

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 159 от «09» июня 2025 г.

_____ Т.А. Санникова



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2025.11.27 15:40:50+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Самара, 2025 г.

Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.04.2022 №257 (редакция от 03.07.2024).

Авторы-составители:

Иванов В.Е., заместитель директора по научно-методической работе;

Андреева Н.А., заместитель директора по социально-педагогической работе;

Иванова Ж.Н., методист.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	20
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	20
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	21
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по специальности.....	22

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за

достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Направления воспитания соотносятся с личностными результатами образования при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
-------	---

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Коды результатов	Инвариантные целевые ориентиры результатов воспитания
ЛР 01	Гражданское воспитание
	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и

	Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
ЛР 02	Патриотическое воспитание
	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание
	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и

	вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
ЛР 04	Эстетическое воспитание
	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
ЛР 05	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 06	Профессионально-трудовое воспитание
	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЛР 07	Экологическое воспитание
	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе

	на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
ЛР 08	Ценности научного познания
	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Коды результатов	Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
ЛР 01	Гражданское воспитание
	Понимающий профессиональное значение специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике для социально-экономического и научно-технологического развития страны и своего региона.
	Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Самары и Самарского региона.
ЛР 02	Патриотическое воспитание
	Осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание
	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
ЛР 04	Эстетическое воспитание
	Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
	Использующий возможности творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
ЛР 05	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
	Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
ЛР 06	Профессионально-трудовое воспитание
	Применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

	Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства.
	Обладающий опытом и навыками использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.
	Обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
ЛР 07	Экологическое воспитание
	Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
	Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
ЛР 08	Ценности научного познания
	Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике а.
	Обладающий умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования, инвентаря и транспорта.
	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Модуль «Образовательная деятельность»

Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению.

Научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях.

Осуществление работы кружков и секций различной направленности:

- Спортивно-оздоровительная направленность (Спортивная секция «Футбол», Спортивная секция «Баскетбол», Спортивная секция «Волейбол»);
- Художественно-эстетическая направленность в рамках работы секций и кружков (Театр моды «Образ», Коллектив современного и народного танца «UNIVERSAL», Коллектив уличных танцев «Шиноби», Танцевальный hip-hop коллектив «Vfire», Танцевальный проект «ПланDance»);
- Духовно-нравственная направленность в рамках работы секций и кружков (Интеллектуальный клуб «Интеграл»);
- Культурно-творческая направленность в рамках работы секций и кружков (Театральная студия «Наше признание», Вокальная студия «Your voice», Фолк-студия «Крапива», Команда КВН «Сборная СГКСТД»).

Экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Классное руководство»

Организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Установление и укрепление доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем.

Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.

Организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении.

Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы.

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе.

Социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты.

Встречи с известными представителями специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия.

Организация и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели).

Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного

профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.
Размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже.
Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха.
Создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена.
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях.
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия.
Родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.
Привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Чествование трудовых династий специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Совместные мероприятия посвященные Дню специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Модуль «Самоуправление»

Организация и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися; представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся.

Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

Вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

Поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)

Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности.

Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

Проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны.

Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Реализация социальных проектов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.
Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
Экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы.
Использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.
Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.
Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик.
Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Проведение практико-ориентированных мероприятий специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, в том числе педагогами дополнительного образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Положение о классном руководителе.

Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников».

Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления обучающегося» (1-3 курс).

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

Положение об реализации образовательных программ с использованием сетевой формы обучения.

Положение о реализации программ дополнительного образования.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося.

Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рекомендации к поощрению от наставника, куратора, социальных и производственных партнеров, студенческих общественных объединений.

Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Успешное освоение образовательных программ по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике.

Формы поощрения: выдача сертификатов, благодарственных писем, помещение на доску почета, награждение грамотой, дипломом, памятным подарком, материальное стимулирование, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

К проведению анализа воспитательной работы привлекаются классные руководители, наставники, общественные студенческие организации самоуправления.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ на 2025-2026 учебный год				
№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Предметные кружки	1-3 курс	В течение года	Педагоги дополнительного образования
	Театральная студия «Наше признание»		Два раза в неделю	Фёдорова М.С.
	Вокальная студия «Your voice»		Два раза в неделю	Безрукова Е.В.
	Коллектив современного и народного танца «UNIVERSAL»		Два раза в неделю	Хованских С.В.
	Коллектив уличных танцев «Шиноби»		Три раза в неделю	Степченко А.А.
	Команда КВН «Сборная СГКСТД»		Три раза в неделю	Капралов С.С.
	Танцевальный hip-hop коллектив «Bfire»		Два раза в неделю	Григорович В.Л.
	Театр моды «Образ»		Три раза в неделю	Емельянова Е.И.
	Танцевальный проект «ПланDance»		Один раз в неделю	Ушакова Е.А.
	Фолк студия «Крапива»		Четыре раза в неделю	Николаева Д.А.
	Интеллектуальный клуб «Интеграл»		Один раз в неделю	Бессонов И.С.
2	Спортивные секции	1-3 курс	В течение года	Педагоги физического воспитания
	Баскетбол		Два раза в неделю	Попов В.В.
	Волейбол		Два раза в неделю	Калинин А.В.
	Футбол		Два раза в неделю	Байкин В.М.
3	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности.	1 курс	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели
4	Изучение дисциплин и модулей образовательной программы с использованием методов, методик и технологий, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности.	2-3 курс	В течение года	Преподаватели профессиональных модулей

