

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки
основного набора 2019

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
2.	Наименование программы КПП	Косметик-эстетист
3.	Год начала реализации программы КПП	2019
4.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Кашина Елена Николаевна, преподаватель
5.	УГС базовой профессии/ специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования)	43.00.00 Сервис и туризм
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
7.	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости работы специалистов в сфере косметологии для общества и раскрывает особенности профессий в области косметологической деятельности и ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям; более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты прикладной эстетики.
8.	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	12

**Таблица категорий учащихся
по заболеваниям, для которых предназначена программа**

№	Категории учащихся по заболеваниям	«+»	Для пп. 2-8 указать допустимые расстройства	Форма организации: ОО, ОС, ДО
1.	здоровые дети	+		ОО
2.	с психическими заболеваниями			
3.	с заболеваниями нервной системы	+	центральной и периферической нервной системы, заикание	ОО
4.	с задержкой психического развития	+	дети интегрированы в классы с обычными детьми	ОО
5.	с ортопедотравматологическими заболеваниями	+	Деформация и заболевание нижних конечностей	ОО, ОС
6.	с заболеваниями органа зрения	-	-	-
7.	с заболеваниями уха и горла	-	-	-
8.	с соматическими заболеваниями	+	заболевания внутренних органов	ОО

Министерство образование и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Экспертного совета

_____ М.В. Горбунова

31.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СГКСТД

_____ Т.А.Санникова

от 27.09.2019 г. №70-дпо

Программа курса предпрофильной подготовки
обучающихся 9 классов
«КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ»
Срок реализации – 11 часов

Автор-составитель:
Кашина Елена Николаевна,
преподаватель ГБПОУ СГКСТД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости работы специалистов в сфере прикладной эстетики для общества и раскрывает особенности профессий в области деятельности прикладной эстетики и ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям; более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты по прикладной эстетике.

Сегодня многие задумываются о получении профессии косметика-эстетиста. Ведь мастера ногтевого сервиса, шугаринга, депиляции, визажисты, косметологи всегда востребованы, а труд их хорошо оплачивается. Однако у этой профессии, как и у любой другой, есть свои нюансы. Прежде чем сделать свой выбор в пользу обучения прикладной эстетики, человеку необходимо ознакомиться с особенностями, достоинствами и недостатками этой работы.

Что представляет собой профессия «Косметик-эстетист»? Описание её довольно обширное. Современный эстетист - это не просто человек, умеющий наносить маски для лица. Он должен быть кудесником, создающим выполняют целый ряд процедур:

- различные виды массажа лица (косметический, пластический, лечебный), головы, зоны декольте и воротниковой зоны;
- профессиональное очищение кожи лица (вакуумное, механическое, химическое, гальваническое, ультразвуковое);
- выполнение салонного макияжа;
- окрашивание и коррекция бровей; окрашивание, ламинирование, наращивание и биозавивку ресниц;
- магикюр, педикюр, моделирование и дизайн ногтей;
- косметический и перманентный татуаж;
- пилинг, гоммаж, скрабинг;
- удаление нежелательных волос различными способами;
- подготовку и нанесение косметических масок;
- прокол ушей при помощи специального пистолета;
- нанесение разного вида макияжа; уход за кожей стоп и рук; изотермическое или горячее обертывание, в т.ч. с использованием различных добавок.

Что ещё нужно хорошему эстетисту. Мастерство – это ещё не всё, что требуется от человека, которому нравится профессия «Косметик-эстетист».

Косметику-эстетисту следует обладать такими персональными качествами, как:

- чистоплотность и аккуратный внешний вид – это способствует доверию со стороны посетителя;
- общительность и умение найти индивидуальный подход к каждому человеку, способность предложить услугу, не навязывая ее; искреннее стремление максимально помочь человеку решить его проблемы;
- способность сдерживать свои эмоции и решать конфликтные ситуации мирно;
- профессионализм и умение подобрать самые подходящие методики работы; отсутствие вредных привычек;
- трудолюбие; осторожность и внимание к мелочам;
- желание постоянно самосовершенствоваться.

Но и здесь не стоит останавливаться. Эстетист должен никогда не забывать, что главная его обязанность - делать людей красивыми. Его работа требует индивидуального подхода к каждому клиенту. Для того чтобы стать настоящим профессионалом,

косметику-эстетисту нужно любить свой труд и относиться к нему как к творческому процессу.

