

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
с организацией
ООО «Астра»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 173 от «01» 06. 2023 г.

Акт согласования
от «25» 05.2023 г.



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2024.09.15 19:10:39+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Самара 2023 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 29.02.04 и
15.02.01

Протокол № 11 от «25» 05. 2023г.

Председатель ПЦК Бузлова Г.В.
(Ф.И.О.)

Автор: Мануйлова Т.В.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Одобрено
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утверждённого приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121); профессионального стандарта Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г, требований демонстрационного экзамена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе
3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 может быть использована как программа профессионального обучения, а также в рамках освоения ППССЗ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;

- создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;
- создания технического описания модели изделия для производства; соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
- уметь использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов);
- осуществлять проверку сопряжений срезов;
- осуществлять проверку качества изготовленных лекал;
- оформлять табель мер;
- выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;
- определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики ПМ 02 Конструирование и моделирование швейных изделий

Всего – 144 часа (3 недели)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является - сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 2.3.	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4.	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ на учебной практике

№	Код и наименование ПК	Виды работ
1	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	<ul style="list-style-type: none"> -Ознакомление с программой. Ознакомить с ТБ. -Давать характеристику внешнего облика заказчика; - Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям рандомного выбора. -Выполнить построение технического рисунка проектируемой модели; -В последовательности составить описание внешнего вида; -Выполнить последовательно снятие размерных признаков; -Выполнить выбор конструктивных прибавок, соответствующих ассортименту и силуэтной форме; -Выполнить предварительный расчет сетки чертежа; -Выполнить построение чертежа базовой конструкции
2	ПК2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава
3	ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	<p>Градация деталей изделия на различные размеры и роста</p> <p>Изготовление комплекта лекал на изделие смежного размера относительно исходного</p> <p>Изготовление макета изделия смежного размера относительно исходного</p> <p>Проверка параметров готового изделия по табелю мер</p>
4	ПК2.4. Разрабатывать конструкторскую	<p>Составление технической документации на модель</p> <p>Составление табеля мер на изготовленный комплект лекал и макет изделия</p>

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.	
5	ПК 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. Проверка параметров готового изделия по табелю мер

3.2. Тематический план учебной практики

Код и наименование ПК	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1	2	3
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Раздел 1. Построение чертежа базовой конструкции женского плечевого изделия на индивидуальную фигуру, в том числе с помощью Cad.Assist и 3-Д сканера	6
	Тема 1.1. Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям случайного выбора. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором	
ПК2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Раздел 2. Получение объемной формы изделия, в том числе с помощью Cad.Assist и Videa	20
	Тема 2.1. Проектирование модельной конструкции.	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

ПК2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Раздел 3. Построение основных и производных лекал.	28
	Тема 3.1. Построение основных и производных лекал. в том числе с помощью Cad.Assist. Выкраивание деталей кроя. Подготовка к примерке	
ПК2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	Раздел 5.1 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	18
	Тема 5.1. Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам. Анализ соответствия пропорций, формы и объема модели/макета изделия эскизу	
	Всего по женскому плечевому изделию	72
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Раздел 1. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия на типовую фигуру, в том числе с помощью Cad.Assist и 3-Д сканера	6
	Тема 1.1. Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям случайного выбора.	
ПК2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Раздел 2. Получение объемной формы изделия, в том числе с помощью Cad.Assist и Videa	10
	Тема 2.1. Проектирование модельной конструкции. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором	
ПК2.3. Изготавливать лекала и	Раздел 3. Построение основных и производных лекал.	20

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

выполнять их градацию.	Тема 3.1. Составление спецификации и разработка лекал на модель, в том числе с помощью Cad.Assist. Выкраивание деталей кроя. Подготовка к примерке	
ПК2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	Раздел 4. Разработка технической документации на изделие для производства	30
	Тема 4.1. Разработка табеля мер. Составление схемы градации для лекал изделия Изготовление макета	
ПК2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	Раздел 5. Авторский надзор за реализацией конструкторских решений	4
	Тема 5.1. Проверка соответствия макета техническому рисунку Проверка соответствия макета проектируемому размеру, росту, полнотной группе	
	Всего по изделию	70
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	144

3.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов
Раздел 1. Раздел 1. Построение чертежа базовой конструкции женского плечевого изделия на индивидуальную фигуру, в том числе с помощью Cad.Assist и 3-Д сканера		6

