

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
с организацией
ООО «Астра»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 159 от «09» 06. 2025 г.

Акт согласования
от «26» 05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)



C=RU, O=ГБПОУ
СГКСТД, CN=Директор
- Санникова Татьяна
Александровна,
E=poo_sgststd_su@sam
ara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2026.03.04 09:18:
08+04'00'

Самара 2025 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 29.02.04 и

29.02.10

Протокол № 10 от «26» 05. 2025г.

Председатель ПЦК Бузлова Г.В.

(Ф.И.О.)

Автор: Бузлова Г.В.

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Одобрено
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля Разработка технологических процессов производства швейных изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утверждённого приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121); требований демонстрационного экзамена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка технологических процессов производства швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
4. Выполнять экономичные раскладки лекал

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессии портной на базе среднего (полного) общего образования. Требования к опыту работы не предъявляются.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт/навыки:

- поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;
- составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;

- выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;

- выполнение раскладки на материале и раскрой;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;
- работать с нормативно-технической документацией;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;
- определять норму расхода материала.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Всего – 288 часов (8 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является - сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ на учебной практике

№	Код и наименование ПК	Виды работ
1	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Изготовление юбки Изготовление брюк
2	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	Изготовление платья (платья-халата, платья-сарафана, блузы, мужской верхней сорочки)
3	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	Изготовление женского жакета (плаща, куртки)
4	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Раскладка лекал (шаблонов), раскрой и изготовление юбки, брюк, платья (блузы) женского демисезонного пальто (плаща, куртки)

3.2. Тематический план учебной практики

Код и наименование ПК	Наименование разделов, тем учебной практики	Кол-во часов
1	2	3
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке	Раздел 1. Поузловая обработка верхней одежды	36
	Тема 1.1. Изготовление брюк (юбки)	36
	Раздел 2. Поузловая обработка легкой женской (мужской) одежды	36

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

технологических процессов ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Тема 2.1. Изготовление платья (блузы, мужской сорочки)	36
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Раздел 3. Последовательность обработки швейных изделий	70
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	Тема 3.2. Раскладка лекал (шаблонов), раскрой и изготовление женского жакета (демисезонного пальто, плаща, куртки)	70
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал		
Дифференцированный зачет		2
Всего		144
Примечание. Ассортимент изделий, распределение времени учебной практики могут быть изменены с учетом наличия в учебно-производственных мастерских необходимого оборудования, наличия материалов, спроса на реализацию продукции без снижения, обучающего фактора.		

3.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов
Раздел 1. Пуэзловая обработка верхней одежды		36
Тема 1.1. Изготовление брюк (юбки).	Урок №1. Вводное занятие. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Начальная обработка. Обработка подкладки	6
	Урок №2. Обработка застежки.	6
	Урок №3. Обработка карманов	6
	Урок №4. Обработка боковых, шаговых срезов. Соединение подкладки с изделием. Обработка	6

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	верхнего среза	
	Урок №5. Обработка верхнего среза.	6
	Урок №6. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества.	6
Раздел 2. Поузловая обработка легкой женской (мужской) одежды		36
Тема 2.1. Изготовление платья блузы (мужской сорочки)	Урок №7. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Начальная обработка полочек (переда) и спинки	6
	Урок №8. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка бортов. Обработка воротника и соединение его с горловиной.	6
	Урок №9. Обработка воротника и соединение его с горловиной.	6
	Урок №10. Обработка рукавов и соединение их с проймами	6
	Урок №11. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества.	6
	Урок №12. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества.	6
Раздел 3. Последовательность обработки швейных изделий		70
Тема 3.1. Раскладка лекал (шаблонов), раскрой и изготовление женского жакета (демисезонного пальто, плаща, куртки)	Урок №13. Раскладка лекал (шаблонов). Зарисовка раскладки лекал. Выкраивание деталей из ткани верха, подкладки, приклада	6
	Урок №14. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Начальная обработка полочек и спинки.	6
	Урок №14. Обработка карманов. Внутрипроцессное ВТО деталей и узлов.	6
	Урок №15. Обработка бортов. Соединение боковых и плечевых срезов.	6
	Урок №16. Обработка воротника и соединение его с горловиной.	6
	Урок №17. Обработка воротника и соединение его с горловиной.	6
	Урок №18. Обработка рукавов и соединение их с проймами.	6
	Урок №19. Обработка рукавов и соединение их с проймами.	6
	Урок №20. Обработка подкладки и соединение ее с верхом изделия	6
	Урок №21. Обработка подкладки и соединение ее с верхом изделия	6
	Урок №22. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества.	6
	Урок №23. Оформление отчетной документации.	4
Дифференцированный зачет		2
Всего		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебно-производственной мастерских колледжа по изготовлению швейных изделий или организаций, предоставляющих базу, на основе прямых договоров с колледжем.