Достоинства профессии - высокая востребованность на рынке труда, так как быть красивыми хотят и женщины, и мужчины. Найти работу сегодня может даже мастер без опыта, ведь в каждом населённом пункте открыто большое количество парикмахерских и салонов красоты. Если специалист по каким-то причинам не желает работать в салоне, он может оказывать свои услуги на дому у себя или у клиента. Для того чтобы получать стабильный и приличный доход, работая на себя, мастеру нужно иметь большое количество постоянных клиентов.

Трудолюбие, аккуратность, креативность, выносливость, общительность, тактичность, доброжелательность, умение найти индивидуальный подход к каждому клиенту – это далеко не все личные качества, которые требует профессия парикмахера. Плюсы и минусы у этой специальности есть, как и у любой другой. Ознакомившись с ними, можно определить для себя, стоит ли выбирать прикладную эстетику делом всей своей жизни или имеет смысл поискать своё призвание в другом занятии.

Содержание практических занятий предполагает выполнение в основном лабораторных работ, в процессе которой у обучающихся формируются практические и исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформляют).

Формы организации обучающихся на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

Ожидаемый результат – это выполнение салонного макияжа на модели.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения специальности - биология, изобразительное искусство, химия.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- информирование обучающихся об особенностях профессиональной деятельности по специальности прикладная эстетика;
- формирование у обучающихся базовых знаний о профессии косметика-эстетиста;
- знакомство с технологией создания салонного макияжа.

Задачи программы курса:

- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес в области прикладной эстетики;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности косметика-эстетиста;
- организовать работу над салонным макияжем;
- привить навыки работы с клиентом;
- обучить техникам и правилам нанесения макияжа;
- привить чувство стиля и эстетики;
- организовать выполнение салонного макияжа.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- правила обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;

- основы колористики и стиля;
- направления моды в визажном искусстве;
- технология демакияжа лица;
- техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы мастера визажиста.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

- коммуникативная деятельность;
- репродуктивная деятельность;
- практическая, связанная с отработкой умений и навыков.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- общность и типичность знаний для современного человека и сферы его жизнедеятельности;
- практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения.

Методы, формы и средства обучения:

-методы и приемы: лекция-беседы, практические занятия;

-организационные формы: индивидуальные, групповые, мини-групповые;

-средства обучения: декоративная косметика.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения, обучающиеся будут знать (понимать):

- правила обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;
- основы колористики и стиля;
- направления моды в визажном искусстве;
- технологию демакияжа лица;
- техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы мастера визажиста.

В результате обучения, обучающиеся будут уметь:

- выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа;
- определять колористический тип и анатомические особенности лица клиента;
- подготавливать кожу для нанесения декоративной косметики и выполнять демакияж лица;
- выполнять различные виды салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: устный опрос, практическая работа.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть 15-20 человек; в процессе практической работы обучающиеся делятся на пары.

Для практических занятий у учащихся должна быть рабочее место мастера визажиста, декоративная косметика.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	

1	Раздел 1. Введение в профессию Косметик-эстетист	1	1	-	
1.1	Тема 1.1. Сфера профессиональной деятельности: косметология и прикладная эстетика. Обзор специальностей и профессий	1	1	-	устная беседа, фронтальный опрос
	Раздел 2. Содержание профессии Косметик-эстетист	9	2	7	
2.1.	Тема 2.1. Виды, помещения, аппаратура и санитарно-техническое оборудование кабинетов	1	1	-	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Декоративная косметика и инструменты для визажных работ	1	1	-	Устный опрос
2.3.	Тема 2.3. Демакияж	2	-	2	Оценка результатов практической работы
2.4.	Тема 2.4. Салонный макияж	5	-	5	Оценка результатов практической работы
3	Раздел 3. Выполнение творческой работы	1	-	1	
3.1	Тема 3.1. Конкурс творческих работ	1	-	1	Оценка результатов практической работы
ИТОГО:		11	3	8	

ПРОГРАММА КУРСА

«Косметик-эстетист»

Раздел 1. Введение в профессию Косметик-эстетист (1 час).

Тема 1.1. Сфера профессиональной деятельности: косметология и прикладная эстетика. Обзор специальностей и профессий (1 час).