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

<p>Тема 1.1. Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям рандомного выбора.</p>	<p>Урок № 1. Вводное занятие. Безопасность труда электро и пожарная безопасность в швейных мастерских. Выбор моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – группа (пальтово-костюмная, платьево-блузочная) – выбор силуэта (прямой, прилегающий, полуприлегающий) – выбор вариантов рукавов (втачной, реглан, рубашечный, цельнокроеный) – выбор видов воротников (стойка, плосколежащий, отложной, отложной на притачной стойке, пиджачного типа) – выбор вариантов горизонтальных и вертикальных членений (рельефы, кокетки, подрезы) и карманов 	2
	<p>Урок № 2. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором Составление описания внешнего вида модели. Визуальный анализ индивидуальной фигуры Снятие размерных признаков с индивидуальной фигуры. Выбор конструктивных прибавок. Предварительный расчет сетки чертежа в масштабе 1:1.</p>	2
	<p>Урок № 3. Расчет основных участков конструкции спинки в масштабе 1:1. Расчет основных участков конструкции переда в масштабе 1:1. Расчет основных участков конструкции рукава в масштабе 1:1.</p>	2
<p>Раздел 2. Получение объемной формы изделия, в том числе с помощью Cad.Assist и Vidia</p>		20

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Тема 2.1. Проектирование модельной конструкции. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором	Урок № 4-11. Выбор метода моделирования. Проектирование художественно-конструктивных средств. Перенос фасонных особенностей.	16
	Урок № 12-13. Оформление готового чертежа модельной конструкции. Снятие шаблонов лекал.	4
Раздел 3. Построение основных и производных лекал.		28
Тема 3.1. Составление спецификации и разработка лекал на модель, в том числе с помощью Cad.Assist. Выкраивание деталей кроя. Подготовка к примерке	Урок № 14-15. Снятие шаблонов лекал. Оформление основных и производных лекал.	4
	Урок № 16-20. Раскрой женского плечевого изделия. Подготовка к примерке.	10
	Урок № 21-27. Проведение примерки и внесение корректировки в детали конструкции.	14
Раздел 5. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.		18
Тема 5.1. Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам. Анализ соответствия пропорций, формы и объема модели/макета изделия эскизу	Урок № 28-36. Проверка готового изделия, чертежа модельной конструкции в масштабе 1:1 основных и производных лекал.	18
Всего по женскому плечевому изделию		72
Раздел 1. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия на типовую фигуру, в том числе с помощью Cad.Assist и 3-Д сканера		6

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

<p>Тема 1.1. Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям рандомного выбора.</p>	<p>Урок № 37. Вводное занятие. Безопасность труда электро и пожарная безопасность в швейных мастерских. Выбор моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – группа (пальтово-костюмная, платьево-блузочная) – выбор силуэта (прямой, прилегающий, полуприлегающий) – выбор вариантов рукавов (втачной, реглан, рубашечный, цельнокроеный) – выбор видов воротников (стойка, плосколежащий, отложной, отложной на притачной стойке, пиджачного типа) – выбор вариантов горизонтальных и вертикальных членений (рельефы, кокетки, подрезы) и карманов 	2
	<p>Урок № 38. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором Составление описания внешнего вида модели. Визуальный анализ индивидуальной фигуры Снятие размерных признаков с индивидуальной фигуры. Выбор конструктивных прибавок. Предварительный расчет сетки чертежа в масштабе 1:1.</p>	2
	<p>Урок № 39. Расчет основных участков конструкции спинки в масштабе 1:1. Расчет основных участков конструкции переда в масштабе 1:1. Расчет основных участков конструкции рукава в масштабе 1:1.</p>	2

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Раздел 2. Получение объемной формы изделия, в том числе с помощью Cad.Assist и Vidia		10
Тема 2.1. Проектирование модельной конструкции. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором	Урок №40-42. Выбор метода моделирования. Проектирование художественно-конструктивных средств. Перенос фасонных особенностей.	6
	Урок №43-45. Оформление готового чертежа модельной конструкции. Снятие шаблонов лекал.	6
Раздел 3. Построение основных и производных лекал.		20
Тема 3.1. Составление спецификации и разработка лекал на модель, в том числе с помощью Cad.Assist. Выкраивание деталей кроя. Подготовка к примерке	Урок №46. Снятие шаблонов лекал.	2
	Урок №47-49. Оформление основных и производных лекал.	6
	Урок №50-55. Раскрой плечевого изделия. Подготовка к примерке.	12
Раздел 4. Разработка технической документации на изделие для производства		30
Тема 4.1. Разработка табеля мер. Составление схемы градации для лекал изделия Изготовление макета	Урок №56-65. Составление табеля мер по лекалам Составление схемы градации для лекал изделия	20
	Урок №66-70. Проверка соответствия макета техническому рисунку Проверка соответствия макета проектируемому размеру, росту, полнотной группе	10
Раздел 5. Авторский надзор за реализацией конструкторских решений		4
Тема 5.1. Проверка соответствия макета техническому рисунку Проверка соответствия макета проектируемому размеру, росту,	Урок № 71-72. Проверка готового изделия, чертежа модельной конструкции в масштабе 1:1 основных и производных лекал.	4

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

полнотной группе		
	Всего по плечевому изделию	70
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебно-производственной мастерских колледжа по изготовлению швейных изделий и мастерских - Цифровой модельер или организаций, предоставляющих базу, на основе прямых договоров с колледжем.

