

Министерство образование и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№118-1 от «01» 06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономика

**программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего
профессионального образования**

43.01.09 Повар, кондитер



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.07.11 15:01:01+04'00'

Самара 2021 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией отделения общественного

питания

Протокол № 8 от «20» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Головачева И.Г.
(Ф.И.О.)

Автор: Коломенцева Н.А.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № 8 от «20» <u>05</u> 2021 г

Рабочая программа учебного предмета Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413);

приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанная в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Экономика является дисциплиной общеобразовательного цикла ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. социально – экономического профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебного предмета Экономика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Экономика.

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структура семейного бюджета и экономики семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;

- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
 - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
 - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
 - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
 - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности);
 - применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита);
 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
- Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает

достижение

личностных результатов:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных результатов:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных результатов:

В результате изучения учебного предмета "Экономика" на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;

- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS";
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; — формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; — воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; — сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; — понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППКРС: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
практических занятий	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, кроссвордов	
индивидуального проекта с использованием информационных технологий.	
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета Экономика осуществляется отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии: 43.01.09 Повар, кондитер.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Введение	Содержание учебного материала		2
	1.	Предмет и метод экономической науки(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3.	Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		4
	1.	Экономические потребности общества(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Свободные и экономические блага общества.	
	3.	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4.	Экономические проблемы экономики(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала		4
	1.	Факторы производства и факторные доходы(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Заработная плата.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3.	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4.	Рентабельность. Рента. Земельная рента.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5.	Эффективное использование факторов производства(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 1(в форме практической подготовки) Определение показателей эффективности экономики		1

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		2
	1.	Экономический выбор.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Стоимость. Потребительная и меновая стоимость(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3.	Альтернативная стоимость.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4.	Альтернативные затраты.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		7
	1.	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Механизм свободного образования цен.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3.	Принцип рациональности.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4.	Основные государственные функции при рыночной экономике.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5.	Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6.	Модели смешанной экономики.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	7.	Участие государства в хозяйственной деятельности.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 2(в форме практической подготовки) Определение выбора потребителя по кривой безразличия		1
	Содержание учебного материала		5
	1.	Понятие собственности.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	2.	Собственность как основа социально-экономических отношений.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3.	Собственность как основа социально-экономических отношений(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4.	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5.	Совершенная конкуренция(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6.	Условия совершенной конкуренции(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	7.	Антимонопольная политика государства.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Содержание учебного материала		4

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	1.	Понятие экономической свободы <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2.	Специализация и ее значение для формирования рынка. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	3.	Понятие обмена. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	4.	Организованный и хаотичный обмен. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	5.	Принудительный и добровольный обмен. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	6.	Ступени или формы обмена. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
Тема 1.7. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		3
	1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	3.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	Практическое занятие №3 (в форме практической подготовки) Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет		1
Раздел 2. Семейный бюджет			
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.	Содержание учебного материала		5
	1.	Семейный бюджет. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2.	Источники доходов семьи <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	3.	Основные статьи расходов <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	4.	Личный располагаемый доход <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	5.	Сбережения населения. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки) Проанализировать два основных вида семейных доходов.		1	
Тема 2.2. Страхование	Содержание учебного материала		2
	1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни? <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	

Тема 2.3 Рациональный потребитель	Содержание учебного материала		6
	1	Суверенитет потребителя(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Рациональность потребителя и свобода выбора(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Теория предельной полезности.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Потребительское равновесие(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Эффект замещения. Эффект дохода(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6	Излишек потребителя(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	7	Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки) Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.		1
Раздел 3. Товар и его стоимость			
Тема 3.1 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		3
	1.	Понятия стоимости товара(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Соотношение полезности и стоимости товаров.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 6 (в форме практической подготовки) Определение цены реализации		1
Раздел 4. Рыночная экономика			
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		6
	1.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3.	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4.	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5.	Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6.	Рыночные структуры.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Содержание учебного материала		4	