Сфера услуг в России; ее задачи. Предприятия сферы услуг: специфика их деятельности, основные и дополнительные услуги, формы обслуживания. Характеристика труда косметика-эстетиста; творческие аспекты профессиональной деятельности. Профессионально значимые качества. Значение культуры обслуживания. Особенности работы в специализированных предприятиях,

Форма занятия: лекция-беседа.

Раздел 2. Содержание профессии Косметик-эстетист (9 час).

Тема 2.1. Виды, помещения, аппаратура и санитарно-техническое оборудование кабинетов (1 час).

Организация интерьера кабинета визажиста, с учетом назначений и требований современного дизайна. Санитарно-технические требования к помещениям и оборудованию кабинета. Особенности оснащения рабочих помещений. Рабочее место визажиста.

Форма занятия: лекция-беседа.

Тема 2.2. Декоративная косметика и инструменты для визажных работ (1 час).

Классификация средств и свойства декоративной косметики, их роль в создании образа. Инструменты и приспособления для выполнения работ специалиста по оказанию визажных услуг. Кисти. Их виды, назначение, основные приемы работы. Приспособления, используемые при макияже. Правила содержания и дезинфицирования инструмента, приспособлений. Требования безопасности труда

Форма занятия: лекция

Тема 2.3. Демакияж (2 час).

Ежедневный уход за кожей лица. (3 этапа). Массажные линии. 10 главных средств ухода за кожей. Дополнительные средства и способы ухода за кожей. Правила выполнения демакияжа.

Практическое занятие №1. Выполнение демакияжа.

Форма занятия: практическая работа.

Тема 2.4. Салонный макияж (5 час).

Формы лица и способы их коррекции. Принципы моделирования деталей и овала лица. Подготовка лица к выполнению макияжа. Техники выполнения салонных макияжей.

Практическое занятие №2 Выполнение дневного макияжа.

Практическое занятие №3 Выполнение вечернего макияжа.

Практическое занятие №4 Выполнение возрастного макияжа.

Форма занятия: практическая работа.

Раздел 3. Выполнение творческой работы (1 час).

Тема 3.1. Конкурс творческих работ (1 час)

Выполнение демакияжа. Подготовка кожи лица к выполнению макияжа. Выполнение макияжа с учетом пожеланий клиента. Конкурс творческих работ.

Форма занятия: конкурс творческих работ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:

учебный кабинет и учебная мастерская по визажному искусству.

2. Перечень образовательного программного обеспечения:

Учебно-методический комплекс

3. Перечень практических работ:

Практическое занятие №1. Выполнение демакияжа.

Практическое занятие №2. Выполнение дневного макияжа.

Практическое занятие №3. Выполнение вечернего макияжа.

Практическое занятие №4. Выполнение возрастного макияжа.

4. Перечень необходимого оборудования:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;

- комплект инвентаря, приспособлений;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

- рабочее место мастера визажиста;

- декоративная косметика.

Список литературы

1. Бедарева Т., Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - СПб, 2008.
2. Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии. Практическое руководство для педагогов и школьных психологов М.: Генезис, 2010. — 48 с. — (Психодиагностика.)
3. М. В. Чапаева, М. А. Бахракова, Л. В. Сырейщикова. Визажистика: учебное пособие. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. 84 с
4. Володина Ю.А. Дорога в жизнь или путешествие в будущее...Тренинговая программа профессионального и жизненного самоопределения для воспитанников детских домов и школ-интернатов. - М.: Генезис, 2012.
5. Ансимова Е. В. Колористика: учебное пособие / Е. В. Ансимова, О. В. Фирсанова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010. 64 с.
6. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007. – 95 с.
7. Зеер Э.Ф. Психология профессионального самоопределения в ранней юности. - МПСИ, 2008.
8. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>.
9. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
10. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
11. Росстат [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Косметик-эстетист
Фамилия	Кашина
Имя	Елена
Отчество	Николаевна
Место работы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Должность	преподаватель
Контактный телефон (мобильный)	89376473388
E-mail (личный)	cash3-3@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Косметик-эстетист»

Наименование организации: ГБПОУ Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна

Автор(ы)-составитель(и):

1. Кашина Елена Николаевна

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости работы специалистов в сфере косметологии для общества и раскрывает особенности профессий в области косметологической деятельности и ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям; более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты прикладной эстетики.