5	Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности.	2-3 курс	В течение года	Преподаватели профессиональных модулей
6	Организация практических занятий по работе с современными технологиями в социальной сфере.	2-3 курс	В течение года	Преподаватели профессиональных модулей
2. Классное руководство				
1	Классный час «Единые педагогические требования», проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения в колледже.	1 курс	1-5 сентября	Классные руководители
2	«Тимбилдинг». Тренинг на командообразование	1 курс	Сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
3	Диагностика адаптации первокурсников к обучению в колледже. Изучение эмоционально-волевой, мотивационной сферы, наблюдение.	1 курс	Сентябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
4	Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности.	1-3 курс	В течение года	Классные руководители
5	Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.	1-3 курс	В течение года	Классные руководители
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника».	2-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УР, наставники
2	Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности.	2-3 курс	В течение года	Наставники
3	Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.	2-3 курс	В течение года	Наставники
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка «День знаний».	1-3 курс	1 сентября	Директор, администрация колледжа, классные руководители
2	Проведение классных часов «Уроки Безопасности», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3 курс	3 сентября	Классные руководители

3	Занятия в коллективах дополнительного образования: КВН, вокал, хореография, школа моделей, театральная студия.	1-3 курс	В течение года	Педагоги дополнительного образования
4	Занятия в спортивных секциях: лёгкая атлетика; волейбол; баскетбол; настольный теннис; аэробика, футбол.	1-3 курс	В течение года	Педагоги физического воспитания
5	Участие в Дне Здоровья и Кроссе нации, посвящённому Всероссийскому Дню бега.	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по СПР, педагоги физического воспитания
6	Просмотр фильмов-участников Международного кинофестиваля документального кино «Соль Земли».	1-3 курс	Сентябрь	Классные руководители
7	Мероприятия, посвящённые Дню СПО. Посещение музея профессионального образования в ЦСМ.	1-3 курс	2 октября	Заместитель директора по СПР, классные руководители
8	Мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-3 курс	3 октября	Заместитель директора по СПР, классные руководители
9	Участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Совместно с региональным социо-психологическим центром.	1-3 курс	Октябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
10.	Подготовка и проведение мероприятий к Дню логиста.	1-3 курс	9-10 октября	Заведующий отделением, преподаватели профессиональных модулей и дисциплин, классные руководители
11	Турнир по настольному теннису	1-3 курс	Октябрь	Педагоги физического воспитания
12	Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия.	1-3 курс	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители
13	Посещение музеев: Модерна, Художественного, ПУРВО, исторического парка «Россия – моя история», выставочных залов: Радуга, Новое пространство, Союза художников.	1-3 курс	В течение года	Классные руководители
14	Посещение театров: Драматического, Оперы и балета, СамАрт, Филармонии.	1-3 курс	В течение года	Классные руководители

15	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-3 курс	30-31 октября	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
16	Мероприятия, посвященные Параду Памяти 7 ноября 1941 в г. Куйбышеве	1-3 курс	7 ноября	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
17	Подготовка и проведение Форума добровольцев Самарской области	1-3 курс	Ноябрь Декабрь	Директор, заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы
18	Подготовка и проведение творческого вечера «Посвящение в студенты 2020»	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, режиссеры
19	Проведение классных часов «День народного единства», «День матери», «Международный день толерантности».	1-3 курс	Ноябрь	Классные руководители
20	Профилактическая работа с использованием программ «равный – равному» по теме: «Профилактика ранней беременности, ВИЧ, СПИДа и ИППП»	1-3 курс	Ноябрь	Педагоги-психологи
21	Конкурс на лучший спортивный танец среди групп колледжа.	1-3 курс	Ноябрь	Директор, заместитель директора по СПР, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги физического воспитания
22	Областные Соревнования по баскетболу среди ССУЗов Самарской области.	1-3 курс	Ноябрь	Педагоги физического воспитания
23	Проведение классных часов «Всемирный день борьбы со СПИДом».	1-3 курс	1 декабря	Педагоги-организаторы, классные руководители
24	Проведение классных часов «Уроки Мужества», посвящённые Дню Неизвестного Солдата; Дню Героев Отечества	1-3 курс	Декабрь	Классные руководители
25	Мероприятия, посвящённые Дню волонтера (добровольца)	1-3 курс	5 декабря	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
26	Турнир по бадминтону	1-3 курс	Декабрь	Педагоги физического воспитания
27	Мероприятия, посвящённые празднованию Нового года	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по СПР, педагоги-

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

				организаторы, классные руководители
28	Мероприятия, посвященные Дню Самарской Губернии	1-3 курс	14 января	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
29	Проведение мероприятия «Студенческие забавы», посвященного Дню российского студенчества. Татьянин день.	1-3 курс	25 января	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
30	Проведение классных часов «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Международный день памяти Холокоста».	1-3 курс	20-27 января	Классные руководители
31	Турнир по шашкам	1-3 курс	январь	Педагоги физического воспитания
32	Мероприятия, посвященные празднованию Масленицы.	1-3 курс	16-20 февраля	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
33	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-3 курс	19-20 февраля	Педагоги-организаторы, классные руководители
34	Военно-спортивные состязания, посвященные «Дню Защитника Отечества» среди юношей колледжа.	1-3 курс	19-20 февраля	Педагоги физического воспитания
35	Лыжный забег «Лыжня России» и лыжные гонки в зачет Областной спартакиады среди ССУЗов Самарской области.	1-3 курс	Февраль	Педагоги физического воспитания
36	Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 марта.	1-3 курс	5-6 марта	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
37	Подготовка и участие в областном фестивале студенческого самодельного творчества «Веснушка».	1-3 курс	Март	Директор, заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, режиссеры
38	Областная спартакиада учащихся учреждений СПО по волейболу.	1-3 курс	Март	Педагоги физического воспитания
39	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья.	1-3 курс	7 апреля	Заместитель директора по СПР, педагоги физического воспитания, классные руководители

40	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.	1-3 курс	10 апреля	Заместитель директора по СПР, классные руководители
41	Областная добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (Организация и проведения торжественных мероприятий открытия и закрытия акции, участие волонтеров в мероприятиях акции)	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
42	Участие в Международной гражданско-патриотической акции «15 дней до Великой Победы».	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
43	Областные соревнования по плаванию в среди ССУЗов Самарской области.	1-3 курс	Апрель	Педагоги физического воспитания
44	Организация и проведение весеннего общегородского субботника.	1-3 курс	Апрель	Заведующий хозяйственной частью, классные руководители
45	Мероприятия, посвящённые празднику Весны и Труда.	1-3 курс	1 мая	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
46	Торжественные мероприятие, посвящённые Дню Победы: Торжественное возложение цветов погибшим солдатам; участие в Международной акции «Бессмертный полк», Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка».	1-3 курс	9 мая	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
47	Организация и проведение Молодёжного форума актива студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области.	1-3 курс	Май	Директор, заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы
48	Легкоатлетический забег, посвященный «Дню Победы» среди групп колледжа.	1-3 курс	Май	Педагоги физического воспитания
49	Участие в областных соревнованиях по «Троеборью» среди ССУЗов Самарской области.	1-3 курс	Май	Педагоги физического воспитания
50	Участие в Международной акции «Диктант Победы».	1-3 курс	Май	Заместитель директора по СПР, классные руководители
51	Проведение классных часов «День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны».	1-3 курс	22 июня	Заместитель директора по СПР, классные руководители
52	Участие во всероссийской акции «Свеча памяти».	1-3 курс	22 июня	Заместитель директора по СПР, классные руководители

53	Торжественная церемония выпуска.	3 курс	29-30 июня	Директор, заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелях социальной сферы.	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по СПР, классные руководители
2	Размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по СПР, классные руководители
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания в учебных группах.	1-3 курс	Октябрь Февраль	Директор, заместитель директора по СПР, заведующий отделением, классные руководители
2	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	1-3 курс	В течении года	Заместитель директора по СПР, классные руководители
3	Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих специальности.	1-3 курс	В течении года	Заместитель директора по СПР, классные руководители
4	Совместные мероприятия, посвященные Дню работников ЖКХ (Дню работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства).	1-3 курс	Март	Заместитель директора по СПР, классные руководители
5	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности.	1-3 курс	Май	Заместитель директора по СПР, классные руководители
7. Самоуправление				
1	Заседание Совета старост	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы
2	Заседание Студенческого Совета	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы
3	Школа актива для Студенческого совета	1-3 курс	Сентябрь Февраль	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы
4	Тренинги по развитию личностного роста для молодежи	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы

5	Участие в работе студенческого отряда колледжа по различным направлениям.	1-3 курс	В течение года	Педагоги-организаторы
6	Участие в работе добровольческого студенческого клуба «Творить добро»	1-3 курс	В течение года	Педагоги-организаторы
7	Участие в деятельности клуба «Амбассадоры специальности»	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по СПР, классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по СПР, классные руководители
2	Реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности.	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей
3	Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью.	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей
4	Укрепление безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по безопасности, преподаватели БЖ
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность.	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей
2	Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции.	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей
3.	Реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие в чемпионате «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ и инвалидностью по компетенции Клининг.	2-3 курс	В течение года	Преподаватели профессиональных модулей
2	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи».	2-3 курс	В течение года	Заместитель директора по СПР, преподаватели

3	Участие во Всероссийской кибер-олимпиаде «ЖЕКА-ПРОФИ»	2-3 курс	В течение года	Преподаватели профессиональных модулей
4	Молодёжные Дельфийские игры	2-3 курс	Февраль	Преподаватели профессиональных модулей
5	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда».	3 курс	Май	Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;