Оснащение учебно-производственной мастерской.

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся (универсальные стачивающие швейные машины);
- специальное швейное оборудование (краеобметочные, стачивающее-обметочные машины)
- машины полуавтоматического действия (петельные и пуговичные полуавтоматы);
- оборудование для влажно-тепловой обработки (пресс, утюги, парогенераторы, утюжилльные столы и доски; спецколодки)

Инструменты и приспособления:

- манекены;
- ножницы;
- иглы (машинные и ручные);
- линейки;
- распарыватели;
- сантиметровые ленты;
- булавки;
- портновский мел.

Средства обучения:

- нормативно-техническая документация (ГОСТы, ОСТы, ТУ, ТО, технологическая документация на пошив изделий и .т.д.);
- наглядные пособия (образцы поузловой обработки);
- плоскостные пособия (плакаты), стенды;
- комплекты лекал (шаблонов) деталей изделий;
- комплекты учебно-методической документации.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия обучающихся проводятся в учебно-производственной мастерской, оборудованной согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа учебной практики должна быть освоена обучающимися в полном

объеме. Освоение программы учебной практики обучающимся осуществляется параллельно с междисциплинарным курсом 03.01. Основы обработки различных видов одежды.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь на 1 - 2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4.4 Информационное обеспечение

Основные источники

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебное пособие для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Академия, 2012. — 480 с.
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. -М.: Академия, 2010. — 384с.
3. Кокеткин П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: “МГУДТ”, 2001. - 640 с.
4. Першина Л.Ф. Технология швейного производства [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Л.Ф. Першина, С.В.Петрова. - М.: Легпромбытиздат, 1991. — 416 с.
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст]: учебник / М.А. Силаева. - М.: Академия, 2008.-528с

Дополнительные источники

1. Артамошина М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2010.-176 с.
2. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.
3. Доможиров Ю.А. Организационно-технические средства повышения гибко-ф сти швейных потоков [Текст] / Ю.А. Доможиров.- М.: Б.И., 1989. — 64с
4. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2010. — 280с.
5. Конопальцева Н.М.. Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]:

- учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крючкова - М.: Академия, 2010. – 256с.
6. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.
7. Умняков П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев. - М.: Форум Инфра-М, 2016.- 264с

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт/навыки: - поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; - составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие; - выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах; - выполнение раскладки на материале и раскрой; уметь: - обрабатывать различные виды одежды; - работать с нормативно-технической документацией; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; - выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; -определять норму расхода материала;	Оценка выполнения практического задания. Экспертное наблюдение за процессом. Сравнение с эталоном или соответствие изделия ТУ выполнения.
	Дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Конвертация образовательных результатов

ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Виды работ на практике: Изготовление юбки и брюк. Изготовление платья и блузки. Изготовление жакета. Изготовление демисезонного пальто. Работа обучающихся на рабочих местах. (Работа на универсальном швейном оборудовании. Работа на специальном и полуавтоматическом швейном оборудовании. Работа на прессовом и утюжительном оборудовании)
	Уметь: - обрабатывать различные виды одежды	
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	Иметь практический опыт: – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Виды работ на практике: Изготовление юбки и брюк. Изготовление платья и блузки. Изготовление жакета. Изготовление демисезонного пальто. Работа обучающихся на рабочих местах. Составление технологической последовательности обработки изделия.
	Уметь: - обрабатывать различные виды одежды	
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	Иметь практический опыт: – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Виды работ на практике: Изготовление юбки и брюк. Изготовление платья и блузки. Изготовление жакета. Раскладка лекал (шаблонов) на материале, раскрой и изготовление демисезонного пальто. Работа обучающихся на рабочих местах.
	Уметь: - обрабатывать различные виды одежды	
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Иметь практический опыт: – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Виды работ на практике: Изготовление юбки и брюк. Изготовление платья и блузки. Работа обучающихся на рабочих местах. Самоконтроль качества изготовления изделий. Оформление схем, эскизов, чертежей и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД.
	Уметь: - обрабатывать различные виды одежды	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.