

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 159 от «09» 06. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)



C=RU, O=ГБПОУ
СГКСТД, CN=Директор
- Санникова Татьяна
Александровна,
E=poo_sgkstd_su@sam
ara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2026.03.04 09:18:
03+04'00'

Самара 2025 г.

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 29.02.04 и
29.02.10

Протокол № 10 от «26» 05. 2025г.

Председатель ПЦК Бузлова Г.В.
(Ф.И.О.)

Автор: Барковская Э.М.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Одобрено
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утверждённого приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121)

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программ подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав цикла общих гуманитарных и социальных дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с междисциплинарными курсами, профессиональными модулями и профессиональными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **уметь** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- **уметь** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- **знать** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной
дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов; промежуточной аттестации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)¹	-
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Выбор одежды	Содержание учебного материала		12	
	1.	Принципы базового гардероба. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	2.	Базовый гардероб. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	3.	Цвета базового гардероба. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	Практическое занятие № 1 1. Выбор одежды. Базовый гардероб. Фонетика. Лексика. Чтение. 2. Грамматика: глагол+ing. Цвета. 3. Индустрия моды. Лексика. Аудирование. Письмо.		4 4 4	ОК 01 ОК 04 ОК 06
Тема 2. Удивительный мир тканей	Содержание учебного материала		16	
	1.	Текстильные волокна Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	2.	Строение ткани Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	3.	Хлопок и лен Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	4.	Шерсть и шелк Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	Практическое занятие № 2 1. Текстильные изделия. Ткани. Типы тканей. Лексика. Говорение.		4	ОК 01

	2. Хлопок и лен. Шерсть и шелк. Лексика. Чтение и перевод текстов.	4	ОК 04
	3. Инструкции по уходу за тканью. Аудирование.	4	ОК 06
	4. Грамматика: пассивный залог.	4	
Тема 3. Дизайн одежды	Содержание учебного материала	16	
	1. Модельеры. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	2. Творческий дизайн для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	Практическое занятие № 3		
	1. История моды. Лексика. Аудирование.	4	ОК 01
	2. Вехи моды. Модельеры и их вклад в моду.	4	ОК 04
	3. Грамматика: Past simple, used to, past participle.	4	ОК 06
	4. Способ иллюстрации. Лексика. Аудирование.	4	
Тема 4. Изготовление одежды	Содержание учебного материала	16	
	1. Подготовка к пошиву. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	2. Технология изготовления. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	Практическое занятие № 4		
	1. Детали одежды. Фонетика. Профессиональные термины.	4	ОК 01
	2. Конструирование швейных изделий. Лексика. Чтение. Грамматика.	4	ОК 04
	3. Знакомство с САПР и терминология: градация размеров.	4	ОК 06
	4. Технология изготовления. Лексика. Грамматика. Чтение.	4	
Тема 5. Базовый ассортимент одежды	Содержание учебного материала	20	
	1. Базовые пальто и костюмы Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	2. Платья и блузы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	3. Юбки. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	4. Жакеты. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	5. Одежда для особых случаев. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	Практическое занятие № 5		
	1. Базовые пальто и костюмы Фонетика. Лексика по теме. Чтение профессиональных текстов. Грамматика.	4	ОК 01
	2. Платья и блузы. Лексика. Чтение и перевод.	4	ОК 04

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г

	3. Юбки. Лексика. Монологическое высказывание по теме. 4. Жакеты и прочие плечевые швейные изделия. Лексика. Чтение и перевод. 5. Официальная одежда. Профессиональная одежда. Дресс-код. Лексика. Чтение и перевод текстов.	4 4 4	ОК 06
Тема 6. Обувь. Аксессуары	Содержание учебного материала	8	
	1. Обувь. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	2. Аксессуары: сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	Практическое занятие № 6 1. Обувь. Производство. Лексика. Грамматика. 2. Аксессуары. Виды. Лексика. Чтение текстов и перевод.	4 4	ОК 01 ОК 04 ОК 06
Тема 7. Модельеры	Содержание учебного материала	8	
	1. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XX вв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	2. Ознакомление с творчеством ведущих модельеров. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	Практическое занятие № 7 1. Ведущие модельеры haute-couture XIX-XX вв. Чтение текстов и перевод. 2. Ведущие модельеры. Грамматика Past tenses. 3. Творчество, влияние на моду модельеров. Чтение и перевод текстов.	2 2 4	ОК 01 ОК 04 ОК 06
Промежуточная аттестация	Экзамен	10	
Всего:		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»,
рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место
преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды : учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

2. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. 150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2016.- 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера)

3. Материалы по аудированию и лексические упражнения – URL: <http://www.breakingnewsenglish.com/>

4. Новости, статьи, интервью, важные события в мире – URL: <http://www.voanews.com/>

5. Электронная энциклопедия, содержит статьи на самые разные темы – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ – лексико-грамматических тестов.
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	- наблюдение за выполнением индивидуальных заданий - составлением диалогов, рассказов, презентацией рефератов, выполнением упражнений
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	- оценка чтения и перевода текстов. - наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ – лексико – грамматических тестов
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		- оценка составления диалогов и рассказов по изученным темам. - оценка на зачете

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--