                                                                                                              | 2-3 курс | Октябрь        | Заместитель директора по УР, наставники                       |
| 2                                             | Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности. | 2-3 курс | В течение года | Наставники                                                    |
| 3                                             | Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.                                                                                               | 2-3 курс | В течение года | Наставники                                                    |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |                                                                                                                                                                                     |          |                |                                                               |
| 1                                             | Торжественная линейка «День знаний».                                                                                                                                                | 1-3 курс | 1 сентября     | Директор, администрация колледжа, классные руководители       |
| 2                                             | Проведение классных часов «Уроки Безопасности», посвященные Дню солидарности в борьбе с                                                                                             | 1-3 курс | 3 сентября     | Классные руководители                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                     |          |                |                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    | терроризмом.                                                                                                                                                                                                        |          |                |                                                                            |
| 3  | Занятия в коллективах дополнительного образования: КВН, вокал, хореография, школа моделей, театральная студия.                                                                                                      | 1-3 курс | В течение года | Педагоги дополнительного образования                                       |
| 4  | Занятия в спортивных секциях: лёгкая атлетика; волейбол; баскетбол; настольный теннис; аэробика, футбол.                                                                                                            | 1-3 курс | В течение года | Педагоги физического воспитания                                            |
| 5  | Участие в Дне Здоровья и Кроссе нации, посвящённому Всероссийскому Дню бега.                                                                                                                                        | 1-3 курс | Сентябрь       | Заместитель директора по СПР, педагоги физического воспитания              |
| 6  | Просмотр фильмов-участников Международного кинофестиваля документального кино «Соль Земли».                                                                                                                         | 1-3 курс | Сентябрь       | Классные руководители                                                      |
| 7  | Мероприятия, посвящённые Дню СПО.<br>Посещение музея профессионального образования в ЦСМ.                                                                                                                           | 1-3 курс | 2 октября      | Заместитель директора по СПР, классные руководители                        |
| 8  | Мероприятия, посвящённые Дню Учителя.                                                                                                                                                                               | 1-3 курс | 3 октября      | Заместитель директора по СПР, классные руководители                        |
| 9  | Участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Совместно с региональным социо-психологическим центром. | 1-3 курс | Октябрь        | Педагоги-психологи, классные руководители                                  |
| 10 | Турнир по настольному теннису                                                                                                                                                                                       | 1-3 курс | Октябрь        | Педагоги физического воспитания                                            |
| 11 | Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия.                                                                                                                     | 1-3 курс | В течение года | Педагоги-психологи, классные руководители                                  |
| 12 | Посещение музеев: Модерна, Художественного, ПУРВО, исторического парка «Россия – моя история», выставочных залов: Радуга, Новое пространство, Союза художников.                                                     | 1-3 курс | В течение года | Классные руководители                                                      |
| 13 | Посещение театров: Драматического, Оперы и балета, СамАрт, Филармонии.                                                                                                                                              | 1-3 курс | В течение года | Классные руководители                                                      |
| 14 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства                                                                                                                                                                     | 1-3 курс | 30-31 октября  | Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 15 | Мероприятия, посвященные Параду Памяти 7 ноября 1941 г.                                                                                                                                                             | 1-3 курс | 7 ноября       | Заместитель директора по СПР, педагоги-                                    |

|    |                                                                                                                                     |          |                   |                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Куйбышеве                                                                                                                           |          |                   | организаторы,<br>классные<br>руководители                                                                             |
| 16 | Подготовка и проведение Форума добровольцев Самарской области                                                                       | 1-3 курс | Ноябрь<br>Декабрь | Директор, заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы                                                         |
| 17 | Подготовка и проведение творческого вечера «Посвящение в студенты 2020»                                                             | 1 курс   | Ноябрь            | Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, режиссеры                                                        |