Оборудование:

1. рабочие швейные места для ручных видов работ по количеству обучающихся;
2. рабочее место мастера производственного обучения;
3. раскройные столы;
4. рабочие утюжильные места;
5. оборудование для ВТО;
6. кондиционеры;
7. Компьютеры;
8. Манекены;
9. Монитор;
10. компьютерная мышь;
11. клавиатура;
12. программное обеспечение: Cad.Assyst, Vidia.Assist;
13. ПО для сканирования и обработки 3D объектов, режущий плоттер.
14. монитор;
15. компьютерная мышь;
16. клавиатура;

Инструменты и приспособления:

- миллиметровая бумага; бумага для плоттера.
- калька;
- лекальная бумага;
- сантиметровая лента;
- тесьма для фиксации линии талии;
- линейка масштабная;
- вспомогательные лекала;
- рабочая тетрадь;
- ножницы для бумаги;
- портновские ножницы;
- иглы для ручных работ;

- портновские иглы;
- нитки;
- мел портновский.

Средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- доступ к сети "Интернет"
- Обучающая система «Швея, закройщик, модельер» Конструирование и пошив легкой женской одежды.– НПК «Генезис знаний», 2001 - 1 электрон. опт. диск (DVD-R)
- Обучающая система «Организация подготовительного раскройного производства» – НПК «Генезис знаний», 2001 - 1 электрон. опт. диск (DVD-R)

Наглядные средства обучения

- Наглядный материал «Размерные признаки типовой женской фигуры»
- Наглядный материал «Построение базисной сетки, средней линии спинки»
- Наглядный материал «Построение базовой конструкции спинки и полочки»
- Наглядный материал «Построение поясных изделий женской одежды»
- Наглядный материал «Построение воротников различной конструкции»
- Наглядный материал «Антропометрические точки женской фигуры»
- Наглядный материал «Построение конструкции втачных рукавов»
- Наглядный материал «Построение конструкции цельнокроеных рукавов»
- Наглядный материал «Построение конструкции рукавов реглан»
- Наглядный материал «Принцип построения шаблонов лекал»
- Наглядный материал «Оформление лекал. Информационный материал»
- Наглядный материал «Проектирование модельной конструкции женской одежды»

Презентации по темам рабочей программы:

- Построение базовой конструкции спинки.
- Построение базовой конструкции полочки.
- Особенности телосложения индивидуальной фигуры.
- Порядок снятия размерных признаков.
- Силуэт.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия обучающихся проводятся в учебно-производственных мастерских, оборудованных согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа учебной практики должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Освоение программы учебной практики обучающимися осуществляется параллельно с междисциплинарным курсом 02.01. Теоретические основы швейных изделий, междисциплинарным курсом 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь на 1–2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Нормативные документы:

1. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. [Текст]: ГОСТ 31396-2009. -Введ. 2010-07 -01. - М.: Стандартинформ, 2011. - IV, 20 с.: ил.
2. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. [Текст]: ГОСТ 31399-2009. -Введ. 2010-07 -01. - М.: Стандартинформ, 2011. - IV, 20 с.: ил.
3. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. Технические условия. [Текст]: ОСТ 17-325-86.- Введ. 1986-01 -01. - М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1987., 74 с.: ил.
4. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. Технические условия. [Текст]: ОСТ 17-326-81.- Введ. 1982-09 -01. - М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1981., 179 с.: ил.
5. Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа, меха. [Текст] – М.: ОАО ЦНИИШП, 2002. 70с.ил.
6. Типовые фигуры девочек. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа, меха. [Текст] – М.: ОАО ЦНИИШП, 2002. 61с.ил.
7. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. [Текст] Ч.1.- М.:

ЦБНТИ. МБОН РСФСР, 1989.112с.ил.

8. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. [Текст] Ч.2.- М.: ЦБНТИ, МБОН РСФСР 1989.104-237с.ил.

Учебные издания

1. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. [Текст]: учебник Э.К.Амирова [и др.]. – 8-е изд, перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-432с.

2. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды. [Текст]: учеб. пособ. для вузов / А.И.Мартынова, Е.Г.Андреева. – М.: Моск. академия легк. промыш., 2002.-214с.

3. Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М. Конструирование одежды для индивидуального потребления. [Текст]: учеб. пособ. для вузов/ Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева.- М.: Высш. школа, 1997.- 236с.

4. Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры. [Текст]: учеб. / И.А. Радченко.- М., Издательский центр «Академия», 2010.-352с.

Дополнительные источники

1. Матузова Е.М. Разработка конструкций женских швейных изделий по моделям. [Текст]: учеб./ Е.М. Матузова, Р.И. Соколова, Н.С. Гончарук. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983.-224с.

2. Рахманов Н.А. Конструктивные дефекты одежды и способы их устранения. [Текст]: учеб. / Н.А. Рахманов, С.И. Стаханова – М.: Легкая индустрия, 1979.-128с.

3. Гриншпан И.Я. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам. [Текст]: учеб. / И.Я. Гриншпан – М.: Легпромбытиздат, 1987. — 272 с.: ил.

4. Штинглер М. Юбки и брюки. Конструирование. Система кроя «Мюллер и сын». [Текст]: книга / М. Штинглер, Л. Кролопп, - М.; Эдипресс-Конлига, 2003.-194с.

5. Штинглер М. Платья и блузки. Конструирование. Система кроя «Мюллер и сын». [Текст]: книга / М. Штинглер - М.; Эдипресс-Конлига, 2008.-248с.

Интернет-ресурсы

1. «Индустрия моды» [Электронный ресурс]: журнал, Режим доступа к журн.: <http://www.industria-moda.ru>

2. «Ателье» [Электронный ресурс]: журнал, Режим доступа к журн.: <http://www.modanews.ru>

3. « Швейная промышленность» [Электронный ресурс]: журнал, Режим доступа к журн.: <http://www.legprominfo.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); – построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; – создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; – создания технического описания модели изделия для производства; <p>соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; – использовать методы конструктивного моделирования; 	<p>Оценка выполнения практического задания. Экспертное наблюдение за процессом. Сравнение с эталоном или соответствие изделия ТУ выполнения.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); – осуществлять проверку сопряжений срезов; – осуществлять проверку качества изготовленных лекал; – оформлять табель мер; выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, 	
	Дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Конвертация образовательных результатов

ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)		
ПК2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);	Виды работ на практике: Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покровами рукава по опциям рандомного выбора. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором. Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покрова рукава. Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам.
	Уметь: использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; осуществлять проверку сопряжений срезов; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения	

	модельных линий по эскизу	
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Иметь практический опыт: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;	Виды работ на практике: Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям рандомного выбора. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя Разработка базовой и модельной конструкции изделия Изготовление макета Проверка соответствия макета техническому рисунку Проверка соответствия макета проектируемому размеру, росту, полнотной группе
	Уметь: использовать методы конструктивного моделирования осуществлять проверку сопряжений срезов; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу	

<p>ПК2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам.</p>	<p>Виды работ на практике:</p> <p>Разработка технических рисунков в соответствии с выбором</p> <p>Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава</p> <p>Разработка спецификации и комплектов лекал по базовой конструкции</p> <p>Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам</p> <p>Составление спецификации и разработка лекал на модель</p> <p>Составление описания внешнего вида изделия по техническому рисунку с рекомендацией по размерам и ростам</p> <p>Разработка конструкции изделия</p> <p>Градация деталей изделия на различные размеры и роста</p> <p>Изготовление комплекта лекал на изделие смежного размера относительно исходного</p> <p>Изготовление макета изделия смежного размера относительно исходного</p>
	<p>Уметь:</p> <p>разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов);</p> <p>выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию</p>	

	лекал деталей изделия.	
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.	Иметь практический опыт: создания технического описания модели изделия для производства.	Виды работ на практике: Составление описания внешнего вида изделия по техническому рисунку с рекомендацией по размерам и ростам Изготовление макета изделия смежного размера относительно исходного Проверка параметров готового изделия по табелю мер
	Уметь: оформлять табель мер; выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия.	
ПК 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Иметь практический опыт: соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу	Виды работ на практике: Проверка соответствия макета техническому рисунку Проверка соответствия макета проектируемому размеру, росту, полнотной группе
	Уметь:	

	определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу	
ПС Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам		
Обобщенная трудовая функция Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам		
Трудовая функция Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента		
Трудовые действия: - расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями	Иметь практический опыт: - Расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями	Виды работ на практике. Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям случайного выбора. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором. Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава. Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам.
Необходимы	Уметь: - выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	

<p>е умения: - выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажны х, меховых, кожаных изделий различного ассортимент а</p>		
---	--	--