

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№159 от «09» июня 2025 г.

_____ Т.А. Санникова



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=proo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2025.11.27 15:40:55+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
52.02.01 Дизайн (по отраслям)

Самара, 2025 г.

Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 52.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 05.05.2022 г., №308.

Авторы-составители:

Иванов В.Е., заместитель директора по научно-методической работе;

Андреева Н.А., заместитель директора по социально-педагогической работе;

Иванова Ж.Н., методист.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	17
3.1. Кадровое обеспечение.....	17
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	17
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	17
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	18
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по специальности.....	19

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за

достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Направления воспитания соотносятся с личностными результатами образования при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Коды результатов	Инвариантные целевые ориентиры результатов воспитания
ЛР 01	Гражданское воспитание
	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать

	историческую правду.
	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
ЛР 02	Патриотическое воспитание
	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
ЛР 03	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
	Духовно-нравственное воспитание
	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать

	для их достижения.
	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
ЛР 04	Эстетическое воспитание
	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
ЛР 05	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического),

	понимания состояния других людей.
	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 06	Профессионально-трудовое воспитание
	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЛР 07	Экологическое воспитание
	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в

	природной среде.
	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
ЛР 08	Ценности научного познания
	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Коды результатов	Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
ЛР 01	Гражданское воспитание
	Понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны.
	Осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г. Самары и Самарского региона.
ЛР 02	Патриотическое воспитание
	Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью 54.02.01 Дизайн (по отраслям), за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей.
	Стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов.
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание
	Сознающий значимость специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации.
	Проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации.
ЛР 04	Эстетическое воспитание
	Сознающий значимость выбранной специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества.
	Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.
	Признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве.
	Признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры.

	Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
ЛР 05	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
	Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
	Стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек.
	Понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ.
ЛР 06	Профессионально-трудовое воспитание
	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
	Сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег.
	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов.
	Готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
ЛР 07	Экологическое воспитание
	Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
	Сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства.
	Понимающий важность своей специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) для пропаганды экологической культуры.
ЛР 08	Ценности научного познания
	Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

	Сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания.
--	---

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
Использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа.
Использование воспитательных возможностей курса «Россия – моя история».
Осуществление работы кружков и секций различной направленности: <ul style="list-style-type: none">- Спортивно-оздоровительная направленность (Спортивная секция «Футбол», Спортивная секция «Баскетбол», Спортивная секция «Волейбол»);- Художественно-эстетическая направленность в рамках работы секций и кружков (Театр моды «Образ», Коллектив современного и народного танца «UNIVERSAL», Коллектив уличных танцев «Шиноби», Танцевальный hip-hop коллектив «Vfire», Танцевальный проект «ПланDance»);- Духовно-нравственная направленность в рамках работы секций и кружков (Интеллектуальный клуб «Интеграл»);- Культурно-творческая направленность в рамках работы секций и кружков (Театральная студия «Наше признание», Вокальная студия «Your voice», Фолк-студия «Крапива», Команда КВН «Сборная СГКСТД»).

Модуль «Классное руководство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности.
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 54.02.01

Дизайн (по отраслям).

Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты.

Встречи с известными представителями специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Проведение встреч с работающими по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) родителями обучающихся.

Использование в воспитательной работе примеров трудовых династий специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Совместные мероприятия, посвященные Всемирному Дню архитектуры.

Модуль «Самоуправление»

Организация и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися; представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся.

Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в

колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям): презентаций, лекций, акций.

Реализация социальных проектов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Всемирному Дню архитектуры.

Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик.

Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности.

Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)».

Проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, в том числе педагогами дополнительного образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлечение специалистов организаций профессиональной направленности, социальных партнеров с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Положение о классном руководителе.

Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников».

Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления обучающегося» (1-4 курс).

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

Положение об реализации образовательных программ с использованием сетевой формы обучения.

Положение о реализации программ дополнительного образования.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося.

Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров.

Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Успешное освоение образовательных программ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Формы поощрения: выдача сертификатов, благодарственных писем, помещение на доску почета, награждение грамотой, дипломом, памятным подарком, материальное стимулирование, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

К проведению анализа воспитательной работы привлекаются классные руководители, наставники, общественные организации самоуправления обучающихся.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) на 2025-2026 учебный год				
№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Предметные кружки	1-3 курс	В течение года	Педагоги дополнительного образования
	Театральная студия «Наше признание»		Два раза в неделю	Фёдорова М.С.
	Вокальная студия «Your voice»		Два раза в неделю	Безрукова Е.В.
	Коллектив современного и народного танца «UNIVERSAL»		Два раза в неделю	Хованских С.В.
	Коллектив уличных танцев «Шиноби»		Три раза в неделю	Степченко А.А.
	Команда КВН «Сборная СГКСТД»		Три раза в неделю	Капралов С.С.
	Танцевальный hip-hop коллектив «Bfire»		Два раза в неделю	Григорович В.Л.
	Театр моды «Образ»		Три раза в неделю	Емельянова Е.И.
	Танцевальный проект «ПланDance»		Один раз в неделю	Ушакова Е.А.
	Фолк студия «Крапива»		Четыре раза в неделю	Николаева Д.А.
	Интеллектуальный клуб «Интеграл»		Один раз в неделю	Бессонов И.С.
2	Спортивные секции	1-3 курс	В течение года	Педагоги физического воспитания
	Баскетбол		Два раза в неделю	Попов В.В.
	Волейбол		Два раза в неделю	Калинин А.В.
	Футбол		Два раза в неделю	Байкин В.М.
3	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности.	1 курс	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели
4	Изучение дисциплин и модулей образовательной программы с использованием методов, методик и технологий, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности.	2-4 курс	В течение года	Преподаватели профессиональных модулей

5	Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности.	2-4 курс	В течение года	Преподаватели профессиональных модулей
6	Организация практических занятий по работе с современными технологиями в социальной сфере.	2-4 курс	В течение года	Преподаватели профессиональных модулей
2. Классное руководство				
1	Классный час «Единые педагогические требования», проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения в колледже.	1 курс	1-5 сентября	Классные руководители
2	«Тимбилдинг». Тренинг на командообразование	1 курс	Сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
3	Диагностика адаптации первокурсников к обучению в колледже. Изучение эмоционально-волевой, мотивационной сферы, наблюдение.	1 курс	Сентябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
4	Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности.	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
5	Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника».	2-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по УР, наставники
2	Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности.	2-4 курс	В течение года	Наставники
3	Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.	2-4 курс	В течение года	Наставники
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка «День знаний».	1-4 курс	1 сентября	Директор, администрация колледжа, классные руководители
2	Проведение классных часов «Уроки Безопасности», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курс	3 сентября	Классные руководители
3	Занятия в коллективах дополнительного образования:	1-4 курс	В течение года	Педагоги дополнительного

	КВН, вокал, хореография, школа моделей, театральная студия.			образования
4	Занятия в спортивных секциях: лёгкая атлетика; волейбол; баскетбол; настольный теннис; аэробика, футбол.	1-4 курс	В течение года	Педагоги физического воспитания
5	Участие в Дне Здоровья и Кроссе нации, посвящённому Всероссийскому Дню бега.	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по СПР, педагоги физического воспитания
6	Просмотр фильмов-участников Международного кинофестиваля документального кино «Соль Земли».	1-4 курс	Сентябрь	Классные руководители
7	Мероприятия, посвящённые Дню СПО. Посещение музея профессионального образования в ЦСМ.	1-4 курс	2 октября	Заместитель директора по СПР, классные руководители
8	Мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4 курс	3 октября	Заместитель директора по СПР, классные руководители
9	Участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Совместно с региональным социо-психологическим центром.	1-4 курс	Октябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
10	Турнир по настольному теннису	1-4 курс	Октябрь	Педагоги физического воспитания
11	Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню архитектуры.	1-4 курс	Октябрь	Классные руководители, преподаватели профессиональных модулей и спец. дисциплин
12	Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия.	1-4 курс	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители
13	Посещение музеев: Модерна, Художественного, ПУРВО, исторического парка «Россия – моя история», выставочных залов: Радуга, Новое пространство, Союза художников.	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
14	Посещение театров: Драматического, Оперы и балета, СамАрт, Филармонии.	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
15	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4 курс	30-31 октября	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные

				руководители
16	Мероприятия, посвященные Параду Памяти 7 ноября 1941 в г. Куйбышеве	1-4 курс	7 ноября	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
17	Подготовка и проведение Форума добровольцев Самарской области	1-4 курс	Ноябрь Декабрь	Директор, заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы
18	Подготовка и проведение творческого вечера «Посвящение в студенты 2020»	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, режиссеры
19	Проведение классных часов «День народного единства», «День матери», «Международный день толерантности».	1-4 курс	Ноябрь	Классные руководители
20	Профилактическая работа с использованием программ «равный – равному» по теме: «Профилактика ранней беременности, ВИЧ, СПИДа и ИППП»	1-4 курс	Ноябрь	Педагоги-психологи
21	Конкурс на лучший спортивный танец среди групп колледжа.	1-4 курс	Ноябрь	Директор, заместитель директора по СПР, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги физического воспитания
22	Областные Соревнования по баскетболу среди ССУЗов Самарской области.	1-4 курс	Ноябрь	Педагоги физического воспитания
23	Проведение классных часов «Уроки Мужества», посвящённые Дню Неизвестного Солдата; Дню Героев Отечества	1-4 курс	Декабрь	Классные руководители
24	Мероприятия, посвящённые Дню волонтера (добровольца)	1-4 курс	5 декабря	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
25	Турнир по бадминтону	1-4 курс	Декабрь	Педагоги физического воспитания
26	Мероприятия, посвящённые празднованию Нового года	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
27	Мероприятия, посвященные Дню Самарской Губернии	1-4 курс	14 января	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители

28	Проведение мероприятия «Студенческие забавы», посвященного Дню российского студенчества. Татьянин день.	1-4 курс	25 января	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
29	Проведение классных часов «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Международный день памяти Холокоста».	1-4 курс	20-27 января	Классные руководители
30	Турнир по шашкам	1-4 курс	январь	Педагоги физического воспитания
31	Мероприятия, посвященные празднованию Масленицы.	1-3 курс	16-20 февраля	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
32	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4 курс	19-20 февраля	Педагоги-организаторы, классные руководители
33	Военно-спортивные состязания, посвященные «Дню Защитника Отечества» среди юношей колледжа.	1-4 курс	19-20 февраля	Педагоги физического воспитания
34	Лыжный забег «Лыжня России» и лыжные гонки в зачет Областной спартакиады среди ССУЗов Самарской области.	1-4 курс	Февраль	Педагоги физического воспитания
35	Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 марта.	1-4 курс	5-6 марта	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
36	Подготовка и участие в областном фестивале студенческого самодетельного творчества «Веснушка».	1-4 курс	Март	Директор, заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, режиссеры
37	Областная спартакиада учащихся учреждений СПО по волейболу.	1-4 курс	Март	Педагоги физического воспитания
38	Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья.	1-4 курс	7 апреля	Заместитель директора по СПР, педагоги физического воспитания, классные руководители
39	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.	1-4 курс	10 апреля	Заместитель директора по СПР, классные руководители
40	Областная добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (Организация и проведения торжественных мероприятий открытия и закрытия акции, участие волонтеров в мероприятиях акции)	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители

41	Участие в Международной гражданско-патриотической акции «15 дней до Великой Победы».	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
42	Областные соревнования по плаванию в среди ССУЗов Самарской области.	1-4 курс	Апрель	Педагоги физического воспитания
43	Организация и проведение весеннего общегородского субботника.	1-4 курс	Апрель	Заведующий хозяйственной частью, классные руководители
44	Мероприятия, посвящённые празднику Весны и Труда.	1-4 курс	1 мая	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
45	Торжественные мероприятие, посвящённые Дню Победы: Торжественное возложение цветов погибшим солдатам; участие в Международной акции «Бессмертный полк», Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка».	1-4 курс	9 мая	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы, классные руководители
46	Организация и проведение Молодёжного форума актива студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области.	1-4 курс	Май	Директор, заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы
47	Легкоатлетический забег, посвященный «Дню Победы» среди групп колледжа.	1-4 курс	Май	Педагоги физического воспитания
48	Участие в областных соревнованиях по «Троеборью» среди ССУЗов Самарской области.	1-4 курс	Май	Педагоги физического воспитания
49	Участие в Международной акции «Диктант Победы».	1-4 курс	Май	Заместитель директора по СПР, классные руководители
50	Проведение классных часов «День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны».	1-4 курс	22 июня	Заместитель директора по СПР, классные руководители
51	Участие во всероссийской акции «Свеча памяти».	1-4 курс	22 июня	Заместитель директора по СПР, классные руководители
52	Торжественная церемония выпуска.	4 курс	29-30 июня	Директор, заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции из предметов декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по СПР, классные руководители

2	Размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по СПР, классные руководители
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания в учебных группах.	1-4 курс	Октябрь Февраль	Директор, заместитель директора по СПР, заведующий отделением, классные руководители
2	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	1-4 курс	В течении года	Заместитель директора по СПР, классные руководители
3	Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих специальности.	1-4 курс	В течении года	Заместитель директора по СПР, классные руководители
5	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности.	1-4 курс	Май	Заместитель директора по СПР, классные руководители
	Совместные мероприятия, посвященные Всемирному Дню архитектуры.	1-4 курс	Июнь	Заместитель директора по СПР, классные руководители
7. Самоуправление				
1	Заседание Совета старост	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы
2	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы
3	Школа актива для Студенческого совета	1-4 курс	Сентябрь Февраль	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы
4	Тренинги по развитию личностного роста для молодежи	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по СПР, педагоги-организаторы
5	Участие в работе студенческого отряда колледжа по различным направлениям.	1-4 курс	В течение года	Педагоги-организаторы
6	Участие в работе добровольческого студенческого клуба «Творить добро»	1-4 курс	В течение года	Педагоги-организаторы
7	Участие в деятельности клуба «Амбассадоры специальности»	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по СПР, классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по СПР, классные руководители

	двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».			
2	Реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей
3	Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей
4	Укрепление безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по безопасности, преподаватели БЖ
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей
2	Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей
3.	Реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие в чемпионате «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ и инвалидностью по компетенциям Изобразительное искусство и Художественный дизайн.	2-4 курс	В течение года	Преподаватели профессиональных модулей и спец. дисциплин
2	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы России» по компетенциям Дизайн интерьера и Визуальный мерчендайзинг.	2-4 курс	В течение года	Преподаватели профессиональных модулей и спец. дисциплин
3	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи».	2-4 курс	В течение года	Заместитель директора по СПР, преподаватели
4	Международный Творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны». (КТиХО, Тольятти)	2-4 курс	Декабрь	Преподаватели профессиональных модулей и спец. дисциплин
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ГРАНИ» в области культуры и искусства. (СОУКИ)	2-4 курс	Декабрь	Преподаватели профессиональных модулей и спец. дисциплин
	Окружной этап Всероссийского	2-4 курс	Декабрь	Преподаватели спец.

	конкурса экологических рисунков. (СХУ им. К.С. Петрова-Водкина)			дисциплин
6	Молодёжные Дельфийские игры	2-4 курс	Февраль	Преподаватели профессиональных модулей
7	Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулёвская палитра»	2-4 курс	Март	Преподаватели профессиональных модулей и спец. дисциплин
8	Областной открытый очный конкурс набросков «Живая линия». (СХУ им. К.С. Петрова-Водкина)	2-4 курс	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин
9	Областной конкурс социального плаката. (СХУ им. К.С. Петрова-Водкина)	2-4 курс	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин
10	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства.	2-4 курс	Апрель	Преподаватели профессиональных модулей и спец. дисциплин
11	Областной конкурс рисунков, сочинений, полиграфической продукции «Я помню! Я горжусь!»	2-4 курс	В течение года	Преподаватели профессиональных модулей и спец. дисциплин
12	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда».	4 курс	Май	Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;