| 18 | Проведение классных часов «День народного единства», «День матери», «Международный день толерантности».                             | 1-3 курс | Ноябрь            | Классные руководители                                                                                                 |
| 19 | Профилактическая работа с использованием программ «равный – равному» по теме: «Профилактика ранней беременности, ВИЧ, СПИДа и ИППП» | 1-3 курс | Ноябрь            | Педагоги-психологи                                                                                                    |
| 20 | Конкурс на лучший спортивный танец среди групп колледжа.                                                                            | 1-3 курс | Ноябрь            | Директор, заместитель директора по СПР, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги физического воспитания |
| 21 | Областные Соревнования по баскетболу среди ССУЗов Самарской области.                                                                | 1-3 курс | Ноябрь            | Педагоги физического воспитания                                                                                       |
| 22 | Проведение классных часов «Уроки Мужества», посвящённые Дню Неизвестного Солдата; Дню Героев Отечества                              | 1-3 курс | Декабрь           | Классные руководители                                                                                                 |
| 23 | Мероприятия, посвящённые Дню волонтера (добровольца)                                                                                | 1-3 курс | 5 декабря         | Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители                                            |
| 24 | Турнир по бадминтону                                                                                                                | 1-3 курс | Декабрь           | Педагоги физического воспитания                                                                                       |
| 25 | Мероприятия, посвящённые празднованию Нового года                                                                                   | 1-3 курс | Декабрь           | Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители                                            |
| 26 | Мероприятия, посвященные Дню Самарской Губернии                                                                                     | 1-3 курс | 14 января         | Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители                                            |
| 27 | Проведение мероприятия «Студенческие забавы», посвященного Дню российского                                                          | 1-3 курс | 25 января         | Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы,                                                                  |

|    |                                                                                                                                |          |               |                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | студенчества. Татьянин день.                                                                                                   |          |               | классные<br>руководители                                                                         |
| 28 | Проведение классных часов «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Международный день памяти Холокоста». | 1-3 курс | 20-27 января  | Классные<br>руководители                                                                         |
| 29 | Турнир по шашкам                                                                                                               | 1-3 курс | январь        | Педагоги физического<br>воспитания                                                               |
| 30 | Мероприятия, посвященные празднованию Масленицы.                                                                               | 1-3 курс | 16-20 февраля | Заместитель директора<br>по СПР, педагоги-<br>организаторы,<br>классные<br>руководители          |
| 31 | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.                                                                              | 1-3 курс | 19-20 февраля | Педагоги-<br>организаторы,<br>классные<br>руководители                                           |
| 32 | Военно-спортивные состязания, посвященные «Дню Защитника Отечества» среди юношей колледжа.                                     | 1-3 курс | 19-20 февраля | Педагоги физического<br>воспитания                                                               |
| 33 | Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню портного                                                                               | 1-3 курс | 28 февраля    | Классные<br>руководители,<br>преподаватели<br>профессиональных<br>модулей и спец.<br>дисциплин   |
| 34 | Лыжный забег «Лыжня России» и лыжные гонки в зачет Областной спартакиады среди ССУЗов Самарской области.                       | 1-3 курс | Февраль       | Педагоги физического<br>воспитания                                                               |
| 35 | Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 марта.                                                     | 1-3 курс | 5-7 марта     | Заместитель директора<br>по СПР, педагоги-<br>организаторы,<br>классные<br>руководители          |
| 36 | Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню модельера                                                                              | 1-3 курс | 17 марта      | Классные<br>руководители,<br>преподаватели<br>профессиональных<br>модулей и спец.<br>дисциплин   |
| 37 | Подготовка и участие в областном фестивале студенческого самодетельного творчества «Веснушка».                                 | 1-3 курс | Март          | Директор, заместитель<br>директора по СПР,<br>педагоги-<br>организаторы,<br>режиссеры            |
| 38 | Областная спартакиада учащихся учреждений СПО по волейболу.                                                                    | 1-3 курс | Март          | Педагоги физического<br>воспитания                                                               |
| 39 | Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья.                                                                              | 1-3 курс | 7 апреля      | Заместитель директора<br>по СПР, педагоги<br>физического<br>воспитания, классные<br>руководители |

|    |                                                                                                                                                                                                                |          |           |                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.                                                                                                                                                                     | 1-3 курс | 10 апреля | Заместитель директора по СПР, классные руководители                             |
| 41 | Областная добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (Организация и проведения торжественных мероприятий открытия и закрытия акции, участие волонтеров в мероприятиях акции)                                | 1-3 курс | Апрель    | Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители      |
| 42 | Участие в Международной гражданско-патриотической акции «15 дней до Великой Победы».                                                                                                                           | 1-3 курс | Апрель    | Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители      |
