

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»



C=RU, O=ГБПОУ
СГКСТД, CN=Директор
- Санникова Татьяна
Александровна,
E=poo_sgkstd_su@sa
mara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2026.03.12 13:36:

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 159 от «09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Основы финансовой грамотности

специальность 39.02.01 Социальная работа

Самара 2025 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальностей 39.02.01,
39.02.03
Протокол № 10 от «05» 06. 2025г.
Председатель ПЦК Лаврентьева Н.В.
(Ф.И.О.)

Автор: _____
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № от «» Г

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности входит в состав социально- гуманитарного цикла, учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными и экономическими дисциплинами.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;

- проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- о финансово-экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка обучающегося - 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Личное финансирование и планирование		6	
Тема 1.1 Человеческий капитал	Содержание учебного материала Человеческий капитал, принятие решений. Домохозяйства и бюджет.	2	ОК.03, ОК.05 – ОК.09
Тема 1.2 Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала Домашняя бухгалтерия. Роль денег в нашей жизни. Функции денег. Необходимость планирования семейного бюджета. Этапы составления личного финансового плана.	2	ОК.03, ОК.05 – ОК.09
	Практическая работа № 1 Составление личного финансового плана	2	ОК.01, ОК 02, ОК.04
Раздел 2 Депозит		6	
Тема 2.1 Накопление и инфляция. Депозит, банки и их функции	Содержание учебного материала Инфляция и ее виды. Деньги и их функции. Виды банковских вкладов. Депозит – понятие и виды.	2	ОК.03, ОК.05 – ОК.09
Тема 2.2 Кредит. Стоимость кредита.	Содержание учебного материала Что такое кредит. Особенности и нюансы расчета полной стоимости кредита	2	ОК.03, ОК.05 – ОК.09
	Практическая работа № 2 Расчет полной стоимости кредита (по индивидуальным заданиям)	2	ОК.01, ОК 02, ОК.04
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции		2	

Тема 3.1. Порядок ведения расчетно-кассовых операций	Содержание учебного материала		
	Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания	2	
Раздел 4. Финансовый рынок и махинации		6	
Тема 4.1. Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка.	Содержание учебного материала		
	Понятие, структура и функции финансового рынка. Финансовый рынок России. Регулирование финансового рынка.	2	
	Практическая работа № 3 Расчет дохода по ценным бумагам	2	
Тема 4.2. Инвестиции. Риски при инвестировании. Финансовые посредники.	Содержание учебного материала		
	Виды инвестиций. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. Выбор финансовых посредников. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования	2	
Раздел 5. Пенсионное обеспечение и налогообложение		6	
Тема 5.1. Пенсионная система.	Содержание учебного материала		
	Что такое пенсия, и какой она бывает. Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы	2	
Тема 5.2. Формирование личных пенсионных накоплений.	Содержание учебного материала		
	Как сформировать частную пенсию. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. Налоги. Зачем нужно платить налоги. Налоговая система РФ. Виды налогов. Налогообложение граждан. Налогообложение граждан.	2	
	Практическая работа № 4 Составление налоговой декларации 3-НДФЛ	2	
Раздел 6. Страхование		2	
Тема 6.1. Страховая система. Виды страхования.	Содержание учебного материала		
	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования: Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.	2	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Раздел 7. Финансовые махинации		2	
Тема 7.1. Махинации с банковскими картами.	Содержание учебного материала		
	Механизм преступлений с пластиковыми картами. Обстановка в сфере обращения банковских пластиковых карточек в России. Меры по предотвращению мошенничества с пластиковыми картами	1	
Тема 7.2. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.	Содержание учебного материала		
	Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя; стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
(рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49634>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Применять знания по финансовой грамотности, полученные в процессе изучения дисциплины; знать виды ценных бумаг, платёжных средств, основные элементы банковской системы, страхование и его виды, сущность пенсионного обеспечения, распознавать признаки мошенничества; уметь применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.