Тема 4.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	1.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2.	Предпринимательская деятельность.	
	3.	Цели и виды предпринимательской деятельности. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	4.	Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
Тема 4.3 Производство, производители производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Содержание учебного материала		7
	1.	Общая производственная структура предприятия <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2.	Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	3.	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	4.	Основные формы организации производства. Основной капитал. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	5.	Классификация элементов основного капитала. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	6.	Материально-технические и социально-экономические факторы. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	7.	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	8.	Методы измерения производительности труда. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	9.	Показатели уровня производительности труда. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	Практическое занятие № 7 (в форме практической подготовки) Определение расходов организации, экономического содержания.		1
Тема 4.4	Содержание учебного материала		4
	1.	Ценные бумаги и их виды. Акции <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2.	Номинальная стоимость курса акций. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	

Ценные бумаги: акции, облигации.	3.	Облигации. Рынок ценных бумаг.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Раздел 5. Труд и заработная плата			
Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала		5
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Цена труда. Понятие заработной платы(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Номинальная и реальная заработная плата.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Минимальная оплата труда. Организация оплаты труда.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6	Форма оплаты труда.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки) Расчет заработной платы		2
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала		4
	1	Безработица. Фрикционная безработица(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Структурная безработица. Циклическая безработица(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Политика государства в области занятости населения(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Дискриминация на рынке труда.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Правовая основа деятельности профсоюзов(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		2
	1.	Правовая основа деятельности профсоюзов.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Основные права профсоюзов.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3.	Гарантии прав профсоюзов.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4.	Защита прав профсоюзов.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	

	5.	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Тема 5.4. Пенсии	Содержание учебного материала		2
	1.	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Раздел 6. Деньги и банки			
Тема 6.1 Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала		4
	1	Деньги: сущность и функции(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Деньги как средство обращения.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Уравнение обмена. Денежный запас.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6	Роль денег в экономике.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Тема 6.2 Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Правовое положение Центрального банка РФ.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Основные функции и задачи ЦБ РФ.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Понятие и функции коммерческих банков.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6	Лицензии на осуществление операций.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	7	Специализированные кредитно-финансовые учреждения.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	

	Практическое занятие №9 (в форме практической подготовки) Определение скорости обращения денежной массы.		1
Тема 6.3. Депозит	Содержание учебного материала		
	1.	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	3
	2.	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3.	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Тема 6.4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		2
	1	Первичный и вторичный рынок.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Организованный и неорганизованный рынок(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Межотраслевые переливы капитала.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Тема 6.5. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		
	1.	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2
	2.	Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 10 (в форме практической подготовки) Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты - формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.		1
Тема 6.6. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		3
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Причины возникновения инфляции.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	

	3	Инфляция спроса. Инфляция предложения <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	4	Социально-экономические последствия инфляции. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	5	Государственная система антиинфляционных мер. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
Раздел 7. Государство и экономика			
Тема 7.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала		4
	1	Государство как рыночный субъект. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2	Экономические функции государства. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	3	Принципы и цели государственного регулирования. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	4	Правовое регулирование экономики <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	5	Финансовое регулирование. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	6	Социальное регулирование. Общественные блага и спрос <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
Тема 7.2 Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала		4
	1	Система налогообложения <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2	Принципы и методы построения налоговой системы. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	3	Понятие налогов. Виды налогов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	4	Элементы налога и способы его взимания. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	5	Система и функции налоговых органов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	Практическое занятие № 11 (в форме практической подготовки) Расчет суммы налогов.		1
Тема 7.3 Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие государственного бюджета. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2	Основные статьи доходов государственного бюджета. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	3	Структура бюджетных расходов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	4	Дефицит и профицит государственного бюджета <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	5	Роль государства в кругообороте доходов и расходов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	

		<i>ЭОР, ДОТ)</i>	
	6	Государственный долг и его структура.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Тема 7.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала		3
	1	Понятие валового внутреннего продукта(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Метод потока расходов. Метод потока доходов(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Неравенство доходов и его измерение.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Основные факторы экономического роста.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 12 (в форме практической подготовки) Проведение системы расчетов «Номинальный и реальный ВВП»		1
Тема 7.5 Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие кредитно-денежной политики.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Цели и задачи кредитно-денежной политики(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Инструменты кредитно-денежной политики.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Нормы обязательных резервов(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Политика «дорогих» и «дешевых» денег.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 13 (в форме практической подготовки) Расчет стоимости кредита (потребительский, целевой)		1
Тема 7.6. Кредит	Содержание учебного материала		4
	1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	

