

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№126а от «03» 06.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание

**программы подготовки специалистов среднего звена
«общеобразовательный цикл»**



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.03.27 22:12:17+04'00'

Самара 2019 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальностей 54.02.01,
54.02.02 и профессии 54.01.20
Протокол № 10 от «22» 05.2019г.
Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Купаева Л.А.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г

Рабочая программа учебного предмета Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г № 1389; письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Обществознание является предметом общеобразовательного цикла, устанавливающего базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета, обучающийся должен **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее – СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 123 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 82 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 41 час.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практических занятий	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Обществознание как учебный курс	2	1
	2	Социальные науки		1
	3	Специфика объекта их изучения		1
	4	Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО		2
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			37	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		6	
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	6	1
	2	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		1
	3	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		1
	4	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл жизни.		1
	5	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные способы научного мышления.		
	6	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20____ г.

		личности.		
	7	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	8	Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция - социально опасное явление		
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	4	1
	2	Особенности молодежной субкультуры.		3
	3	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		2
	4	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		1
	5	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		1
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	1
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.		1
	3	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		2
	4	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.		1

	5	Профессиональное образование.		2
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		25	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	10	2
	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		1
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		3
	4	Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения		
	Практическое занятие № 1 Философские представления о социальных качествах человека.		1	
	Самостоятельная работа № 1 Занимаетесь ли вы самовоспитанием?		2	
	Самостоятельная работа № 2 Какие ценности и идеалы существуют в современном мире? В чем состоят Ваши ценности и идеалы?		2	
	Самостоятельная работа № 3 Проанализируйте понятия «бытие» и «сознание»? В чем состоит различие взглядов на этот вопрос материалистов и идеалистов?		4	
	Самостоятельная работа № 4 Что такое профессионализм? Приведите примеры высокого профессионализма.		2	
	Самостоятельная работа № 5 Значимость труда ученого, его особенности. Клонирование человека: биологические нравственные аспекты».		2	
	Самостоятельная работа № 6 «Роль искусства в жизни человека. Я хочу рассказать о ...»		2	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система			17	
	Содержание учебного материала		17	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20____ г.

	1	Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	12	2
	2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		1
	3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		1
	4	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		1
	5	Особенности современного мира. Проблемы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		2
	6	Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений		2
	Практическое занятие № 2 Основные институты общества, их функции		1	
	Самостоятельная работа № 7 Может ли человек жить без общества?		4	
	Раздел 3. Социальные отношения			39
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		8	
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	8	1
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и в трудовом коллективе.		1

	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		1
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		8	
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	8	2
	2	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		1
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		23	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	8	
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	Практическое занятие № 3 Анализ конфликтной ситуации. Социальный конфликт.		1	
	Самостоятельная работа № 10 Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность». Назовите социальные «лифты».		2	

	Самостоятельная работа № 11 Что такое социальный конфликт? Каковы его стадии. Назовите классификацию конфликтов.		2	
	Самостоятельная работа № 12 Раскройте особенности понятия «Фашизм. Уроки прошлого и современность».		2	
	Самостоятельная работа № 13 В чем сходство и различие понятий «национализм» и «патриотизм»?		2	
	Самостоятельная работа № 14 В чем заключаются права и обязанности супругов?		2	
	Самостоятельная работа № 15 Покажите связи, которые существуют в молодежной субкультуре, между понятиями «субкультура» и «контркультура».		2	
	Самостоятельная работа № 16 Мир моих увлечений.		2	
Раздел 4. Политика			28	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	6	
	2.	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	3.	Формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		

<p>Тема 4.2. Участники политического процесса</p>	4.	Правовое государство, понятие и признаки.		
	5.	Коррупционные правонарушения: виды, ответственность		
	Содержание учебного материала		22	
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.	10	
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		
	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	4	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	5	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	6	Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность		
	7	Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства		
	Практическое занятие № 4 Характеристика форм государства.		1	
	Самостоятельная работа № 17 Четвертая власть и её роль в политической жизни		2	
	Самостоятельная работа № 18 Что такое монархическая власть? Существуют ли сейчас монархии?		2	
	Самостоятельная работа № 19 Демократия: «за» и «против».		2	
	Самостоятельная работа № 20		3	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20____ г.

