

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 173 от «01» июня 2023 г.



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2024.09.15 19:10:36+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 29.02.04 и

15.02.01

Протокол № 11 от «25» 05. 2023г.

Председатель ПЦК Бузлова Г.В.

(Ф.И.О.)

Автор: Шевелева Е.М.

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от «____» _____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утверждённого Приказом Минпросвещения России 14 июня 2022 года № 443; в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО/ профессиям НПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

– своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей;
- **уметь** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- **уметь** применять первичные средства пожаротушения;
- **уметь** оказывать доврачебную помощь пострадавшим;
- **знать** виды чрезвычайных ситуаций;
- **знать** порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- **знать** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;
- **знать** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- **знать** способы защиты населения от оружия массового поражения;
- **знать** меры пожарной безопасности;
- **знать** правила безопасного поведения при пожарах;
- **знать** порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	38
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	-
Промежуточная аттестация	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика	Содержание учебного материала		5	
	1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
	3.	Чрезвычайные ситуации природного характера.		
	4.	Чрезвычайные ситуации военного характера.		
	5.	Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом.		

Изменение № « » 20 г.

Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		6	
	1.	Виды защитных мероприятий (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	2.	Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров.		
	3.	Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Дозиметрические приборы.		
	4.	Ликвидация химического заражения территории. Приборы химической разведки.		
	5.	Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.		
	6.	Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.		
	Практическое занятие №1(в форме практической подготовки)		2	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.			
	Практическое занятие №2(в форме практической подготовки) Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.		2	
	Практическое занятие №3(в форме практической подготовки) Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		2	
	Практическое занятие №4(в форме практической подготовки) Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		2	
	Практическое занятие №5(в форме практической подготовки) Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		3	
	1.	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	3	Организация гражданской обороны.		

Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	2.	Организация обороны Российской Федерации.		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	
	1.	Назначение и задачи Вооруженных Сил.		ОК 01
	2.	Состав Вооруженных Сил.		ОК 02
	3.	Руководство и управление Вооруженными Силами.		ОК 05
	4.	Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 гг.		ОК 07
	Практическое занятие №6(в форме практической подготовки) Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении мотострелковых подразделений. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.		2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие и сущность воинской обязанности. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		ОК 01
	2.	Воинский учет.		ОК 02
	3.	Медицинское освидетельствование и обследование граждан.		ОК 05
	4.	Призыв граждан на военную службу.		ОК 07
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной	Содержание учебного материала		4	
	1.	Военная служба – особый вид государственной службы.		ОК 01
	2.	Правовой статус военнослужащих. <i>(в том числе с использованием</i>		ОК 02 ОК 05 ОК 07

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

службы в Российской Федерации		<i>ЭОР, ДОТ)</i>		
	3.	Социальное обеспечение военнослужащих.		
	4.	Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.		
Тема 2.5 Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		3	
	1.	Прохождение военной службы по призыву. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	2.	Военная служба по контракту.		
	3.	Альтернативная гражданская служба.		
Тема 2.6. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала		4	
	1.	Государственные и воинские символы России. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	2.	Дни воинской славы России, памятные даты и воинские праздники.		
	3.	Воинские традиции – память поколений. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		
	4.	Воинские ритуалы в Вооруженных Силах России.		

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Тема 2.7. Основные направления подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах России	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1.	Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан в Российской Федерации. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		
	2.	Военно-профессиональная ориентация молодежи.		
	3.	Военно-патриотическое воспитание будущих войнов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		
	4.	Физическая подготовка и здоровый образ жизни – залог успешной военной службы.		
Тема 2.8. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	Содержание учебного материала		3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1.	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		
	2.	Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		
	3.	Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		
	Практическое занятие №7(в форме практической подготовки) Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		2	
Тема 2.9. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1.	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		
	2.	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.		
	3.	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		
	4.	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. <i>(в том числе с использованием ЭОР,</i>		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	<i>ДОТ)</i>		
	Практическое занятие №8(в форме практической подготовки) Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	Практическое занятие №9(в форме практической подготовки) Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	2	
	Практическое занятие №10(в форме практической подготовки) Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		68	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная, комплект учебной мебели, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер.

2.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.]. – 18-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 208с.

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др.; Учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений. – М.: Высш. шк., - 2010. – 431 с.: ил.;

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ ред. С.В. Белова. – М.: Высш. шк., 2009. – 448 с.: ил.

3. Девисалов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 400 с.: ил.

4. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: - М.: «Дрофа», 2012. – 340 с.

5. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. Безопасность жизнедеятельности: - М.: Издательство «Просвещение», 2012. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, тестирования, выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - виды чрезвычайных ситуаций; - порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности; - правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, соответствие результатов поставленным целям, соответствие применения профессиональной терминологии.	Индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка защиты практических заданий. Оценка выполнения и защиты рефератов. Оценка участия в диспутах. Оценка на зачете. Дифференцированный зачёт

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. Точность оценки. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме.	Индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка защиты практических заданий. Оценка выполнения и защиты рефератов. Оценка участия в диспутах. Оценка на зачете. Дифференцированный зачёт
---	---	--