Раздел 8. Международная экономика			
Тема 8.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Содержание учебного материала		3
	1	Международная торговля и мировой рынок <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2	Международное разделение труда <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	3	Протекционизм в международной торговой политике. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	4	Причины ограничений в международной торговле <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	5	Государственная политика в области международной торговли. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические	Содержание учебного материала		2
	1	Валютный курс и его характеристики. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2	Динамика валютного курса <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	3	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
Тема 8.3. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		2
	1	Экономические реформы в России. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2	Экономический рост <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	3	Россия и мировая экономика <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
Тема 8.4. Инвестиции	Содержание учебного материала		3
	1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	3	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать	

		информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие №14 (в форме практической подготовки) Практикум. Кейс - "Куда вложить деньги"		1
Тема 8.5. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала		2
	1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Тема 8.6. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		2
	1	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 15 (в форме практической подготовки) Практикум. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.		1
Дифференцированный зачет			2
Объем образовательной нагрузки			150

2.3. Содержание профильной составляющей

2.3.1. Для профессии 43.01.09 Повар, кондитер, Профильной составляющей для раздела 1 «Экономика и экономическая наука» являются следующие дидактические единицы:

Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Тип. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена экономических систем. Собственность и конкуренция.

Профильной составляющей для раздела 2 «Семейный бюджет» являются следующие дидактические единицы:

Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Профильной составляющей для раздела 3 «Товар и его стоимость» наука являются следующие дидактические единицы:

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Профильной составляющей для раздела 4 «Рыночная экономика» являются следующие дидактические единицы:

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат.

Профильной составляющей для раздела 5 «Труд и заработная плата» являются следующие дидактические единицы:

Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы.

Профильной составляющей для раздела 6 «Деньги и банки» являются следующие дидактические единицы:

Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Инфляция и ее социальные последствия.

Профильной составляющей для раздела 7 «Государство и экономика» являются следующие дидактические единицы:

Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства.

Профильной составляющей для раздела 8 «Международная экономика» являются следующие дидактические единицы:

Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете «Экономика».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер

3.2. Информационное обеспечение Для студентов

1. Гамола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика. Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М., 2013.
2. Арзуманова Т.И. Экономика организации учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. — М.: Дашков и К, 2014. — 240 с.
3. Буровцев В.В. Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования учебное пособие/ Буровцев В.В., Мицук И.В., Сольская И.Ю. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. — 288 с.
4. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А. — Омск: Омский государственный университет, 2014. — 296 с.
5. Володько О.В. Экономика организации учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. — Минск: Высшая школа, 2012. — 399 с.
6. Шариков В.И. Экономика организации учебно-методическое пособие/ Шариков В.И. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014. — 139 с.

Для преподавателей

1. Чайников В.В. Экономика предприятия (организации) учебное пособие/ Чайников В.В., Лапин Д.Г. — М.: Российский новый университет, 2014. — 480 с.
2. Семейное право [Текст] : учебное пособие для сред. проф. образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола, Е. Н. Саломатов. - 2-е изд., испр. - Москва : Academia, 2004. - 125 с. - (Среднее профессиональное образование. Право). - Библиогр.: с. 120-123
3. Профессии в сфере управления и экономики [Текст] : учебное пособие для 9 - 11-х кл. и проф. ориентации начального проф. образования / А. И. Гомола. - Москва : Academia, 2007. - 238 с. - (Профильное обучение школьников) (Твоя профессия). - Библиогр.: с. 236.
4. Семейное право [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола, Е. Н. Саломатов. - Москва : Академия, 2008. - 125 с. —
5. Гражданское право [Текст] : учеб. для студ. сред. проф. образования / А. И. Гомола. - Москва : Академия, 2008. - 414 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы.
описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую		Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины		Оценка выполненной самостоятельной работы
сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры,		Тестирование.
вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения		Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;		Оценка выполненной самостоятельной работы
применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате		
	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	

изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;	команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
Знания:	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
смысл основных теоретических положений экономической	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений		Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии