

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

с организацией

Жилищно-строительный кооператив
№89 Промышленного района
(наименование)

Акт согласования
от «16» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 159 от «09» июня 2025 г.



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2025.11.19 13:26:49+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь-сантехник

**специальность 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

Самара 2025 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 08.02.11,

08.02.14 и 43.02.08

Протокол № 9 от «16» мая 2025 г.

Председатель ПЦК Золотухина И.Д.
(Ф.И.О.)

Автор:

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Одобрено
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь-сантехник разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1097.; профессионального стандарта «Специалист по управлению многоквартирными домами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 538н, примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, зарегистрированной в реестре приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь-сантехник является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

- 1.Выполнять текущее техническое обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования.
- 2.Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации.
- 3.Выполнять ремонт домовых санитарно-технических системы оборудования.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь-сантехник может быть использована как программа профессионального обучения, а также в рамках освоения ППССЗ по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт/навык :

- Проведения периодических осмотров, технического обслуживания и текущего ремонта зданий, сооружений, оборудования и механизмов.
- Выполнения всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.)

Уметь:

- Проводить периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их

техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений.

- Осуществлять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ.
- Осуществлять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ

Знать:

Основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения; виды материалов; назначения и устройства инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ; правил техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь-сантехник

ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами

Всего 144 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является - сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь-сантехник

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять текущее техническое обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования.
ПК 4.2	Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации.
ПК 4.3	Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ на учебной практике

№	Код и наименование ПК	Виды работ
1.	ПК 4.1 Выполнять текущее техническое обслуживание домовых санитарно-технических систем и оборудования.	– выполнение осмотра домовых санитарно-технических систем и оборудования для выявления неисправностей; – выполнение текущего технического обслуживания системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода; – выполнение текущего технического обслуживания системы отопления и горячего водоснабжения; – выполнение текущего технического обслуживания системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов.
2.	ПК 4.2 Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации.	– осуществление подготовки системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации; – осуществление подготовки внутридомовой системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации.
3.	ПК 4.3. Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования.	1. выполнение ремонта систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода; 2. выполнение ремонта систем отопления и горячего водоснабжения; 3. выполнение ремонта систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов.

3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1	2	3
ПК 4.1 Выполнять текущее техническое обслуживание домовых санитарно-технических систем и оборудования.	Тема 1. Осмотр домовых санитарно-технических систем и оборудования для выявления неисправностей.	6
	Тема 2. Текущее техническое обслуживание системы водоснабжения.	12
	Тема 3. Текущее техническое обслуживание системы отопления и горячего водоснабжения.	10
	Тема 4. Текущее техническое обслуживание системы водоотведения	32
ПК 4.2 Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации.	Тема 1. Подготовка системы холодного водоснабжения к сезонной эксплуатации.	12
	Тема 2. Подготовка внутридомовой системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации.	6
ПК 4.3. Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования.	Тема 1. Ремонт систем холодного водоснабжения.	12
	Тема 2. Ремонт систем отопления и горячего водоснабжения.	30
	Тема 3. Ремонт систем водоотведения внутренних водостоков, санитарно-технических приборов.	18
	Дифференцированный зачет	6
Всего		144

3.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов
Раздел 1. Текущее техническое обслуживание домовых санитарно-технических систем и оборудования		60
Тема 1.1. Осмотр домовых санитарно-технических систем и оборудования для выявления неисправностей	Урок № 1. Вводный инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской; Организация рабочего слесаря-сантехника.	2
	Урок № 2. Осмотр санитарно-технических систем и оборудования.	4
Тема 1.2. Текущее техническое обслуживание системы водоснабжения	Урок № 3. Изучение документации по техническому обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, канализации и очистных сооружений, инженерных коммуникаций.	6
	Урок № 4. Выполнение: 1. смены люков колодцев, верхних и нижних крышек; 2. вставки скоб в колодцах; 3. ремонта лотков и горловин колодцев; 4. ремонта и смазки задвижек на напорных трубопроводах и аварийных выходах; 5. замены сальников насосов.	6
Тема 1.3. Текущее техническое обслуживание системы отопления и горячего водоснабжения	Урок № 5. Выполнение внешнего осмотра сетей и оборудования.	4
	Урок № 6. Осуществление осмотра работы электронасосных агрегатов и исправности их упругих соединительных муфт.	6
Тема 1.4. Текущее техническое обслуживание системы водоотведения	Урок № 7. Выполнение визуального осмотра трубопровода и всех примыкающих к нему ревизионных, переливных, поворотных и других колодцев.	4
	Урок № 8. Выполнение чистки труб канализационных сетей.	6
	Урок № 9. Выполнение проверки канализационных сетей на предмет её эффективной работы.	4
	Урок № 10. Выполнение чистки центрального стояка.	6
	Урок № 11. Выполнение промывки и чистки трубопровода в аварийных ситуациях.	6
	Урок № 12. Выполнение испытаний канализационного коллектора на предмет герметичности.	6