	Политические партии и лидеры современной России.		
Дифференцированный зачет		2	
	Максимальная учебная нагрузка	123	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете «Общественных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

Оборудование учебных мест:

- учебники, нормативно-правовые документы, средства массовой информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017

4. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017

5. Баранов, П. А. Обществознание в таблицах [Текст]: 10—11 класс. / П.А. Баранов — М.: 2012. – 225 с.

6. Баранов, П. А., Шевченко, С. В. ЕГЭ 2015 [Текст]: / П.А. Баранов, С.В. Шевченко Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014. – 146 с.

7. Боголюбов, Л. Н. и др. Обществознание [Текст]: 10 класс. Базовый уровень / Л.В. Боголюбов и др. — М., 2014. – 380 с.

8. Боголюбов, Л. Н. и др. Обществознание [Текст]: 11 класс. Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. — М., 2014. – 395 с.

9. Важенин, А. Г. Обществознание [Текст]: учебник для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей / А.Г. Важенин — М., 2017. -560 с.

10. Важенин, А. Г. Обществознание [Текст]: учебник для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей / А.Г. Важенин Практикум: учеб. пособие. — М., 2017. – 245 с.

11. Важенин А. Г. Обществознание [Текст]: учебник для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. / А.Г. Важенин Контрольные задания: учеб. пособие. — М., 2017.- 188 с.
12. Воронцов, А. В., Королева, Г. Э., Наумов, С. А. и др. Обществознание [Текст]: 11 класс. Базовый уровень / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов — М., 2013. — 345 с.
13. Горелов, А. А., Горелова, Т. А. Обществознание [Текст]: учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А.А. Горелов, Т.А. Горелова — М., 2017. — 456 с.
14. Горелов, А. А., Горелова, Т. А. Обществознание [Текст]: учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. / А.А. Горелов, Т.А. Горелова — М., 2014. — 249 с.
15. Котова, О. А., Лискова, Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание [Текст]: Репетиционные варианты / О.А. Котова, Т.Е. Лискова — М., 2015. — 210 с.
16. Лазебникова, А.Ю., Рутковская, Е. Л., Королькова, Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание [Текст]: Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова — М., 2015. — 348 с.
17. Северинов, К.М. Обществознание в схемах и таблицах [Текст]: / К.М. Северинов - М., 2010. — 187 с.
18. Соболева, О. Б., Барабанов, В. В., Кошкина, С. Г. и др. Обществознание [Текст]: 10 класс. Базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина — М., 2013. — 348 с.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

7. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

8. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

9. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

11. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

12. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

13. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

14. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

15. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

16. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

17. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

18. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

19. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

20. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

21. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

22. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

23. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

24. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

25. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

27. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

28. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

29. Готовимся к Единому экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

30. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

31. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016.)

32. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

33. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 16-з).

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; Умение сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы
	Тестирование Словарный диктант Письменная зачетная работа Оценка выполненной самостоятельной работы
Умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); Умение оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы Словарный диктант Письменная зачетная работа
	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Умение приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	Словарный диктант Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы
Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	Тестирование Словарный диктант Письменная зачетная работа Оценка выполненной самостоятельной работы
Умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее - СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках),	Тестирование Словарный диктант
Умение различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных	Оценка выполненной самостоятельной работы Тестирование Словарный диктант

общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;	
Знание социальных свойств человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей;	Тестирование Словарный диктант Письменная зачетная работа
Знание характерных черт и признаков основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;	Оценка выполненной самостоятельной работы Тестирование Тестирование Словарный диктант Письменная зачетная работа Оценка выполненной самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Использует умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
 АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
	Введение	2	Лекция-установка	ОК 10
1.	Человек. Человек в системе общественных отношений	23	Практическое занятие Лекция-проблема Семинар-обсуждение письменных рефератов	ОК 10
2.	Общество как динамическая система	13	Семинар-конференция Лекция-установка Мозговой штурм Диспут Практическое занятие	ОК 10
3.	Социальные отношения	25	Тематический семинар Лекция-установка Практическое занятие Лекция-проблема	ОК 10
4.	Политика	19	Дискуссия Тематический семинар Лекция-установка Практическое занятие Лекция-проблема	ОК 10