| 43 | Областные соревнования по плаванию в среди ССУЗов Самарской области.                                                                                                                                           | 1-3 курс | Апрель    | Педагоги физического воспитания                                                 |
| 44 | Организация и проведение весеннего общегородского субботника.                                                                                                                                                  | 1-3 курс | Апрель    | Заведующий хозяйственной частью, классные руководители                          |
| 45 | Мероприятия, посвящённые празднику Весны и Труда.                                                                                                                                                              | 1-3 курс | 1 мая     | Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители      |
| 46 | Торжественные мероприятие, посвящённые Дню Победы: Торжественное возложение цветов погибшим солдатам; участие в Международной акции «Бессмертный полк», Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка». | 1-3 курс | 9 мая     | Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители      |
| 47 | Организация и проведение Молодёжного форума актива студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области.                                                                                   | 1-3 курс | Май       | Директор, заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы                   |
| 48 | Легкоатлетический забег, посвященный «Дню Победы» среди групп колледжа.                                                                                                                                        | 1-3 курс | Май       | Педагоги физического воспитания                                                 |
| 49 | Участие в областных соревнованиях по «Троеборью» среди ССУЗов Самарской области.                                                                                                                               | 1-3 курс | Май       | Педагоги физического воспитания                                                 |
| 50 | Участие в Международной акции «Диктант Победы».                                                                                                                                                                | 1-3 курс | Май       | Заместитель директора по СПР, классные руководители                             |
| 51 | Мероприятия, посвящённые Дню работников лёгкой промышленности.                                                                                                                                                 | 1-3 курс | Июнь      | Классные руководители, преподаватели профессиональных модулей и спец. дисциплин |
| 52 | Проведение классных часов «День                                                                                                                                                                                | 1-3 курс | 22 июня   | Заместитель директора                                                           |

|                                                                   |                                                                                                                                            |          |                           |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны».                                                                                |          |                           | по СПР, классные руководители                                                        |
| 53                                                                | Участие во всероссийской акции «Свеча памяти».                                                                                             | 1-3 курс | 22 июня                   | Заместитель директора по СПР, классные руководители                                  |
| 54                                                                | Торжественная церемония выпуска.                                                                                                           | 3 курс   | 29-30 июня                | Директор, заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы                        |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |                                                                                                                                            |          |                           |                                                                                      |
| 1                                                                 | Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции из предметов декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. | 1-3 курс | В течение года            | Заместитель директора по СПР, классные руководители                                  |
| 2                                                                 | Размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.                             | 1-3 курс | В течение года            | Заместитель директора по СПР, классные руководители                                  |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                            |          |                           |                                                                                      |
| 1                                                                 | Родительские собрания в учебных группах.                                                                                                   | 1-3 курс | Октябрь<br>Февраль        | Директор, заместитель директора по СПР, заведующий отделением, классные руководители |
| 2                                                                 | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)                                                                             | 1-3 курс | В течении года            | Заместитель директора по СПР, классные руководители                                  |
| 3                                                                 | Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих специальности.                            | 1-3 курс | В течении года            | Заместитель директора по СПР, классные руководители                                  |
| 4                                                                 | Совместные мероприятия, посвященные Всемирному Дню портного, Дню модельера, Дню работников лёгкой промышленности.                          | 1-3 курс | Февраль,<br>Март,<br>Июнь | Заместитель директора по СПР, классные руководители                                  |
| 5                                                                 | Церемония чествования семейных трудовых династий специальности.                                                                            | 1-3 курс | Май                       | Заместитель директора по СПР, классные руководители                                  |
| <b>7. Самоуправление</b>                                          |                                                                                                                                            |          |                           |                                                                                      |