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Раздел 2. Подготовка домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной эксплуатации		18
Тема 2.1. Подготовка системы холодного водоснабжения к сезонной эксплуатации	Урок № 13. Выполнение проверки состояния изоляции труб холодного водоснабжения в помещениях, где нет системы отопления.	6
	Урок № 14. Выполнение промывки систем, ревизии арматуры, устранения засоров; проверка насосных, подогревающих устройств, кранов, запорного оборудования, промывка радиаторов.	6
Тема 2.2. Подготовка внутридомовой системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации	Урок № 15. Выполнение гидравлических испытаний, ремонт, поверка и наладка.	6
Раздел 3. Ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования		60
Тема 3.1. Ремонт систем холодного водоснабжения	Урок № 16. Выполнение ремонта узла ввода и водомерный узла; насосной установки системы водоснабжения.	6
	Урок № 17. Выполнение ремонта стояков и водоразводящих сетей системы; водоразборной, смесительной и регулирующей арматуры.	6
Тема 3.2. Ремонт систем отопления и горячего водоснабжения	Урок № 18. Выполнение ремонта поврежденных частей трубопроводов.	6
	Урок № 19. Выполнение ремонта насосов, запорной арматуры, контрольно-измерительной аппаратуры, автоматических устройств.	6
	Урок № 20. Выполнение удаления воздуха из систем отопления через воздухоотборник или воздухоотпускные краны на отопительных приборах	6
	Урок № 21. Выполнение промывки грязевиков.	6
	Урок № 22. Выполнение восстановления поврежденной тепловой изоляции трубопроводов и арматуры, находящихся в неотапливаемых помещениях	6
Тема 3.3. Ремонт систем водоотведения внутренних водостоков, санитарно-технических приборов	Урок № 23. Выполнение устранения сверхнормативных шумов и вибрации в помещениях от работы оборудования систем.	6
	Урок № 24. Выполнение устранения утечек, протечек, закупорок, засоров, дефектов при осадочных деформациях частей здания или при некачественном монтаже санитарно-технических систем, срывов гидравлических затворов, заусенцев в местах соединения труб, дефектов в гидравлических затворах санитарных приборов и негерметичности стыков соединений в системах канализации, обмерзания канализационных вытяжек.	6

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № ____ « ____ » ____ 20 ____ г.

	Урок № 25. Выполнение предотвращения образования конденсата на поверхности трубопроводов канализации.	6
Дифференцированный зачет		6
Всего		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении профессиональных чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации профессиональных чемпионатов по компетенции «Эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома».

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственной мастерской слесарно-сантехнических работ. Оснащение учебно-производственной мастерской слесарно-сантехнических работ.

Оборудование:

1. набор слесарных инструментов;
2. набор измерительных инструментов;
3. приспособления;
4. заготовки для выполнения слесарных работ.

Инструменты и приспособления:

1. инструмент для мелкого текущего ремонта и профилактических работ;
2. инструменты для сложных работ.

Средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. мультимедиапроектор;
3. видеоматериалы по слесарно-сантехническим работам;
4. комплект учебно-наглядных пособий по учебной практике.

Оборудование мастерской «Эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома»

1. Прибор измерения температуры жидкостей с необходимыми насадками (зондами);
2. Прибор измерения температуры воздуха с необходимыми насадками (зондами);

3. Измерительный прибор для определения отклонения поверхности от горизонтали или вертикали;
4. Раковина с краном и сифоном.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия обучающихся проводятся в учебно-производственной мастерской, оборудованной согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа учебной практики должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Освоение программы учебной практики обучающимся осуществляется параллельно с междисциплинарным курсом 04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь- сантехник).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь на 1 - 2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4.4. Информационное обеспечение Основные источники

1. Документация в строительстве. - Р/м Дону: Феникс, 2011. - 301с.
2. Ионин А.А. Газоснабжение. - М.: НСВ изд-во, 2011. - 272 с.
3. Орлов К.С. Монтаж и эксплуатация санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с..
4. Орлов К.С. Монтаж санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
5. Штокман Е.А. Теплогазоснабжение и вентиляция. - М: АСВ изд-во, 2011. - 176с.

Дополнительные источники

1. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. [Текст]: СП 12-135-2003 - Новосибирск: Сибирское университетское издательство , 2009. - 280 с.
2. Варфоломеев, Ю.М. Отопление и тепловые сети. [Текст] / Ю.М. Варфоломеев. - М.: Инфра-М, 2010, - 480 с.

3. Основина, Л.Г. Справочник строителя: Безопасность производственных процессов. [Текст] / Л.Г. Основина. - Р/н Дону : Феникс, 2010. - 398 с.
4. Правила безопасности в газовом хозяйстве. [Текст]: ПБ 12-368-00: утв. Ростехнадзором России от 26.05.2000. Изм. От 09.09.2002. Нормативные документы по безопасности, надзорной и разрешительной деятельности в газовом хозяйстве.- Научно-технический центр по безопасности в промышленности Госгортехнадзор России, 2000 - 93 с.
5. Раннев, Г.Г Методы и средства измерений [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Г. Раннев, А. П. Тарасенко. - 5-е изд., стер. - Электрон, текстовые дан. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).
6. СНиП 2.04.01-91 Внутренний водопровод и канализация зданий. – М.: Стройиздат,1991.
7. СНиП 2.04.01-91Отопление, вентиляция и кондиционирование. – М.: Стройиздат,1991.
8. СНиП 2.04.01-91Внутренние санитарно-технические системы. – М.: Стройиздат,1991.
9. СНиП 2.04.01-91 Газоснабжение. – М.: Стройиздат,1991.

Интернет-ресурсы

1. Государственная информационная система [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.gisee.ru/audity>
2. Сайт «Теплотехника» [Электронный ресурс]. – Режим
доступа:<http://teplotexnika.ucoz.ru/>
3. Сайт для теплотехников [Электронный ресурс]. - Режим
доступа:<http://www.xumuk.ru/teplotehnika/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять текущее техническое обслуживание домовых санитарно-технических систем и оборудования. - иметь практический опыт: проведения периодических осмотров, технического обслуживания и текущего ремонта зданий, сооружений, оборудования и механизмов.	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации. - иметь практический опыт: выполнения всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.)	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования. - иметь практический опыт: выполнения всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.)	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
	Дифференцированный зачет