| 1                                                                 | Заседание Совета старост                                                                                                                   | 1-3 курс | В течение года            | Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы                                  |
| 2                                                                 | Заседание Студенческого Совета                                                                                                             | 1-3 курс | В течение года            | Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы                                  |
| 3                                                                 | Школа актива для Студенческого совета                                                                                                      | 1-3 курс | Сентябрь<br>Февраль       | Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы                                  |
| 4                                                                 | Тренинги по развитию личностного                                                                                                           | 1-3 курс | В течение года            | Заместитель директора                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                          |          |                |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | роста для молодежи                                                                                                                                                       |          |                | по СПР,<br>педагоги-<br>организаторы                                |
| 5                                                                 | Участие в работе студенческого отряда колледжа по различным направлениям.                                                                                                | 1-3 курс | В течение года | Педагоги-<br>организаторы                                           |
| 6                                                                 | Участие в работе добровольческого студенческого клуба «Творить добро»                                                                                                    | 1-3 курс | В течение года | Педагоги-<br>организаторы                                           |
| 7                                                                 | Участие в деятельности клуба «Амбассадоры специальности»                                                                                                                 | 1-3 курс | В течение года | Заместитель директора по СПР, классные руководители                 |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |                                                                                                                                                                          |          |                |                                                                     |
| 1                                                                 | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».              | 1-3 курс | В течение года | Заместитель директора по СПР, классные руководители                 |
| 2                                                                 | Реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности. | 1-3 курс | В течение года | Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей |
| 3                                                                 | Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью.                                                                                   | 1-3курс  | В течение года | Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей |
| 4                                                                 | Укрепление безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.                                                   | 1-3 курс | В течение года | Заместитель директора по безопасности, преподаватели БЖ             |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |                                                                                                                                                                          |          |                |                                                                     |
| 1                                                                 | Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность.                          | 1-3 курс | В течение года | Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей |
| 2                                                                 | Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции.                                               | 1-3 курс | В течение года | Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей |
| 3.                                                                | Реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.                            | 1-3 курс | В течение года | Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                                                                          |          |                |                                                                     |
| 1                                                                 | Участие в чемпионате «Молодые профессионалы России» по компетенции Технологии моды.                                                                                      | 2-3 курс | В течение года | Преподаватели профессиональных модулей и спец. дисциплин            |

|   |                                                                                                                                |          |                   |                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Участие в чемпионате «Абилимпикс» для лиц с инвалидностью и ОВЗ по компетенции Портной.                                        | 2-3 курс | В течение года    | Преподаватели профессиональных модулей и спец. дисциплин                        |
| 3 | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи».                                                                 | 2-3 курс | В течение года    | Заместитель директора по СПР, преподаватели                                     |
| 4 | Всероссийская олимпиада «Зигзаг» в области технологии и конструирования швейных изделий.                                       | 2-3 курс | Октябрь - Февраль | Преподаватели профессиональных модулей                                          |
| 5 | Молодёжные Дельфийские игры                                                                                                    | 2-3 курс | Февраль           | Преподаватели профессиональных модулей                                          |
| 6 | Участие в ежегодном маркет-фестивале «Сделано в Самарской области»                                                             | 1-3 курс | В течение года    | Заведующий отделением, преподаватели профессиональных модулей и спец. дисциплин |
| 7 | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда». | 3 курс   | Май               | Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей             |

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;